

**PROGRAM BIMBINGAN KARIR BERBASIS TEORI
SAVICKAS UNTUK MENGEMBANGKAN
KECAKAPAN KERJA MAHASISWA**

(Penelitian Kuasi Eksperimen tentang Program Bimbingan Karier di Akademi
Sekretari dan Manajemen Ariyanti Bandung Tahun Ajaran 2022/2023)

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan
dalam bidang Bimbingan dan Konseling



Disusun oleh:
Luna Nuranisa Zakiah
2002192

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**PROGRAM BIMBINGAN KARIR BERBASIS TEORI SAVICKAS UNTUK
MENGEMBANGKAN KECAKAPAN KERJA MAHASISWA**

(Penelitian Kuasi Eksperimen tentang Program Bimbingan Karier di Akademi
Sekretari dan Manajemen Ariyanti Bandung Tahun Ajaran 2022/2023)

Oleh

Luna Nuranisa Zakiah

Universitas Pendidikan Indonesia, 2020

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Luna Nuranisa Zakiah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

ii

Luna Nuranisa Zakiah, 2023

***BIMBINGAN KARIR BERBASIS TEORI SAVICKAS UNTUK MENGEMBANGKAN KECAKAPAN KERJA
MAHASISWA***

***(Penelitian Kuasi Eksperimen tentang Program Bimbingan Karier di Akademi Sekretari dan
Manajemen Ariyanti Bandung Tahun Ajaran 2022/2023)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

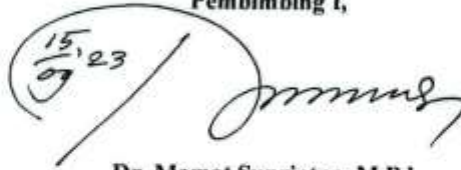
**PROGRAM BIMBINGAN KARIR BERBASIS TEORI SAVICKAS UNTUK
MENGEMBANGKAN KECAKAPAN KERJA MAHASISWA
AKADEMI SEKRETARI DAN
MANAJEMEN ARIYANTI**

(Penelitian Kuasi Eksperimen tentang Program Bimbingan Karier di Akademi
Sekretari dan Manajemen Ariyanti Bandung Tahun Ajaran 2022/2023)

Oleh
LUNA NURANISA ZAKIAH
2002192

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I,



Dr. Mamat Supriatna, M.Pd.
NIP. 19600829 198703 1 002

Pembimbing II,



Dr. Eka Sakti Yudha, M.Pd.
NIP. 19830829 201012 1 004

Ditetahui Oleh:

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Program Magister dan Doktor
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Sunitika Nurihsan, M.Pd.
NIP. 1966060 1199103 1005

Luna Nuranisa Zakiah, 2023

*BIMBINGAN KARIR BERBASIS TEORI SAVICKAS UNTUK MENGEMBANGKAN KECAKAPAN KERJA
MAHASISWA*

*(Penelitian Kuasi Eksperimen tentang Program Bimbingan Karier di Akademi Sekretari dan
Manajemen Ariyanti Bandung Tahun Ajaran 2022/2023)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR


Bismillahirroahmaanirahim.

Segala puji bagi Allah Swt. atas segala limpakan karunia, rahmat, dan kebersaran-Nya penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah tesis untuk memperoleh gelar magister bidang Bimbingan dan Konseling. Sholawat serta salam penulis junjatkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Saw. beserta seluruh keluarga dan sahabatnya yang telah memberikan pendidikan akhlak yang paling sempurna. Tesis dengan judul “Program Bimbingan Karir Berbasis Teori Savickas untuk Mengembangkan Kecakapan Kerja Mahasiswa Akademi Sekretari dan Manajemen Ariyanti”. Tesis ini dilatarbelakangi oleh kemampuan kecakapan kerja sebagai untuk mengetahui dan mengidentifikasi tujuan karier mereka dan mencapai tujuan sukses didalam kariernya. Tesis ini digaris besar terdiri dari lima bab dengan rincian sebagai berikut.

Penelitian ini ditunjukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar program magister pendidikan pada Progra Studi Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Di dalam proses penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga dapat terselesaikan tesis ini diwaktu yang tepat. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang membantu. Semoga segala bantuan yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dicatat oleh Allah SWT sebagai aman ibadah. Amiin.

Besar harapan karya ini dapat memberikan manfaat kepada para akademisi dan masyarakat luas. Meski demikian, patut didasari bahwa masih terdapat banyak keterbatasan pada tesis ini sehingga saran dan kritik diharapkan sebagai upaya perbaikan untuk tesis ini.

Bandung, Agustus 2023
Penulis,



Luna Nuranisa Zakiah
NIM. 2002192

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, karena atas berkah dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar magister pendidikan.

Tesis ini bisa selesai tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang besar dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Dr. Mamat Supriatna, M.Pd. selaku dosen pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang telah membimbing, memberikan ilmu, motivasi, dan menginspirasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga ilmu yang telah diajarkan dengan tulus dapat menjadikan ladang ibadah dan amal jariyah untuk bapak.
2. Dr. Eka Sakti Yudha, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah membimbing, memberikan kesediaan waktu, tenaga, dan arahan pikiran untuk memberikan masukan yang membangun dalam proses penyusunan tesis sampai dengan selesai.
3. Prof. Dr. Uman Suherman AS, M.Pd dan Dr. Setiawati, M.Pd selaku Dosen penguji yang telah membimbing dan memberikan masukan dalam penyempurnaan tesis.
4. Dr. Juntika Nurihsan, M.Pd. sebagai ketua program studi Bimbingan dan Konseling program magister dan doktor.
5. Seluruh Dosen dan Staff di lingkungan Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan ilmu, arahan dan semangat selama penulis menempuh pendidikan pada Prodi Magister Bimbingan dan Konseling UPI.
6. Dr. Rudi Susilana, M.Si., sebagai Dekan dan Dr. Nandang Budiman, M.Si., sebagai Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.

8. Dr. Amin Budiamin, M.Pd., Dr. Yusi Riska Yustiana, M.Pd., Tatiek Ekawati Permana, S.os., M.M., Sri Marini, S.P., M.M. dan M. Amirullah, M.Pd. yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk menimbang rancangan program dalam penelitian ini.
9. Yana Sonjaya, S.Pd., M.M. sebagai Direktur Akademi Sekretari dan Manajemen Ariyanti Bandung beserta jajarannya yang telah memberikan ijin serta kemudahan bagi penulis dalam pengambilan data penelitian.
10. Drs. Kosasih Ajid, S.Pd dan Cucu Hartiny, M.Pd sebagai orang tua yang penulis muliakan dan sangat hormati dan senantiasa memberikan dukungan serta do'a yang tak pernah berhenti mendo'akan penulis. Teramat berarti cinta, pengorbanan, dan kasih sayang yang telah beliau berikan kepada penulis. Semoga Allah *subbana wa'ata'la* memberi rahmat, keselamatan, dan kebahagiaan kepada orang tua penulis baik di dunia maupun akhirat.
11. Bapak Dian dan Ibu Fiji Indriany sebagai staff tata usaha Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan kemudahan dalam mengurus keperluan administrasi selama masa perkuliahan dan penyelesaian tesis.
12. Prof. Dr. Munir, M.IT sebagai keluarga penulis yang senantiasa mensupport sekaligus menjadi panutan dan inspirasi dalam hidup penulis.
13. Prof. Dr. H. Oong Komar, M. Pd., dan Dra. R. Tati Kustiawati, M.Pd., sebagai orang tua bagi penulis yang senantiasa memberikan ilmu, motivasi, dan mengingatkan penulis untuk segera menyelesaikan tesis ini.
14. Rekan-rekan yang turut memberikan masukan dan membantu kepada penulis, Bapak Edwin, Bapak Bagus Julian, Bapak Tubagus Irma, Bapak Amirul Hazmi, Bapak Syarifudin, Ibu Unna Hasanah, Ibu Khansa Salsabila, Ibu Yuyu dan Teman-teman *Thesis Fighters* yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam penyusunan tesis.
15. Bapak Naufal Fariz, sebagai patner sepanjang hidup yang senantiasa membimbing, mengingatkan, mensupport, serta mengatur *schedule tesies* untuk penulis hingga penulis dapat memanajemen proses pembuatan tesis sesuai dengan target yang di tentukan.

16. Responden yang terlibat dalam penelitian ini yakni mahasiswa akademi sekretari dan manajemen ariyanti. Serta yang lainnya tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu-satu.
17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas segala bentuk do'a dan dukungannya yang diberikan.

Semua ini tidak akan berarti apa pun tanpa dukungan dan bimbingan dari beberapa pihak yang telah membantu. Semoga Allah *subbana wa'ata'la*, mencatat segala kebaikan sebagai amal ibadah serta memberikan balasan terbaik berlipat ganda. *Aamiin yaa robbal alamiin*.

Bandung, Agustus 2023



Luna Nuranisa Zakiah
NIM 2002192

ABSTRAK

Luna Nuranisa Zakiah. (2023). Program Bimbingan Karier Berbasis Teori Savickas untuk Mengembangkan Kecakapan Kerja Mahasiswa. Prodi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia

Kecakapan kerja perlu dilakukan mahasiswa sebagai tugas perkembangan karier pada mahasiswa sehingga banyak aspek yang perlu dipertimbangkan dalam mengembangkan kecakapan kerja sebagai capaian. Penelitian ini bertujuan menghasilkan program bimbingan karier berbasis teori savickas untuk mengembangkan kecakapan kerja mahasiswa Akademi Sekretari dan Manajemen Ariyanti (ASM). Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen kuasi dengan desain *nonequivalen kontrol group design*. Hasil pengumpulan data pada 115 mahasiswa Akademi Sekretari dan Manajemen Ariyanti tahun Ajar 2022/2023 menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa cukup cakap melakukan kecakapan kerja, sehingga diperlukan upaya untuk mengembangkan kemampuan kecakapan kerja mahasiswa. Program bimbingan karier berbasis teori savickas efektif untuk mengembangkan kecakapan kerja mahasiswa. Melalui penelitian ini tingkat kecakapan kerja mahasiswa mengalami peningkatan yang signifikan. Rekomendasi dari hasil penelitian dapat dijadikan sebagai rujukan bagi guru/konselor Bimbingan dan Konseling dalam mengembangkan kecakapan kerja mahasiswa.

Kata Kunci : Kecakapan kerja, program bimbingan karier, teori savickas

ABSTRACT

Luna Nuranisa Zakiah. (2023). Savickas Theory-Based Career Guidance Program to Develop Students' Work Skills. Guidance and Counseling Program, Faculty of Educational Sciences, Indonesia University of Education.

Work skills need to be developed by students as part of their career development tasks, and there are many aspects to consider in enhancing work skills as an achievement. This study aims to develop a Savickas theory-based career guidance program to enhance the work skills of students at the Ariyanti Secretarial and Management Academy (ASM). The research method used was quasi-experimental with a non-equivalent control group design. The data collection results from 115 students of the Ariyanti Secretarial and Management Academy for the Academic Year 2022/2023 showed that the majority of students are fairly proficient in performing work skills, thus efforts are needed to enhance students' work skill abilities. The Savickas theory-based career guidance program is effective in developing students' work skills. Through this research, the level of students' work skills has significantly improved. The recommendations from this research can be used as a reference for Guidance and Counseling teachers/counselors in developing students' work skills.

Keywords: Work skills, career guidance program, Savickas theory.

DAFTAR ISI

JUDUL HALAMAN.....	i
HAK CIPTA.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah dan Pernyataan Penelitian.....	8
1.3 Definisi Konseptual Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Manfaat Penelitian	10
1.6 Stuktur Organisasi Tesis	11
BAB II KAJIAN TEORETIK TENTANG KECAKPAAN KERJA DAN BIMBINGAN KARIER BERBASIS TEORI SAVICKAS.....	12
2.1 Tinjauan Tentang Kecakapan Kerja.....	12
2.2 Tinjauan Bimbingan Karier Berbasis Teori Savickas Kecakapan Kerja	24
2.3 Tinjauan Tentang Bimbingan Karier	33
2.4 Kerangka Pengembangan Program Bimbingan Karier Berbasis Teori Savickas untuk Mengembangkan Kecakapan Kerja.....	40
2.5 Perkembangan Penelitian Tentang Kecakapan Kerja	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	56

x

Luna Nuranisa Zakiah, 2023

BIMBINGAN KARIR BERBASIS TEORI SAVICKAS UNTUK MENGEMBANGKAN KECAKAPAN KERJA MAHASISWA

(Penelitian Kuasi Eksperimen tentang Program Bimbingan Karier di Akademi Sekretari dan Manajemen Ariyanti Bandung Tahun Ajaran 2022/2023)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.1 Paradigma Penelitian.....	56
3.2 Pendekatan Penelitian	56
3.3 Metodologi dan Design Penelitian	58
3.4 Partisipan Penelitian.....	59
3.5 Pengembangan Instrumen Penelitian	61
3.6 Pengembangan Program Bimbingan Karier.....	84
3.7 Prosedur Penelitian.....	85
3.8 Analisi Data.....	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	90
4.1 Hasil Penelitian	90
4.2 Rumusan Hipotetik Program Bimbingan Karier Berbasis Teori Savickas untuk Mengembangkan Kecakapan Kerja Mahasiswa	100
4.3 Efektivitas Program Bimbingan Karier Berbasis Teori Savickas untuk Mengembangkan Kecakapan Kerja Mahasiswa	111
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	120
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	122
5.1 Simpulan	122
5.2 Implikasi Penelitian.....	123
5.3 Rekomendasi.....	124
DAFTAR PUSTAKA	126

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Tabel Trend Penelitian Kecakapan Kerja	50
3.1 Tabel Desain Penelitian Quasi Eksperimen Pretest dan Posttest	57
3.2 Tabel Desain Ekperimen Kuasi.....	58
3.3 Tabel Partisipan Penelitian.....	59
3.4 Tabel Populasi Penelitian Mahasiswa ASM Ariyanti Bandung	60
3.5 Tabel Analisis Konstruk Kecakapan Kerja (<i>Employability Skills</i>)	68
3.6 Tabel Kisi-kisi Instrumen Kecakapan Kerja Mahasisa ASM Ariyanti Setelah Uji Validitas	72
3.7 Tabel Norma Skoring Instrumen Kecakapan Kerja.....	75
3.8 Tabel Norma Kategori Sampel Penelitian.....	76
3.9 Tabel Deskripsi Kategori Kecakapan Kerja.....	76
3.10 Tabel Uji Keterbacaan Oleh Mahasiswa.....	77
3.11 Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Kecakapan Kerja Mahasiswa.....	81
3.12 Tabel Kriteria Nilai Alpa Crobach.....	83
3.13 Tabel Ringkasan Uji Reabilitas Instrumen Kecakapan Kerja Mahasiswa..	84
4.1 Tabel Profil Capaian Rerata Aspek Kecakapan Kerja Mahasiswa Akademi Sekretari dan Manajemen Ariyanti	91
4.2 Tabel Profil Capaian Sekor Rerata Indikator Kecakapan Kerja Mahasiswa Akademi Sekretari dan Manajemen Ariyanti Bandung	93
4.3 Tabel Deskripsi Komponen Program Hipotetik Bimbingan Karier Berbasis Teori Savickas Untuk mengembangkan Kecakapan Kerja Mahasiswa.....	101
4.4 Tabel Hasil Uji Rasional Program Bimbingan Karier	103
4.5 Tabel Saran Perbaikan Program Hipotetik Bimbingan Program Bimbingan Karier	105
4.6 Tabel Analisis Deskriptif	112
4.7 Tabel Hasil Uji Wilcoxon	112
4.8 Tabel Perbandingan Hasil Uji Wilcoxon	113
4.9 Tabel Hasil Uji Efektivitas Program Bimbingan Karier	114
4.10 Tabel Hasil Uji Efektivitas Program Bimbingan Karier	

Pada Setiap Aspek	115
4.11 Perbandingan Rerata Persentase Skor Pre Test dan Post Test Setiap Aspek	116
4.12 Hasil Uji Efektivitas Program Bimbingan Karier Berbasis Teori Savickas pada Setiap Indikator	117
4.13 Tabel Perbandingan Rerata Persentase Skor Pretest dan Posttest Setiap Indikator.....	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Gambar Kerangka Konseptual.....	31
2.2 Gambar Alur Kegiatan Pengembangan Program Hipotetik Bimbingan Karier Berbasis Teori Savickas untuk Mengembangkan Kecakapan Kerja	55
3.1 Gambar Hasil Rasch Rating Scale.....	79
3.2 Gambar Hasil Pengujian Unidimensiolitas.....	80
3.3 Gambar Hasil Uji Person Reliability	82
3.4 Gambar Hasil Uji Item Reliability.....	83

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Hal
4.1 Grafik Profil Kecakapan Kerja Mahasiswa Akademi Sekretari dan Manajemen Ariyanti	91
4.2 Grafik Profil Kecakapan Kerja Mahasiswa Akademi Sekretari dan Manajemen Ariyanti Berdasarkan Aspek	92
4.3 Grafik Profil Kecakapan Kerja Mahasiswa Akademi Sekretari dan Manajemen Ariyanti Berdasarkan Indikator pada Setiap Aspek Kognitif	94
4.4 Grafik Profil Kecakapan Kerja Mahasiswa Akademi Sekretari dan Manajemen Ariyanti Banfung Berdasarkan Indikator pada Setiap Aspek Afektif	95
4.5 Grafik Profil Kecakapan Kerja Mahasiswa Akademi Sekretari dan Manajemen Ariyanti Berdasarkan Indikator pada Setiap Aspek Psikomotorik.....	97
4.6 Grafik Perbedaan rata-rata pretest dan posttest kelompok eksperimen dan kontrol.....	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. SK Pembimbing.....	142
2. Instrumen Penelitian	144
3. Hasil Judgmen Instrumen Kecakapan Kerja	161
4. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas	165
5. Pengolahan Data Penelitian	168
6. Hasil Pengolahan Data SPSS.....	184
7. Program Penelitian <i>Tested</i> dan Setelah Revisi	189
8. Hasil Uji Rasional Program Hipotetik.....	284
9. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	295
10. Lapiroan Hak Cipta (HAKI) Program	304
11. Lampiran Hak Cipta (HAKI) Instrumen	306
12. Riwayat Hidup Penulis	308

DAFTAR PUSTAKA

- Afwan, M., & Rawi, B. (2013). *Leadership on Technical and Vocational Education in Community College*. 4(21), 21–24.
- Akindahunsi, Y. O., Haruna, A. J., & Malan, P. U. (2021). Assessment Of Information Technology Employability Skills Among Business Education Students In Tertiary Institutions In Ekiti State, Nigeria. *EPRA International Journal of Research and Development*, 6(5), 222–230. https://ejournals.com/jpanel/upload/1135pm_40.Epra Journals-6750.pdf
- Al-Alawneh, M. K. (2014). Measuring Students' Employability Skills as They Are Perceived at Yarmouk University. *Canadian Social Science*, 10(1), 10–20. <https://doi.org/10.3968/j.css.1923669720141001.4023>
- Al-Shehab, N., AL-Hashimi, M., Madbouly, A., Reyad, S., & Hamdan, A. (2020). Do employability skills for business graduates meet the employers' expectations? The case of retail Islamic banks of Bahrain. *Higher Education, Skills and Work-Based Learning*, 11(2), 349–366. <https://doi.org/10.1108/HESWBL-09-2019-0117>
- Aliu, J., Aigbavboa, C. and Thwala, W. (2021). *A 21st Century Employability Skills Improvement Framework for the Construction Industry*. Routledge.
- Amirullah, M. (2018). Bimbingan Karier Berbasis Paradigma Karier Abad Ke-21 Untuk Mengembangkan Kecakapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (Penelitian Eksperimen Kuasi Di Smk Telkom Makassar Kelas X Program Studi Tekniknikan Tahun Akademik 2018/2019). *S2 Thesis*.
- Artess, J., Hooley, T., & Mellors-Bourne, R. (2016). Employability: A review of the literature 2012 to 2016. *Higher Education Academy*, 1–53. <https://www.heacademy.ac.uk/knowledge-hub/employability-review-literature-2012-2016>
- Ayala Calvo, J. C., & Manzano García, G. (2020). The influence of psychological capital on graduates' perception of employability: the mediating role of employability skills. *Higher Education Research and Development*, 40(2), 293–308. <https://doi.org/10.1080/07294360.2020.1738350>

- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Bala, R., & Singh, S. (2021). Employability skills of management students: A study of teacher's viewpoint. *Materials Today: Proceedings*, xxxx. <https://doi.org/10.1016/j.matpr.2021.05.473>
- Bates, G. W., Rixon, A., Carbone, A., & Pilgrim, C. (2019). *Beyond employability skills : Developing professional purpose*. 10, 7–26.
- Bennett, T. M. (2006). Defining the Importance of Employability Skills. *Auburn University*, 1–104.
- Bloom, M. R., & Kitagawa, K. G. (1999). *Understanding employability skills*.
- Boahin, P., & Hofman, A. (2013). A disciplinary perspective of competency-based training on the acquisition of employability skills. *Journal of Vocational Education & Training*, 65(3), 385–401. <https://doi.org/10.1080/13636820.2013.834954>
- Boone, W. J., Staver, J. R., & Yale, M. S. (2014). *Rasch Analysis in the Human Sciences*. Springer.
- Brewer, L. (2013). Enhancing youth employability: What? Why? and How? Guide to core work skills. *ILO Journal*.
- Brown, S. ., & Lent, R. . (2013a). Social Cognitive Model of Career Self-Management: Toward a Unifying View of Adaptive Career Behavior Across the Life Span. *Journal of Counseling Psychology*, 60(4), 557–568.
- Brown, S. D., & Lent, R. W. (2004). *Career development and counseling: Putting theory and research to work*. John Wiley & Sons.
- Brown, S. D., & Lent, R. W. (2013b). Career Development and Counseling: Putting Theory and Research to Work. In *John Wiley & Sons* (Vol. 53, Issue 9).
- Buchori, S. (2014). Program Bimbingan Karier untuk Peningkatan Core Work Skills Mahasiswa (Studi Eksperimen Kuasi terhadap Mahasiswa Semester Akhir Program Studi Manajemen Universitas Pendidikan Indonesia). *PPB UPI*.
- Buchori, S., & Ilfiandra. (2015). Efektifitas Bimbingan Karier Untuk Peningkatan Core Work Skills Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 1(1), 58.

<https://doi.org/10.26858/jpkk.v1i1.1289>

- Buntat, Y. (2007). Kemahiran “ Employability ” (Soft Skills) dan Kepentingan Penerapannya di Kolej-kolej Kediaman Pelajar. *Program, March*.
- Chen, P. S. L., Cahoon, S., Pateman, H., Bhaskar, P., Wang, G., & Parsons, J. (2018). Employability skills of maritime business graduates: industry perspectives. *WMU Journal of Maritime Affairs*, 17(2), 267–292. <https://doi.org/10.1007/s13437-018-0140-9>
- Chowdhury, T. A., & Miah, M. K. (2019). Developing Multidimensional Employability Skill Index: A Study of Local and Multinational Companies in Bangladesh. *South Asian Journal of Human Resources Management*, 6(1), 73–96. <https://doi.org/10.1177/2322093718821217>
- Coelhos, P., & Griffin, M. (2015). Using Kiva.org to develop critical student employability skills. *2015 International Conference on Information Technology Based Higher Education and Training, ITHET 2015*, 00(c), 1–4. <https://doi.org/10.1109/ITHET.2015.7218018>
- Coetzee, M. (2008a). *Psychological career resources of working adults : a South African survey*. 34(2), 10–20.
- Coetzee, M. (2008b). Psychological career resources of working adults: A South African survey. *SA Journal of Industrial Psychology*, 34(2). <https://doi.org/10.4102/sajip.v34i2.491>
- Coetzee, M., Ferreira, N., & Potgieter, I. L. (2015). Assessing employability capacities and career adaptability in a sample of human resource professionals. *SA Journal of Human Resource Management*, 13(1), 1–9.
- Coetzee, M., & Stoltz, E. (2015). Employees’ satisfaction with retention factors: Exploring the role of career adaptability. *Journal of Vocational Behavior*, 89, 83–91. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2015.04.012>
- Cole, D., & Tibby, M. (2013). Defining and developing your approach to employability: A framework for higher education institutions. *Heslington: The Higher Education Academy*.
- Cotronei-baird, V. S. (2019). *Academic hindrances in the integration of employability skills development in teaching and assessment practice*.

<https://doi.org/10.1007/s10734-019-00405-4>

- Cottrell, S. (2021). *Skills For Success Personal Development and Employability* (Macmillan). Red Globe Press. www.thestudyspace.com
- Creed, P. A., Wong, O. Y., & Hood, M. (2009). Career decision-making, career barriers and occupational aspirations in Chinese adolescents. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 9(3), 189–203. <https://doi.org/10.1007/s10775-009-9165-0>
- Creswell, J.W. and Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage.
- Creswell, J. W. (2002). *Educational Research: Planning, Conducting, And Evaluating Quantitative And Qualitative Research* (N. Upper Saddle River (ed.)). Merrill Prentice Hall.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research (4th ed.)* (Boston (ed.)). MA: Pearson.
- De Cuyper, N., & De Witte, H. (2011a). The management paradox: Self-rated employability and organizational commitment and performance. *Personnel Review*, 40(2), 152–172. <https://doi.org/10.1108/00483481111106057>
- De Cuyper, N., & De Witte, H. (2011b). The management paradox. *Personnel Review*, 40(2), 152–172. <https://doi.org/10.1108/00483481111106057>
- Demaria, M., Hodgson, Y., & Czech, D. (2018). Perceptions of Transferable Skills among Biomedical Science Students in the Final- Year of Their Degree: What are the Implications for Graduate Employability? *International Journal of Innovation in Science and Mathematics Education*, 26(7), 11–24.
- Denzin, N. K., Lincoln, Y. S., & Giardina, M. D. (2006). Disciplining qualitative research. *International Journal of Qualitative Studies in Education*, 19(6), 769–782. <https://doi.org/10.1080/09518390600975990>
- Di Fabio, A. (2017a). A Review of Empirical Studies on Employability and Measures of Employability. In *Psychology of Career Adaptability, Employability and Resilience* (pp. 107–123). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-66954-0_7

xx

Luna Nuranisa Zakiah, 2023

BIMBINGAN KARIR BERBASIS TEORI SAVICKAS UNTUK MENGEMBANGKAN KECAKAPAN KERJA MAHASISWA

(Penelitian Kuasi Eksperimen tentang Program Bimbingan Karier di Akademi Sekretari dan Manajemen Ariyanti Bandung Tahun Ajaran 2022/2023)

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Di Fabio, A. (2017b). Psychology of career adaptability, employability and resilience. *A Review of Empirical Studies on Employability and Measures of Employability*, 1–453. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-66954-0>
- Duffy, R. D., & Sedlacek, W. E. (2010). The salience of a career calling among college students: Exploring group differences and links to religiousness, life meaning, and life satisfaction. *Career Development Quarterly*, 59(1), 27–41. <https://doi.org/10.1002/j.2161-0045.2010.tb00128.x>
- Fabio, A. Di, & Kenny, M. E. (2012). Emotional Intelligence and Perceived Social Support Among Italian High School Students. *Journal of Career Development*, 39(5), 461–475. <https://doi.org/10.1177/0894845311421005>
- Franita, R. (2016). Pengaruh Kepemilikan Institusional, Kepemilikan Managerial Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Nilai Perusahaan (Sektor Otomotif Yang Terdaftar Di Bei). *Jurnal Mediasi*, 5(02).
- Fugate, M., Kinicki, A. J., & Ashforth, B. E. (2004). Employability: A psychosocial construct, its dimensions, and applications. *Journal of Vocational Behavior*, 65(1), 14–38. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2003.10.005>
- Greenhaus, J., Callanan, G., & Godshalk, V. (2010). Intersection of work and family roles: Implications for career management. *Career Management*, 3, 286–319.
- Greenhaus, J. H., & Callanan, G. A. (2006). *Encyclopedia of career development* (Vol. 1). Sage.
- Griffiths, D. A. (2018). Transitioning student identity and sense of place: future possibilities for assessment and development of student employability skills. *Studies in Higher Education*, 43(5), 891–913. <https://doi.org/10.1080/03075079.2018.1439719>
- Guzman, A. B., & Choi, O. K. (2013). The relations of employability skills to career adaptability among technical school students. *Journal of Vocational Behavior*, 82(3), 199–207. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2013.01.009>
- Hafiz, M., Yatim, B., & Ismail, S. (2014). *A New Approach In Measuring Graduate Employability Skills*. 1208, 1202–1208. <https://doi.org/10.1063/1.4882637>
- Hanafi, I. (2012). Re-orientasi keterampilan kerja lulusan pendidikan kejuruan.

- Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(1), 107–116.
<https://doi.org/10.21831/jpv.v2i1.1021>
- Hartung, P. J., & Cadaret, M. C. (2017). Career adaptability: Changing self and situation for satisfaction and success. *Psychology of Career Adaptability, Employability and Resilience*, 15–28.
- Hartung, P. J., Porfeli, E. J., & Vondracek, F. W. (2008). Career adaptability in childhood. *Career Development Quarterly*, 57(1), 63–74.
<https://doi.org/10.1002/j.2161-0045.2008.tb00166.x>
- Heijde, C. M. Van Der, & Van Der Heijden, B. I. J. M. (2006). A competence-based and multidimensional operationalization and measurement of employability. *Human Resource Management*, 45(3), 449–476.
<https://doi.org/10.1002/hrm.20119>
- Henderson, C. N. G. dan P. (2012). Developing and managing your school guidance and counseling program. (5th ed.). In Alexandria (Ed.), *Alexandria, VA: Author*. American Counseling Association.
- Hermann, M., Pentek, T., & Otto, B. (2016). Design principles for industrie 4.0 scenarios. *Proceedings of the Annual Hawaii International Conference on System Sciences*, 2016-March, 3928–3937.
<https://doi.org/10.1109/HICSS.2016.488>
- Hillage, J., & Pollard, E. (1998a). Employability : Developing A Framework For Policy Analysis Institute for Employment Studies. *Institute of Employment Studies*, 107(85), 1–4.
- Hillage, J., & Pollard, E. (1998b). *Employability: Developing a framework for policy analysis*. Department for Education and Employment Institute for Employment Studies Institute for Employment Studies.
- Hirschi, A. (2009). Career adaptability development in adolescence: Multiple predictors and effect on sense of power and life satisfaction. *Journal of Vocational Behavior*, 74(2), 145–155.
<https://doi.org/10.1016/j.jvb.2009.01.002>
- Houser, R. A. (2020a). *Counseling and Educational Research Evaluation and Application : Fourt Edition*. Sage Publicatons.

- Houser, R. A. (2020b). *Counseling and Educational Research Evaluation and Application* (Fourth Edit). Sage Publications.
- Irianto, D. (2017a). Industry 4.0; The Challengers of Tomorrow. Disampaikan pada Seminar Nasional Teknik Industri, Batu-Malang. Kagermann, H., Wahlster, W., & Helbig J (2013). *Recommendations For Implementing the Strategic Initiative Industrie 4.0 Industrie 4.0 Working Group*.
- Irianto, D. (2017b). Industry 4.0; the challenges of tomorrow. *Disampaikan Pada Seminar Nasional Teknik Industri, Batu-Malang*, 4–6.
- Ito, J. K., & Brotheridge, C. M. (2005). Does supporting employees' career adaptability lead to commitment turnover, or both? *Human Resource Management, 44*(1), 5–19. <https://doi.org/10.1002/hrm.20037>
- Jackson, D. (2016). Re-conceptualising graduate employability: the importance of pre-professional identity. *Higher Education Research & Development, 35*(5), 925–939. <https://doi.org/10.1080/07294360.2016.1139551>
- Ju, S., Pacha, J., Moore, K., & Zhang, D. (2014). *Employability skills for entry-level employees with and without disabilities: A comparison between the perspectives of educators and employers. 40, 203–212.* <https://doi.org/10.3233/JVR-140685>
- Juwitaningrum, I. (2013). Program Bimbingan Karir untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMK. *Psikopedagogia Jurnal Bimbingan Dan Konseling, 2*(2), 132. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v2i2.2580>
- Kaysi, F., Bavli, B., & Gurol, A. (2017). Educational Connoisseurship and Criticism: Evaluation of a Cooperation Model between University and the Sector on Vocational Education. *Journal of Education and Practice, 8*(6), 25–35.
- Kitagawa, R. M. B. & G. K. (2009). *Understanding Employability Skills* (Issue October). Edge Foundation. http://www.edge.co.uk/media/63412/employability_skills_as_pdf_-_final_online_version.pdf
- Kivunja, C., & Kuyini, A. B. (2017). Understanding and Applying Research Paradigms in Educational Contexts. *International Journal of Higher* xxiii

Education, 6(5), 26. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v6n5p26>

- Koen, J., Klehe, U. C., & Van Vianen, A. E. M. (2012). Training career adaptability to facilitate a successful school-to-work transition. *Journal of Vocational Behavior*, 81(3), 395–408. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2012.10.003>
- Lengelle, R., Van der Heijden, B. I. J. M., & Meijers, F. (2017). The foundations of career resilience. In *Psychology of Career Adaptability, Employability and Resilience*. https://doi.org/10.1007/978-3-319-66954-0_3
- Lent, R. W., & Brown, S. D. (2013). Understanding and facilitating career development in the 21st century. *Career Development and Counseling: Putting Theory and Research to Work*, 2, 1–26.
- Mann, L., Harmoni, R., & Power, C. (1989). Adolescent decision-making: the development of competence. *Journal of Adolescence*, 12(3), 265–278. [https://doi.org/10.1016/0140-1971\(89\)90077-8](https://doi.org/10.1016/0140-1971(89)90077-8)
- Manrihu, M. T. (1988). *Pengantar Bimbingan dan Konseling Karier*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mantz Yorke, P. T. K. (2006). *Learning & Employability Embedding Employability Into The Curriculum*. The Higher Education Academy.
- Marbach-Ad, G., Hunt, C., & Thompson, K. V. (2019). Exploring the values undergraduate students attribute to cross-disciplinary skills needed for the workplace: An analysis of five STEM disciplines. *Journal of Science Education and Technology*, 28(5), 452–469.
- Martin, A. J., Jones, E. S., & Callan, V. J. (2005). The role of psychological climate in facilitating employee adjustment during organizational change. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 14(3), 263–289. <https://doi.org/10.1080/13594320500141228>
- Martin, J. L., Murphy, E., Crowe, J. A., & Norris, B. J. (2006). Capturing user requirements in medical device development: The role of ergonomics. *Physiological Measurement*, 27(8). <https://doi.org/10.1088/0967-3334/27/8/R01>
- Maxwell, G., Scott, B., Macfarlane, D., & Williamson, E. (2009). Employers as stakeholders in postgraduate employability skills development. *International*

xxiv

Luna Nuranisa Zakiah, 2023

BIMBINGAN KARIR BERBASIS TEORI SAVICKAS UNTUK MENGEMBANGKAN KECAKAPAN KERJA MAHASISWA

(Penelitian Kuasi Eksperimen tentang Program Bimbingan Karier di Akademi Sekretari dan Manajemen Ariyanti Bandung Tahun Ajaran 2022/2023)

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Journal of Management Education, 8(2), 13–22.

- McQuaid, R. W., & Lindsay, C. (2005). The concept of employability. *Urban Studies*, 42(2), 197–219. <https://doi.org/10.1080/0042098042000316100>
- Mello, L. V., & Varga-atkins, T. (2021). *A structured reflective process supports student awareness of employability skills development in a science placement module*. 1–13. <https://doi.org/10.1002/2211-5463.13158>
- Monteiro, S., Taveira, M. do C., & Almeida, L. (2019). Career adaptability and university-to-work transition: Effects on graduates' employment status. *Education and Training*, 61(9), 1187–1199. <https://doi.org/10.1108/ET-10-2018-0206>
- Muhafiddin, H. &. (2009). Life Skills dan Pasar Kerja. *Repository Unpad*. <http://kandaga.unpad.ac.id/Record/IOS1.4131/TOC>
- Muhammad Idkhan, A., Syam, H., Sunardi, & Hasim, A. H. (2021). The employability skills of engineering students': Assessment at the university. *International Journal of Instruction*, 14(4), 119–134. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.1448a>
- Nasruddin, E. K. (2019). *Hubungan Antara Employability Skills Dengan Career Adaptability Pada Mahasiswa Bekerja Program Sarjana Di Universitas Mercu Buana* [skripsi tidak diterbitkan, fakultas Psikologi, Universitas Marca Buana]. [ftp://175.45.187.195/Titipan-Files/Bahan Wisuda Periode V 18 Mei 2013/Fullteks/PD/lovita meika savitri \(0710710019\).pdf](ftp://175.45.187.195/Titipan-Files/Bahan%20Wisuda%20Periode%20V%2018%20Mei%202013/Fullteks/PD/lovita%20meika%20savitri%20(0710710019).pdf)
- Negru-Subtirica, O., Pop, E. I., & Crocetti, E. (2015). Developmental trajectories and reciprocal associations between career adaptability and vocational identity: A three-wave longitudinal study with adolescents. *Journal of Vocational Behavior*, 88(37), 131–142. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2015.03.004>
- Nurihsan, A. J. (2009). *Bimbingan dan Konseling*. Refika Aditama.
- Nuryake Fajaryati, Budiyono, Muhammad Akhyar, & W. (2020). The employability skills needed to face the demands of work in the future: Systematic literature reviews. *Open Engineering*, 10(1), 595–603. <https://doi.org/10.1515/eng-2020-0072>

xxv

Luna Nuranisa Zakiah, 2023

BIMBINGAN KARIR BERBASIS TEORI SAVICKAS UNTUK MENGEMBANGKAN KECAKAPAN KERJA MAHASISWA

(Penelitian Kuasi Eksperimen tentang Program Bimbingan Karier di Akademi Sekretari dan Manajemen Ariyanti Bandung Tahun Ajaran 2022/2023)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Office, I. L. (2015). *World Employment Social Outlook*.
- Omar, M.K., A. R. B. and A. M. R. (2012). *Employability Skill Acquisition among Malaysian Community College Students*. 8(3), 472–478.
- Osmani, M., Hindi, N. M., & Weerakkody, V. (2018). Developing Employability Skills in Information System Graduates: Traditional vs. Innovative Teaching Methods. *International Journal of Information and Communication Technology Education*, 14(2), 17–29. <https://doi.org/10.4018/IJICTE.2018040102>
- Pambudi, D. S., Budayasa, I. K., & Lukito, A. (2020). The Role of Mathematical Connections in Mathematical Problem Solving. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 129–144. <https://doi.org/10.22342/jpm.14.2.10985.129-144>
- Panagiotakopoulos, A. (2016). Employability skills development in Greek higher education institutions (HEIs) Implications for policy makers. *Higher Education, Skills and Work-Based Learning*, 2(1), 51–61. <https://doi.org/10.1108/20423891211224621>
- Patandean, A. J. (2011). *Keterampilan generik sains untuk membangun karakter siswa*.
- Pellicer, A. M., García-Palma, M. B., & Botía, A. L. (2014). The Development of Transversal Professional Skills in Extracurricular Placements. Comparative Assessment of Students and Tutors. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 139, 251–259. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.08.070>
- Peraturan Pemerintah RI. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 27 Tahun 2008 Tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Konselor*.
- Permendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 111 Tahun 2014 Tentang Bimbingan dan Konseling Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. *Jakarta: Kemendikbud RI*, 1–45. [https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud Nomor 111 Tahun 2014.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud%20Nomor%20111%20Tahun%202014.pdf)
- Peter A. Creed, Tracy Fallon, M. H. S. (2009). The relationship between career

- adaptability, person and situation variables, and career concerns in young adults. *Journal of Vocational Behavior*, 74(2), 219–229. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2008.12.004>
- Rasul, M. S., Abd Rauf, R. A., Mansor, A. N., & Puvanasvaran, A. P. (2012). Employability Skills Assessment Tool Development. *International Education Studies*, 5(5), 43–56. <https://doi.org/10.5539/ies.v5n5p43>
- Robert L Gibson dan Marriane Mitchell. (2011). *Bimbingan dan Konseling (Edisi ketujuh)*. Pustaka Pelajar.
- Robinson, D. J. P. (2000). *What Are Employability Skills ?* 1(3), 1–3.
- Robinson, J. P. (2000). What are employability skills. *The Workplace*, 1(3), 1–3.
- Robinson, J. S. (2006). *Graduates' and employers' perceptions of entry-level employability skills needed by agriculture, food and natural resources graduates*. University of Missouri--Columbia.
- Rothwell, A., & Arnold, J. (2007). Self-perceived employability: development and validation of a scale. *Personnel Review*, 36(1), 23–41. <https://doi.org/10.1108/00483480710716704>
- Rothwell, A., Herbert, I., & Rothwell, F. (2008). Self-perceived employability: Construction and initial validation of a scale for university students. *Journal of Vocational Behavior*, 73(1), 1–12. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2007.12.001>
- Sa-Nguanmanasak, Theerasak, Khampirat, B. (2019). *Comparing Employability Skills of Technical and Vocational Education Students of Thailand and Malaysia: A Case Study of International Industrial Work-Integrated Learning*. 3, 94–109.
- Salahudin, A. (2010). *Bimbingan dan konseling*. Bandung: Pustaka Setia, 13.
- Salgado, J. F. (1997). The five factor model of personality and job performance in the European Community. *Journal of Applied Psychology*, 82(1), 30–43. <https://doi.org/10.1037/0021-9010.82.1.30>
- Savickas, M. L. (1997). Career adaptability: An integrative construct for life-span, life-space theory. *Career Development Quarterly*, 45(3), 247–259. <https://doi.org/10.1002/j.2161-0045.1997.tb00469.x>

- Savickas, M. L. (2002). Career construction. *Career Choice and Development*, 149(205), 14–38.
- Savickas, M. L. (2005). The theory and practice of career construction. *Career Development and Counseling: Putting Theory and Research to Work*, 1, 42–70.
- Savickas, M. L. (2012). Life design: A paradigm for career intervention in the 21st century. *Journal of Counseling & Development*, 90(1), 13–19.
- Savickas, M. L. (2013). Career construction theory and practice. *Career Development and Counseling: Putting Theory and Research to Work*, 2, 144–180.
- Savickas, M. L. (2016). Reflection and reflexivity during life-design interventions: Comments on Career Construction Counseling. *Journal of Vocational Behavior*, 97, 84–89. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2016.09.001>
- Savickas, M. L., & Porfeli, E. J. (2012). Career Adapt-Abilities Scale: Construction, reliability, and measurement equivalence across 13 countries. *Journal of Vocational Behavior*, 80(3), 661–673. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2012.01.011>
- Scott, F. J. (2017). Empowering students by enhancing their employability skills. *Journal of Further and Higher Education*, 43(5), 692–707. <https://doi.org/10.1080/0309877X.2017.1394989>
- Shahzadi, S. (2017). *Edu-Cloud: On-the-fly employability skills as a service*. September. <https://doi.org/10.1002/cae.21886>
- Shyi-Huey Wu. (2005). Employability and Effective Learning Systems in Higher Education. *Ninth Quality in Higher Education International Seminar in Collaboration with ESECT and The Independent*. Birmingham 27th-28th January.
- Song Ju, MAT, Dalun Zhang, PhD, and Jacqueline Pacha, M. (2012). Employability Skills Valued by Employers as Important for Entry-Level Employees With and Without Disabilities. *Career Development for Exceptional Individuals*, 35(1), 29–38. <https://doi.org/10.1177/0885728811419167>

- Sudira, P. (2012). *Filosofi dan teori pendidikan vokasi dan kejuruan*. Yogyakarta: UNY.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suherman, U. (2013). *Bimbingan dan Konseling Karir : Sepanjang Rentang Kehidupan*. Rizqi Pres.
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi model Rasch untuk penelitian ilmu-ilmu sosial (edisi revisi)*. Trim Komunikata Publishing House.
- Sunardi, Purnomo, & Sutadji, E. (2016). Pengembangan employability skills siswa SMK ditinjau dari implementasi pendekatan saintifik. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(7), 1391–1398.
- Sunarya, A. (2014). *Program bimbingan karir untuk meningkatkan adaptabilitas karir peserta didik: penelitian kuasi eksperimen terhadap peserta didik sma di kabupaten Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Super, D. E. (1980). A life-span, life-space approach to career development. *Journal of Vocational Behavior*, 16(3), 282–298. [https://doi.org/10.1016/0001-8791\(80\)90056-1](https://doi.org/10.1016/0001-8791(80)90056-1)
- Super, D. E. (1990). A life-span, life-space approach to career development (pp. 197–261). *D. Brown, L. Brooks, & Associates, Career Choice and Development (2nd Ed.)*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Super, D. E. (2007). The structure of work values in relation to status, achievement, interest, and adjustment. *The Structure of Work Values in Relation to Status, Achievement, Interest, and Adjustment*, 1000–1013.
- Super, D. E., & Kidd, J. M. (1979). Vocational maturity in adulthood: Toward turning a model into a measure. *Journal of Vocational Behavior*, 14(3), 255–270. [https://doi.org/10.1016/0001-8791\(79\)90054-X](https://doi.org/10.1016/0001-8791(79)90054-X)
- Super, D. E., & Knasel, E. G. (1981). Career Development in Adulthood: Some Theoretical Problems and a Possible Solution. *British Journal of Guidance & Counselling*, 9(2), 194–201. <https://doi.org/10.1080/03069888108258214>
- Supriatna, M., Amirullah, M., & Budiamin, A. (2019). *Analysis of Employability Skills Scale on Vocational High School Students*. May, 515–522.

- Supriatna, M., & Budiman, N. (2009). Bimbingan Karir di SMK. *Dalam E-Book*, 1–72.
- Supriatna, M., & Budiman, N. (2010). Layanan bimbingan karier di sekolah menengah kejuruan (e-book). *Bandung: Departemen Pendidikan Nasional Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Supriatna, M., & Ilfiandra. (2006). Apa dan Bagaimana Bimbingan Karier. *Jurnal Karir*, 1–17.
http://file.upi.edu/Direktori/FIP/Jur._Psikologi_Pend_Dan_Bimbingan/196008291987031-Mamat_Supriatna/16._Materi_Bimbingan_Karir.pdf
- Supriatna, M., Jaya, A., Sunarya, Y., & Fuadi, D. (2021). The Overview of the Vocational Adaptability Profile of Vocational High School Students in Indonesia. *ACM International Conference Proceeding Series*, 271–275.
<https://doi.org/10.1145/3510309.3510351>
- Surya, M. (1988). *Dasa-Dasar Penyuluhan (Konseling)*. Dirjen Dikti.
- Swafford, M. (2018). STEM Education at the Nexus of the 3-Circle Model. *Journal of Agricultural Education*, 59(1), 297–315.
<https://doi.org/10.5032/jae.2018.01297>
- Taylor, J. M., & Savickas, S. (2016). Narrative career counseling: My career story and pictorial narratives. *Journal of Vocational Behavior*, 97, 68–77.
<https://doi.org/10.1016/j.jvb.2016.07.010>
- Tjandrawinata, R. R. (2016). Raymond R. Tjandrawinata - 2017 - Industri 4.0 Revolusi Industri 4.0 Revolusi Industri Abad Ini Dan Pengaruhnya Pada Bidang Kesehatan Dan Bioteknologi. *Medicinus*, 29(1), 31–39.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.49404>
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). 21st Century Skills, Enhanced Edition: Learning for Life in Our Times. *John Wiley & Sons, Inc.*, 45–86.
- Tymon, A. (2013). The student perspective on employability. *Studies in Higher Education*, 38(6), 841–856. <https://doi.org/10.1080/03075079.2011.604408>
- Usman, H. (2012). Kepemimpinan pendidikan kejuruan. *Yogyakarta: UNYPress*.
- van Dam, K. (2004a). Antecedents and consequences of employability orientation. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 13(1), 29–51.

xxx

Luna Nuranisa Zakiah, 2023

BIMBINGAN KARIR BERBASIS TEORI SAVICKAS UNTUK MENGEMBANGKAN KECAKAPAN KERJA MAHASISWA

(Penelitian Kuasi Eksperimen tentang Program Bimbingan Karier di Akademi Sekretari dan Manajemen Ariyanti Bandung Tahun Ajaran 2022/2023)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- <https://doi.org/10.1080/13594320344000237>
- van Dam, K. (2004b). Antecedents and consequences of employability orientation. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 13(1), 29–51. <https://doi.org/10.1080/13594320344000237>
- van der Klink, J. J., Bültmann, U., Burdorf, A., Schaufeli, W. B., Zijlstra, F. R., Abma, F. I., Brouwer, S., & van der Wilt, G. J. (2016). Sustainable employability – definition, conceptualization, and implications: A perspective based on the capability approach. *Scandinavian Journal of Work, Environment & Health*, 42(1), 71–79. <https://doi.org/10.5271/sjweh.3531>
- Walgito, B. (2010). *Bimbingan dan Konseling (Studi & Karier)*. Andi Offset.
- Wang, L., Wang, F. S., & Gershwin, M. E. (2015). Human autoimmune diseases: A comprehensive update. *Journal of Internal Medicine*, 278(4), 369–395. <https://doi.org/10.1111/joim.12395>
- Wardhani, D. T. M. (2021). Pelatihan dan Pendampingan English for Tour Guide Pada Program Pendidikan Kecakapan Kerja 2021 di Kabupaten Situbondo. *Jurnal Abdi Panca Mara*, 1(2), 18–21. <https://doi.org/10.51747/abdipancamara.v2i2.849>
- Widodo, W. (2009). *Tinjauan tentang Keterampilan Generik*. <http://vahonov.files.wordpress.com/2009/07/keterampilan-generik.pdf>
- Williams, S., Dodd, L. J., Steele, C., & Randall, R. (2016). A systematic review of current understandings of employability. *Journal of Education and Work*, 29(8), 877–901. <https://doi.org/10.1080/13639080.2015.1102210>
- Winkel, W. S. (1997). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan* (M. A. Djoni Herfan (ed.)). Grasindo.
- Yahya, M. (2015). Analisis wawasan kejuruan mahasiswa jurusan pendidikan teknik otomotif Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Mekom (Media Komunikasi Pendidikan Kejuruan)*, 2(1).
- Yahya, M. S. (2018). *Pendidikan karakter melalui budaya sekolah*. Lontar Mediatama.
- Yorke, M., & Knight, P. T. (2004). *Embedding Employability into the Curriculum*.
- Yorke, M. (2004). Employability in the undergraduate curriculum: Some student

perspectives. *European Journal of Education*, 39(4), 409–427.

Yulidha, S. (2022). *Hubungan Motivasi dan Beban Kerja Dengan Kinerja Perawat di Instalasi Rawat Inap Rumah Sakit Universitas Hasanuddin Kota Makassar = The Relationship Between Motivation and Workload With Performance of Nurses in Inpatient Installation of Hasanuddin Unvers*. Skripsi tidak diterbitkan, Departemen Administrasi dan Kebijakan Kesehatan, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Hasanuddin Makassar.