

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada Bab V diuraikan simpulan, implikasi, dan rekomendasi didasarkan pada temuan hasil penelitian yang telah dilaksanakan. Berikut deskripsi simpulan, implikasi, dan rekomendasi.

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian mengenai program bimbingan karir berbasis teori savickas untuk mengembangkan kecakapan kerja mahasiswa Akademi Sekretari dan Manajemen diperoleh kesimpulan secara umum dan khusus sebagai berikut.

5.1.1 Simpulan Umum

Simpulan umum berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian mengenai program bimbingan karir berbasis teori savickas untuk mengembangkan kecakapan kerja mahasiswa Akademi Sekretari dan Manajemen Ariyanti dan empiris berdasarkan pengalaman dalam mengimplementasikan program bimbingan karir berbasis teori savickas untuk mengembangkan kecakapan kerja mahasiswa Akademi Sekretari dan Manajemen. Prosedur yang terlibat dalam menghasilkan program melalui penelitian mencakup empat tahap utama: studi pendahuluan, pengembangan instrumen, pengujian instrumen, pengembangan program, pengujian rasionalitas program, dan uji coba program.

5.1.2 Simpulan Khusus

Simpulan khusus penelitian ini menunjukan bahwa program bimbingan karir berbasis teori savickas efektif untuk mengembangkan kecakapan kerja mahasiswa Akademi Sekretari dan Manajemen. Adapun simpulan khusus dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Profil kecakapan kerja mahasiswa ASM berda pada kategori cukup cakap. Artinya, mahasiswa kurang cakap dalam melakukan memecahkan masalah, membuat keputusan, berpikir kreatif, memecahkan masalah, merencanakan, berpikir inivatif, membaca efektif, menulis, tanggung jawab, percaya diri, disiplin, mempertahankan, mengelola emosi, berintegrasi, komunikatif,

- komitmen, motivasi, keterampilan kerja, berkerjasama, berani mengambil resiko.
2. Program bimbingan karier berdasarkan teori Savickas telah dikembangkan untuk meningkatkan kemampuan kerja mahasiswa. Program ini dirancang berdasarkan profil kemampuan kerja mahasiswa ASM dan telah dinilai sesuai untuk diuji coba guna memaksimalkan kemampuan kerja mahasiswa ASM. Rangkaian program bimbingan karier yang diujikan mencakup komponen-komponen berikut: (a) dasar pemikiran; (b) gambaran kebutuhan; (c) tujuan program; (d) target program; (e) kompetensi konselor pendidik; (f) peran konselor; (g) tahapan implementasi program; (h) rencana tindakan; dan (i) penilaian serta indikator keberhasilan.
 3. Berdasarkan analisis pasca implementasi pada mahasiswa, dapat disimpulkan bahwa program bimbingan karier yang mengadopsi teori Savickas telah berhasil efektif dalam meningkatkan kemampuan kerja mahasiswa. Hasil analisis menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam skor kemampuan kerja pada berbagai aspek dan indikator yang diukur.

5.2 Implikasi Penelitian

Dari perspektif teori dan berdasarkan bukti empiris, implikasi dari temuan penelitian menunjukkan bahwa program bimbingan karier yang menerapkan teori Savickas memiliki efektivitas dalam mengembangkan kemampuan kerja mahasiswa, dengan implikasi-implikasi sebagai berikut.

5.2.1. Implikasi Teoritis

Temuan penelitian ini memberikan kontribusi berharga pada pengembangan pemahaman ilmiah tentang penerapan program bimbingan karier berdasarkan teori Savickas di lingkungan Akademi Sekretari dan Manajemen Ariyanti. Selain itu, temuan ini berpotensi menjadi pijakan untuk penelitian selanjutnya mengenai penerapan bimbingan karier berbasis teori Savickas dalam memperkaya kemampuan kerja mahasiswa. Selanjutnya, hasil temuan ini dapat berfungsi sebagai landasan dan acuan bagi penelitian-penelitian lain dalam bidang yang serupa.

Luna Nuranisa Zakiah, 2023

BIMBINGAN KARIR BERBASIS TEORI SAVICKAS UNTUK MENGEMBANGKAN KECAKAPAN KERJA MAHASISWA

(Penelitian Kuasi Eksperimen tentang Program Bimbingan Karier di Akademi Sekretari dan Manajemen Ariyanti Bandung Tahun Ajaran 2022/2023)

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.2.2. Implikasi Praktis

Temuan penelitian ini memiliki nilai penting dalam merancang, menjalankan, dan mengevaluasi program bimbingan karier berdasarkan teori Savickas untuk meningkatkan kemampuan kerja mahasiswa di Akademi Sekretari dan Manajemen. Selain itu, program ini dapat menjadi langkah strategis dalam mengoptimalkan pelayanan bimbingan karier kepada mahasiswa, dengan pendekatan yang kreatif dan inovatif, serta penyesuaian yang sesuai dengan tuntutan pasar kerja atau dunia industri.

5.3 Rekomendasi

Arah penelitian yang disarankan berasal dari penemuan, kendala, dan hasil diuraikan di bawah ini.

5.3.1 Bagi Praktis Bimbingan dan Konseling

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program bimbingan karier berbasis teori savickas efektif untuk mengembangkan kecakapan kerja mahasiswa Akademi Sekretari dan Manajemen. Atas dasar tersebut program bimbingan karier berbasis teori savickas dapat diimplementasikan pada praktik layanan bimbingan karier kepada mahasiswa Akademi Sekretari dan Manajemen Ariyanti. Saat melaksanakan program, konselor harus memiliki pemahaman dalam berbagai aspek: (1) menangkap esensi keterampilan kerja siswa, (2) memanfaatkan alat keterampilan kerja secara efektif, (3) menafsirkan dan memperoleh wawasan dari data yang dikumpulkan melalui instrumen keterampilan kerja, (4) menampilkan kreativitas, inovasi, keterampilan komunikasi, dan kemampuan beradaptasi yang selaras dengan tuntutan tempat kerja, dan (5) berpegang pada prinsip-prinsip program bimbingan karir yang diturunkan dari teori Savickas untuk menumbuhkan keterampilan kerja siswa.

5.3.2 Rekomendasi Penelitian Selanjutnya

Kesimpulan dan batasan penelitian mengarah pada saran berikut untuk penelitian masa depan: (1) menggunakan taktik untuk meningkatkan keterampilan terkait pekerjaan siswa; (2) menyelidiki berbagai kelompok umur atau jenjang pendidikan, seperti pelajar SMP, SMA, dan mahasiswa; (3) mengadopsi

Luna Nuranisa Zakiah, 2023

BIMBINGAN KARIR BERBASIS TEORI SAVICKAS UNTUK MENGEMBANGKAN KECAKAPAN KERJA MAHASISWA

(Penelitian Kuasi Eksperimen tentang Program Bimbingan Karier di Akademi Sekretari dan Manajemen Ariyanti Bandung Tahun Ajaran 2022/2023)

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

metodologi penelitian alternatif untuk pemahaman yang lebih menyeluruh; (4) mempertimbangkan variabel tambahan yang mungkin mempengaruhi beban kerja siswa, termasuk faktor lingkungan, keuangan, dan mental pribadi; dan (5) memanfaatkan program bimbingan karir yang berakar pada teori Savickas sebagai landasan untuk menggali subjek penelitian lainnya.

Luna Nuranisa Zakiah, 2023

BIMBINGAN KARIR BERBASIS TEORI SAVICKAS UNTUK MENGEMBANGKAN KECAKAPAN KERJA MAHASISWA

(Penelitian Kuasi Eksperimen tentang Program Bimbingan Karier di Akademi Sekretari dan Manajemen Ariyanti Bandung Tahun Ajaran 2022/2023)

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu