

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA ASRAMA DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI KERJA *BOARDING MASTER* PASCA  
PANDEMI**

**TESIS**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister Pada  
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh

**Muhammad Iqbal Jamaluddin**

1910102

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA ASRAMA DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI KERJA *BOARDING MASTER* PASCA  
PANDEMI**

Oleh:  
Muhammad Iqbal Jamaluddin  
1910102

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Megister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Administrasi Pendidikan

© Muhammad Iqbal Jamaluddin  
Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan cara dicetak  
ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa seizin penulis

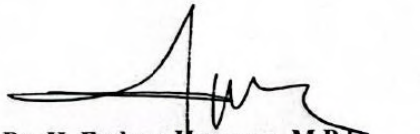
HALAMAN PENGESAHAN TESIS

MUHAMMAD IQBAL JAMALUDDIN  
1910102

STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA ASRAMA DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI KERJA *BOARDING MASTER* PASCA  
PANDEMI

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Endang Herawan, M.Pd.

NIP.196008101986031001

Pembimbing II



Dr. Yayah Rahvasih, M.Pd.

NIP. 196012311986032000

Mengetahui,

Ketua Prodi Administrasi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Diding Nurdin, M.Pd.

NIP. 1971080820011201002

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "*Strategi Kepemimpinan Kepala Asrama dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Boarding Master Pasca Pandemi*" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri.

Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 2023

Yang membuat pernyataan



Muhammad Iqbal Jamaluddin  
NIM. 1910102

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke Hadirat Allah swt, karena berkat limpahan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal Tesis dengan judul “*Strategi Kepemimpinan Kepala Asrama Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Boarding Master Pasca Pandemi*”. Tesis ini dibuat untuk memenuhi syarat pembuatan Tesis, selain itu juga untuk mengetahui bagaimana Strategi Kepemimpinan Kepala Asrama Terhadap Motivasi *Boarding Master Pasca Pandemi*.

Saya menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada Tesis ini. Oleh karena itu saya meminta saran serta kritik yang dapat membangun dari semua pihak. Kritik dari pembaca sangat saya harapkan untuk penyempurnaan dan perbaikan penulisan selanjutnya.

Akhir kata semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi kita sekalian.

Jakarta, 2023

Muhammad Iqbal Jamaluddin  
NIM. 1910102

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Alhamdulillahilahirabbil alamin wa bihi nasta'ain wa 'alaa umuriddunniya wadiin.*

Dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, dan ungkapan terimakasih yang sedalam-dalamnya, bagi semua pihak yang sangat berarti bagi penulis dalam melengkapinya kesempurnaan karya tulis ini, diantaranya kepada, Yth:

1. Segala puji kepada Allah SWT Karena atas berkat dan rahmat-Nya yang masih memberikan umur kepada penulis guna menyelesaikan tesis ini.
2. Senantiasa Shalawat kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa ummat Islam ke Situasi saat ini.
3. Penulis menyadari, tesis yang penulis tulis ini bukan merupakan suatu hal yang mudah. Tanpa dukungan dan bantuan doa, moril, materil, serta spritual dari kedua orang tua terkasih yang saya cintai yaitu *Bapak Jamaluddin daspangi* dan *Mamah Nona masturah*, tidak mungkin penulis sanggup untuk menjalani tahap demi tahap dalam mengerjakan tesis ini tanpa adanya ayah dan ibu yang saya amat cintai dan Saudara kandung saya yaitu *Siti aisyah jamaliddon*
4. Dr.H.Endang Herawan M.pd selaku pembimbing akademik dan sekaligus pembimbing 1 yang telah meluangkan waktunya, dengan ikhlas dan sabar untuk membimbing sehingga penulis mendapatkan kelancaran dalam penulisan tesis ini. Ditengah kesibukannya, dengan ketulusan dan keterbukaan beliau meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan kepada penulis. Disamping itu beliau memberikan pengaruh besar terhadap penulis, dengan banyak menganalogikan disiplin ilmu dengan makna kehidupan untuk dituangkan dalam penyelesaian tesis ini. Masukan, arahan dan nasehat beliau begitu berharga bagi penulis untuk menyelesaikan Tesis ini.
5. Dr. Hj. Yayah Rahyasih, M.Pd selaku pembimbing II telah meluangkan waktu dan senantiasa dengan penuh kesabaran, ketulusan, keterbukaan dan kesungguhan meluangkan waktu untuk memberikan dorongan dan ide-ide yang sangat berharga bagi penyelesaian tesis ini. Sehingga memberikan banyak sekali pengaruh dalam setiap kegiatan bimbingan untuk menyelesaikan tesis ini.

6. Dr. Diding Nurdin, S.Ag., M.Pd Ketua Prodi Administrasi Pendidikan S.Ps dan Para Dosen yang telah mendidik dan memberikan motivasi baik secara langsung maupun tidak langsung.
7. Seluruh *Stakeholder* SMA/SMP ALEXANDRIA ISLAMIC SCHOOL DORMITORY UNIT yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di tempat.
8. Seluruh keluarga besar Deputy Alexandria Islamic school Bapak Didik rame dwi wobowo M.pd dan Bapak juni sillalahi M.pd M.Hum yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan wawancara dan penelitian di ALEXANDRIA DORMITORY UNIT
9. Seluruh keluarga Boarding master ALEXANDRIA DORMITORY UNIT Mr.Alfin bisma herda M.pd, Mr reinaldi, Mr mushab abdussami, Mr dzulfikar, Mr jurais dermawan, Mr haidar ali yang sudah membantu proses penelitian dan memotivasi dan memberikan dukungan dan doa kepada saya.
10. Squad TAUTAQ Muchammad rijal, Rinaldi supriadi M.pd, Faqih M.pd, Asep suja'I M.pd, Iwan, Andaka latief dan kutut fairuz selaku teman teman yang banyak memberikan saran dan motivasi untuk terus menjadi lebih baik lagi
11. Squad VINI VIDI VICI 3<sup>rd</sup> Mecca azriel Fernanda, David adjie nugroho, alfathir khalifa maulana yang sudah memberikan semangat dan membantu memberikan saran dan masukan untuk penelitian ini mudah-mudahan kita di berikan kesempatan untuk terus saling memotivasi.
12. Seluruh keluarga besar penulis yang tak pernah berhenti memberikan nasihat, doa dan dukungannya mudah-mudahan segala yang telah diberikan menjadi motivasi bagi penulis untuk menjadi lebih baik lagi.
13. Squad Kedai Artikata Naufal fahreza, Kiki fahreza, Azmi mahatir, Agung wardhana, Agung, Rizky suhadjar saputra, Malik dan firdaus Adzani Terima kasih telah terus memberikan motivasi dan saran bagi penulis agar menjadi lebih baik lagi
14. Teman-teman Adpend Iqbal opus nurullah, Luthfi audia pribadi, Teguh, Sidik yang selalu memberikan support dan kenangan belajar yang sangat berkesan.
15. Seluruh Team di Skip coffee yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada saya.

16. Seluruh Manusia yang ada di bumi ini, baik yang saya ingat/kenal dan mungkin sempat terlupakan, Mohon maaf atas keterbatasan saya.

Semoga segala bantuan, dorongan, simpati dan kerjasama yang telah diberikan semua pihak menjadi catatan ibadah disisi Allah S.W.T dan akan diberikan rahmat, berkat dan ampunan serta balasan yang berlipat ganda. Semua bantuan yang diterima akan menjadi kenangan manis yang tidak terlupakan dalam kehidupan penulis. Semoga Allah S.W.T memberikan hidayah dan karuniayanya. Amin.

Jakarta, 2023

Peneliti

Muhammad Iqbal Jamaluddin

NIM. 1910102



## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi kepemimpinan dalam meningkatkan motivasi *Boarding Master* serta gaya kepemimpinan yang proporsional di lingkungan asrama *Alexandria Islamic School* pasca pandemi. Desain atau rancangan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di *Alexandria Islamic School*. Hasil penelitian ini yaitu strategi kepemimpinan dalam meningkatkan motivasi antara lain; : a) Dukungan melalui pengembangan sumber daya manusia; b) Dukungan Pengawas; c) Pemberdayaan emosional dan penilaian profesional dalam menghadapi pandemi; d) Meningkatkan pola komunikasi antara manajemen dan karyawan agar lebih manusiawi, Konsep Motivasi Kepala Asrama Kepada *Boarding Master* Di Lingkungan Asrama *Alexandria Islamic School* dilakukan dengan sistem keterbukaan. Dalam hal memberikan motivasi terhadap bawahan atau *boarding master* Kepala asrama melakukan beberapa hal, diantaranya, mengajak berdiskusi, menerapkan asas kekeluargaan, selalu mengingatkan kesepakatan bersama, membimbing dan membantu bawahan nongkrong bareng serta selalu berpegang pada mahfudzot atau pepatah. Serta gaya kepemimpinan yang proporsional digunakan oleh lembaga *Alexandria Islamic school* dalam menghadapi problematika *pasca pandemic covid 19* yaitu gaya kepemimpinan Demokratis dan Humanis.

**Kata Kunci:** Kepemimpinan, Motivasi, Pasca Pandemi

## **ABSTRACT**

*The purpose of this study was to determine leadership strategies in increasing Boarding Master motivation and proportional leadership style in the post-pandemic Alexandria Islamic School dormitory environment. The design or design of this research is a qualitative approach. The method used in this research is descriptive research method. This research was conducted at Alexandria Islamic School. The results of this study are leadership strategies in increasing motivation, including; : a) Support through human resource development; b) Supervisory Support; c) Emotional empowerment and professional judgment in dealing with a pandemic; d) Improving the pattern of communication between management and employees to make it more humane, the concept of motivation of the head of the dormitory to the boarding master in the Alexandria Islamic School hostel environment is carried out with an open system. In terms of motivating subordinates or boarding masters, the head of the dormitory does a number of things, including inviting discussions, applying the principle of kinship, always reminding the collective agreement, guiding and helping subordinates to hang out together and always adhering to mahfudzot or adages. As well as the proportional leadership style used by the Alexandria Islamic school institution in dealing with the problems of the post-pandemic 19, namely the Democratic and Humanist leadership style.*

**Keywords:** *Leadership, Motivation, Post-Pandemic*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN TESIS.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	12
1.3 Tujuan Penelitian .....	12
1.4 Manfaat Penelitian .....	13
1.5 Struktur Organisasi Tesis.....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>15</b>
2.1 Konsep Administrasi Pendidikan.....	15
2.2 Konsep Strategi.....	17
2.3 Konsep Kepemimpinan.....	20
2.3.1 Kepemimpinan Situasional .....	22
2.3.2 Kepemimpinan Otoriter.....	25
2.3.3 Kepemimpinan Demokrasi.....	27
2.4 Strategi Kepemimpinan .....	28

Muhammad Iqbal Jamaluddin, 2022

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA ASRAMA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI KERJA BOARDING MASTER PASCA PANDEMI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.5	Konsep Motivasi .....	30
2.5.1	Pengertian Motivasi.....	30
2.5.2	Pengertian Motivasi Kerja.....	31
2.5.3	Indikator Motivasi Kerja .....	31
2.5.4	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Kerja .....	33
2.6	Konsep Pandemi Wabah.....	36
2.6.1	Pandemi Covid-19.....	38
2.6.2	Pasca Pandemi Covid-19.....	39
2.7	Konsep <i>Boarding School</i> .....	40
2.7.1	Pengertian <i>Boarding School</i> .....	40
2.7.2	Karakteristik <i>Boarding School</i> .....	41
2.8	Hasil Penelitian Terdahulu.....	42
2.9	Kerangka Berfikir .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>45</b>
3.1	Pendekatan dan Desain Penelitian .....	45
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	46
3.2.1	Partisipan.....	46
3.2.2	Tempat Penelitian.....	46
3.3	Prosedur Penelitian .....	47
3.3.1	Tahap Awal Penelitian .....	48
3.3.2	Tahap Rancangan Penelitian .....	49
3.3.3	Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	49
3.4	Metode Pengumpulan Data.....	50
3.4.1	Observasi.....	50
3.4.2	Wawancara.....	51
3.4.3	Studi Dokumentasi .....	53
3.4.4	Keabsahan Data.....	53
3.5	Analisis Data .....	55
3.5.1	Teknik Analisis Data.....	55

<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
4.1 Temuan .....	56
4.1.1 Gambaran Umum Kepemimpinan Kepala Asrama di Lingkungan Asrama Alexandria <i>Islamic School Pasca Pandemic</i> .....	56
4.1.2 Strategi Kepemimpinan Kepala Asrama di Lingkungan Asrama Alexandria <i>Islamic School Pasca Pandemic</i> .....	58
4.1.3 Upaya Kepala Asrama dalam Memotivasi <i>Boarding Master</i> di Lingkungan Asrama Alexandria <i>Islamic School Pasca Pandemic</i> .....	64
4.1.4 Kendala yang Dihadapi Kepala Asrama dalam Memotivasi <i>Boarding Master</i> di Lingkungan Asrama Alexandria <i>Islamic School Pasca Pandemic</i>	65
4.2 Pembahasan.....	67
4.2.1 Gambaran Umum Kepemimpinan Kepala Asrama di Lingkungan Asrama Alexandria <i>Islamic School Pasca Pandemic</i> .....	67
4.2.2 Strategi Kepemimpinan Kepala Asrama di Lingkungan Asrama Alexandria <i>Islamic School Pasca Pandemic</i> .....	71
4.2.3 Upaya Kepala Asrama dalam Memotivasi <i>Boarding Master</i> di Lingkungan Asrama Alexandria <i>Islamic School Pasca Pandemic</i> .....	79
4.2.4 Kendala yang Dihadapi Kepala Asrama dalam Memotivasi <i>Boarding Master</i> di Lingkungan Asrama Alexandria <i>Islamic School Pasca Pandemic</i> .....	85
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>88</b>
5.1 Simpulan .....	88
5.2 Implikasi .....	90
5.3 Rekomendasi.....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>101</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Observasi.....	50
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara.....	51
Tabel 3.3 Pedoman Studi Dokumentasi.....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	44
Gambar 3.1 Struktur Organisasi Asrama .....	47
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian.....	48
Gambar 3.3 Skema Analisis Data Model Miles dan Huberman .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	102
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	103
Lampiran 3 Surat Balasan Telah Melaksanakan Penelitian.....	104
Lampiran 4 Dokumentasi.....	105
Lampiran 5 Profil Sekolah.....	107
Lampiran 6 Lembar Pedoman Observasi.....	110
Lampiran 7 Lembar Pedoman Studi Dokumentasi.....	110
Lampiran 8 Lembar Pedoman Wawancara.....	111
Lampiran 9 Lembar Hasil Studi Dokumentasi.....	113
Lampiran 10 Lembar Hasil Transkrip Wawancara.....	120
Lampiran 11 Pengkodean.....	126
Lampiran 12 Catatan Bimbingan.....	126
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup.....	132



## DAFTAR PUSTAKA

- A'la, A. (2006). *Pembaruan Pesantren*. Pustaka Pesantren.
- Abraham, S. C. (2006). *Strategic Planning: A Practical Guide for Competitive Success*. Thomson/South-western.  
<https://books.google.co.id/books?id=jllaAAAAYAAJ>
- Aditya, Y., Salayanti, S., & Palupi, F. R. (2017). Perancangan Interior Islamic Boarding School As-syifa Kampus 2 Tangerang. *E-Proceeding of Art & Design*, 4(3), 1424–1431.
- Agustang, A., Samad, S., & Asrifan, A. (2021). Interaksi Sosial Komunitas Lokal Dengan Pendetang Dan Perubahan Struktur Komunitas Lokal (*Studi pada Masyarakat Majemuk di OSF Preprint*).
- Ahadiat, A. (2010). *Manajemen Strategik* (A. Ahadiat & M. Strategik (eds.)).
- Amanda, R. (2022). *Kasus Pelecehan Seksual Dalam Lingkungan Pondok Pesantren di Indonesia, Para Pelaku Berkedok Petinggi Ponpes*. Tv Onenews.
- Amka, D. H., & M. (2019). *Filsafat Pendidikan*. Nizamia Learning Center.
- Arch, J. J., Brown, K. W., Dean, D. J., Landy, L. N., Brown, K. D., & Laudenslager, M. L. (2014). Self-compassion training modulates alpha-amylase, heart rate variability, and subjective responses to social evaluative threat in women. *Psychoneuroendocrinology*, 42, 49–58.
- Arianti. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika Jurnal Kependidikan, Fakultas Tarbiyah IAIN Bone*, 12(2, Desember).
- Arifa, F. N. (2020). Tantangan pelaksanaan kebijakan belajar dari rumah dalam masa darurat covid-19. *Info Singkat: Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual Dan Strategis*, 7(1), 13–18.
- Asmani, J. M., & Muttaqin, A. A. (2009). *Manajemen pengelolaan dan kepemimpinan pendidikan profesional: Panduan quality control bagi para pelaku lembaga pendidikan*. Diva Press.
- Asri Budiningsih, C. (2018). *Pembelajaran moral / C. Asri Budiningsih*. Rineka Cipta.
- Athapaththu, H. H. (2016). An Overview of Strategic Management: An Analysis of

- the Concepts and the Importance of Strategic Management. *International Journal of Scientific and Research Publications*, 6(ue 2, February).
- Badeni. (2013). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. CV. Alfabeta.
- Bandur, A. (2019). *Penelitian kualitatif. Studi multi-disiplin keilmuan dengan NVivo 12 Plus*. Mitra Wacana Media.
- Behaghel, L., Chaisemartin, C., & Gurgand, M. (2017). Ready for boarding? The effects of a boarding school for disadvantaged students. . . *American Economic Journal: Applied Economics*, 9(1), 140–164.
- Budio, S. (2019). Strategi Manajemen Sekolah. *Jurnal Menata*, 2(2).
- Chukwusa, j. (2018). *Autocratic Leadership Style: Obstacle to Success in Academic Libraries*.
- Davies, B., & J, B. (2004). Strategic leadership. In *School Leadership and Management* (pp. 14–15).
- Depdiknas. (2010). *Rencana Staregis Departemen Pendidikan Nasional 2010-2015*.
- Dhika Arsela Krisnawanto Dra. Partini, M. (2016). *Hubungan Lingkungan Kerja Dengan Motivasi Kerja*. dictionarycambridge. (2023). *Strategy*.
- Dr. Yusuf Hadijaya, S. M. (2012). Konsep Administrasi Pendidikan. In *Administrasi Pendidikan*.
- Effendi, Yulius Rustan. 2021. “Konstruksi Model Pendekatan Humanistik Kepemimpinan Kepala Humanistic Approach Model Construction Of.”
- Elisabet Elsi. (2014). Peran Pembina Asrama Dalam Memotivasi Belajar Pada Siswi Sma Di Asrama Putri Elisabet. *Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas*.
- Eric, D. A. (2008). *Educational Administration Module*. Harey Publications.
- Fitri, A. Z., & Sari, R. T. (2012). *Reinventing human character : pendidikan karakter berbasis nilai & etika di sekolah / Agus Zaenul Fitri Ar-Ruzz Media*.
- Garis, Regi Refian, R. Rindu Garvera, and Aan Anwar Sihabudin. 2021. “Analisis Tipe Kepemimpinan Demokratis Kepala Desa Dalam Peningkatan Pelayanan Publik Di Desa Karangjaladri Kabupaten Pangandaran.” *Dinamika : Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Negara*

8(2):291–301

- Grennan, D. (2019). What is a Pandemic?. *Jama*, 321(9), 910-910.
- Gupta, A. (2015). Leadership Styles. *International Journal Of Business Management ISSN*, 2(1).
- Hanafi, Y., Taufiq, A., Saefi, M., Ikhsan, M. A., Diyana, T. N., Thoriquttyas, T., & Anam, F. K. (2021). The new identity of Indonesian Islamic boarding schools in the “new normal”: the education leadership response to COVID-19. *Heliyon*, 7(3).
- Hanifah Salsabila, U., Irna Sari, L., Haibati Lathif, K., Puji Lestari, A., & Ayuning, A. (2020). Peran Teknologi Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 17(2), 188–198. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v17i2.138>
- Hasibuan, M. S. . (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. PT Bumi Aksara.
- Karo, M. B. (2012). *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat ( PHBS ) Strategi Pencegahan Penyebaran Virus Covid-19*. 1–4.
- Karuniawan, R. K. (2022). Implementasi Manajemen Boarding School Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Smk Maâ€™Arif 3 Somalangu Kebumen. *Media Manajemen Pendidikan*, 4(2), 324–335. <https://doi.org/10.30738/mmp.v4i2.10108>
- KBBI. (2016). *Daring*.
- Kholid, I. (2017). Motivasi Dalam Pembelajaran Bahasa Asing. *English Education: Jurnal Tadris Bahasa Inggris IAIN Raden Intan*, 10(1), 61–71.
- Kristiawan, D. (2021). pengaruh Kepemimpinan dan Kinerja Guru Terhadap Mutu Pembelajaran. *Jurnal Education*, 7(3), 769–777.
- Lenny Gunawan, R. N. D. (2018). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis Terhadap Kinerja Karyawan M. Start-Up Bisnis (trans.); Vol. 3, Issue mor 3, Agustus*.
- Listyarti, R. (2023). *Kasus Kekerasan Seksual Oleh Pimpinan Pesantren Di Jember Dan Lampung, Menanti Kesungguhan Kementerian Agama*. BBC News Indonesia.
- Lubis, Zulkarnain. 2020. *Pemimpin Humanis; Memimpin Dengan Hati*.
- Madyarti, G. M. (2021). Peran Pemimpin dalam Memotivasi dan Meningkatkan

- Kinerja Pegawai. *Seminar Nasional Magister Manajemen Pendidikan UNISKA MAB*, 1(1), 291–297.
- Mahagandi, V. O. (2020). *Konsep Dasar, Fungsi dan Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan*. Universitas Negeri Padang.
- Mahardhika, J. W. (2021). Pembelajaran Tatap Muka Santri Pondok Pesantren Al-Hamid Jakarta Saat Pandemi Covid-19. *Maharot: Journal of Islamic Education*, 5(2), 171. <https://doi.org/10.28944/maharot.v5i2.558>
- Maksudin. (2013). *Pendidikan Karakter Non-Dikotomik*. Pustaka Pelajar.
- Martin, A. J., Papworth, B., Ginns, P., & Liem, G. A. D. (2014). Boarding school, academic motivation and engagement, and psychological well-being: A large-scale investigation. *American Educational Research Journal*, 51(5), 1007–1049.
- Mattayang, B. (2019). Tipe dan Gaya Kepemimpinan: Suatu Tinjauan teoritis. *Jurnal Of Economic, Management and Accounting*.
- Mirrota, Dita Dzata, and Khanna Qothrun Nada. 2022. “Strategi Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid 19 Di SMPN 2 Peterongan Jombang.” *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman* 11(1):48–61. doi:10.54437/urwatulwutsqo.v11i1.376.
- Morens, D. M., Folkers, G. K., & Fauci, A. S. (2009). What Is a Pandemic? *The Journal of Infectious Diseases*, 200, 1018–21.
- Mubarok, N., & Maldina, E. Y. (2017). *Strategi Pemasaran Islami Dalam Meningkatkan Penjualan Pada Butik Calista* (Issue mic Vol.3. No 1., p. 76).
- Muhaimin. (2004). *Pardigma-Paradigma Pendidikan Islam, Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam*. Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Busro, *Teori-Teori Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2018, h.58-59
- Mukhtar, A., Toto, H. D., Nurdiana, N., Masradin, M., & Asmawiyah, A. (2022). Dampak Motivasi Pada Kinerja Karyawan Di Era New Normal Covid-19. *Jurnal Manajemen Perbankan Keuangan Nitro*, 5(1), 1–9. <https://doi.org/10.56858/jmpkn.v5i1.43>
- Muzhari, S. P. (2020). Sistem Manajemen Kepala Sekolah dan Wali Asrama dalam

- Meningkatkan Prestasi Siswa. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1, 90–92.
- Najihaturohmah, & Juhji. (2017). Implementasi Program Boarding School dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMA Negeri Cahaya Madani Banten Boarding School Pandeglang. *Tarbawi*, 3, (2), 207–224.
- Nickols, F. (2011). *Strategy, Strategic Management, Strategic Planning And Strategic Thinking*. Distance Consulting LLC.
- Nurkhairina, Nurkhairina, and Istiningsih Istiningsih. 2021. “Kepemimpinan Pendidikan Di Masa Pandemi Covid-19.” *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 5(2):406–13. doi: 10.33487/edumaspul.v5i2.1084.
- Nurza, Ashfira, D. (2019). *Konsep Pendidikan Islam Perspektif Mahmud Yunus Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Pai Di Sekolah*. Konsep Pendidikan Islam Perspektif Mahmud Yunus.
- Oktavia, M., Rahma, S., Akmalia, R., Teguh, A., Ramadhani, A., Kusuma, A., & Darmadi, D. (2021). Tantangan Pendidikan di Masa Pandemi Semua Orang Harus Menjadi Guru. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 3(2), 122–128. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v3i2.1821>
- Olla, Tri Santi Octavia, and Struce Andriyani. 2017. “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Pada PT. Timor Express Intermedia Kupang).” *Journal of Management* 5(2):259–72.
- Osman, I. R., & Aljabar, G. (2022a). Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Selama Masa Pandemi Covid 19 di Perusahaan Samsung Service Center PT. Graha Service Indonesia Wilayah Jakarta Pusat. *Ikraith-Ekonomi*, 1(5), 222–247.
- Osman, I. R., & Aljabar, G. (2022b). Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Selama Masa Pandemi Covid 19 di Perusahaan Samsung Service Center PT. *Graha Service Indonesia Wilayah Jakarta Pusat*. *Ikraith-Ekonomi*, 1(5), 222–247. <https://doi.org/https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/IKRAITH/EKONOMIKA/article/view/1729/1428>
- Oxford, k. (2023). *Konsep Boarding School*.
- Permadi, P. R. I. (2019). Kepemimpinan Kepala Lkp Daun Mas Media Husada.

- Kepemimpinan Humaristik*, 2(2), 72–85.
- Permata, L. (2019). *Strategi kepemimpinan dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia di pondok pesantren terpadu*.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0, November*, 289–302.
- ray, S., & Ray, I. (2012). Understanding Democratic Leadership: Some Key Issues And Perception With Reference To India’S. *Afro Asian Journal of Social Sciences*, 3(3.1), 2229 – 5313, 3–4.
- Reeve, J. (2006). A grand theory of motivation: Why not? *Motiv Emot*, 40, 31–35.
- Robbin, & Judge. (2015). *Perilaku Organisasi Edisi 16*. Salemba Empat.
- Sahadi, O. H. T., & Wardani, A. K. (2020). Karakter Kepemimpinan Ideal. *Jurnal Moderat, Volume*, 6(mor 3, ISSN), 2442–3777.
- Samsudin, S. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. CV. Pustaka Setia.
- Santoso, Y. I. (2020). Ini Delapan Dampak Negatif Bagi Perekonomian Indonesia Akibat Wabah Virus Corona. *Kontan.Co.Id*.  
<https://nasional.kontan.co.id/news/ini-delapan-dampaknegatif-bagi-perekonomian-indonesia-akibat>
- Septiadi, M. A., Prawira, N. H., Aepudin, S., & Lestari, V. A. (2022). Dampak Covid-19 Terhadap Sistem Pendidikan. *Khazanah Pendidikan Islam*, 4(2), 51–61. <https://doi.org/10.15575/kp.v4i2.19478>
- Sharma, D. L. J. K., & Singh, D. S. K. (2013). A Study on the Democratic Style of Leadership. *International Journal of Management & Information Technology*.
- Solichin, . Mohammad Muchlis. 2019. *Pendekatan Humanistik Dalam Pembelajaran*.
- Sumantyo, F. (2020). *Pendidikan Tinggi di Masa dan Pasca Covid-19 Franciscus Dwikotjo Sri Sumantyo*.
- Suntiah, D. (2020). ). Perbandingan Akhlak Siswa Berasrama dengan Non Asrama SMA Boarding School. *Slamic Religion Teaching & Learning Journal*, 5(1).
- Sunyoto, D. (2015). *Manajemen dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*.

- CAPS (Center for Academic Publishing Service).
- Suryadi, P. (2011). *Educational management, Handbook for School of Education Student*. Department of Educational Administration.
- Sutrisno, E. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (6th ed.). Pranada Media Group.
- Syahputra, M. E., Bahri, S., & Rambe, M. F. (2020). Pengaruh Kepemimpinan, Disiplin dan Motivasi Terhadap Kinerja Pegawai Dinas Tarukim Labura. *Pamator Journal*, 13(1), 110–117. <https://doi.org/10.21107/pamator.v13i1.7017>
- Syahril, S. (2019). Teori-Teori Kepemimpinan. *Jurnal RI'AYAH*, 2, 212–215.
- Syarif, M., & Moenada, M. S. (2020). Boarding School (Pesantren) Education During Covid-19 Pandemic at Dar El Hikmah Pekanbaru Indonesia. *Khalifa: Journal of Islamic Education*, 4(2), 161. <https://doi.org/10.24036/kjie.v4i2.54>
- Tanjung, D. H. (2015). Pengaruh Disiplin Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Prestasi Kerja Pegawai Pada Dinas Sosial Dan Tenaga Kerja Kota Medan *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis*, 15(01,), 29.
- Telda, N. R. M., Wahyuni, R., Devega, D. A. M. F., & Suratman, S. (2020). Sistem Boarding School (Studi Kasus Pembelajaran PAI dalam Pembentukan Karakter di SMA IT DBHS Bontang). *Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Borneo*, 1(2), 99–115. <https://doi.org/10.21093/jtikborneo.v1i2.2313>
- Umar, D. (2020). Exploration of Moral Integrity Education and Superior Cadre Leadership at Madrasah Boarding School Indonesia. *International Journal of Instruction*, 14, 753–774.
- Utomo, D. W. F., & Hanita, M. (2020). ... Kepemimpinan Krisis Dalam Menanggulangi Pandemi Covid-19 Untuk Memastikan Ketahanan Nasional (Crisis Leadership Strategy In Combating Covid-19 .... *Jurnal Kajian Lemhannas RI*.
- Vigar-Ellis, D. (2013). Boys' boarding school management: understanding the choice criteria of parents.". *South African Journal of Education*, 33(1).
- W.Qiu, S. R., Mao, A., & Chu, C. (2017). The Pandemic and its Impacts. *Health, Culture and Society*, 9–10.

- Wahyono, P., Husamah, H., & Budi, A. S. (2020). Guru profesional di masa pandemi COVID-19: Review implementasi, tantangan, dan solusi pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 51–65.
- Wahyuningsih, N., & Trihantoyo, S. (2021). Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah Ken Blanchard-Paul Hersey. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(3), 727–738.
- Wang, Z., Liu, Y., & Liu, S. (2019). *Authoritarian leadership and task performance: the effects of leader-member exchange and dependence on leader*. *Frontiers of Business*.
- Wibowo, U. B. (2011). *Teori Kepemimpinan* (pp. 2–6).
- Wirjana, B. R., & Prof. Dr, M. S. W. (2006). *Kepemimpinan, Dasar-Dasar dan Pengembangannya*.
- Yudiatmaja, F. (2013). Kepemimpinan: konsep, teori dan karakternya. *Media Komunikasi FIS*, 12(2).
- Yuliana. (2020). Corona virus diseases (Covid -19); Sebuah tinjauan literatur. *Wellness and Healthy Magazine, FK Universitas Lampung*, 2(pp.187–192).
- Yunus, M. (1989). *Kamus Arab-Indonesia*. Mahmud.
- Yusuf Maimun, M., Mahdiyah, A., & Nursafitri, D. (2021). Urgensi Manajemen Pendidikan Islamic Boarding School. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(7), 1208–1218. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i7.234>