

**ANALISIS NILAI PEDAGOGIK PROFETIK DALAM DZIKIR UNTUK
MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUALITAS DI PONDOK
PESANTREN ALJAUHARI**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat Magister
pada Program Studi Pedagogik



Oleh

M. Nizan. Solahudin

(2013074)

**PROGRAM STUDI PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

LEMBAR PENGESAHAN

M. NIZAN SOLAHUDIN

ANALISIS NILAI PEDAGOGIK PROFETIK DALAM DZIKIR UNTUK
MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUALITAS SANTRI DI PONDOK
PESANTREN AL-JAUHARI

disetujui dan disahkan oleh penguji:

Pembimbing I



Dr. Babang Robandi, M. Pd
NIP. 196108141986031001

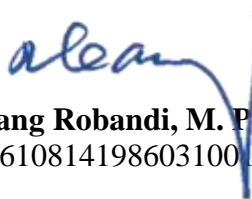
Pembimbing II



Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M, Pd
NIP. 198204262010121005

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pedagogik



Dr. Babang Robandi, M. Pd
NIP. 196108141986031001

**ANALISIS NILAI PEDAGOGIK PROFETIK DALAM DZIKIR UNTUK
MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUALITAS DI PONDOK
PESANTREN ALJAUHARI**

TESIS

Oleh

M. Nizan. Solahudin

(2013074)

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat Magister
pada Program Studi Pedagogik

@Nizan Solahudin 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
Dengan cara dicetak, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M. Nizan. Solahudin

Nim : 2013074

Program Studi : PEDAGODIK-S2

Menyatakan bahwa Tesis yang berjudul “*Analisis Nilai Pedagogik Profetik Dalam Dzikir Untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritualitas di Pondok Pesantren*” secara keseluruhan adalah asli hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2023

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya serta kesempatan yang diberikan-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “*Analisis Nilai Pedagogik Profetik Dalam Dzikir Untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritualitas di Pondok Pesantren Al-Jauhari*” tepat pada waktunya. Shalawat serta Salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw kepada keluarga, sahabat, dan umatnya.

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan. Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak berhasil dan selesai tepat pada waktunya, tanpa bimbingan dari berbagai pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan tesis ini. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Babang Robandi, M, Pd selaku ketua prodi program studi pedagogik yang senantiasa memberikan arahan dan semangatnya kepada penulis. Selain itu beliau pun merupakan pembimbing I penulis.
2. Dr. Arie Rahkmat Riyadi, M, Pd selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan berupa kritik dan saran yang sangat berharga kepada penulis, sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
3. Seluruh dosen Program Studi Pedagogik yang telah memberikan bimbingan dan ilmunya semasa penulis menjalani perkuliahan di kampus Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Drs KH. Jujun Junaedi, M, Ag selaku pimpinan umum Pondok Pesantren Al-Jauhari yang telah mengizinkan penulis melaksanakan kegiatan penelitian di pondok pesantren.
5. Orang tua Bapak Zaenal Mutaqin dan Ibu Nengsih tercinta yang telah memberikan bimbingan dan dukungan pada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

6. Bapak Yusuf Tri Herlambang, M, Pd dan Dr. Yunus Abidin, M, Pd selaku guru pembina yang telah memberikan ilmu dan waktunya terhadap penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Salwa Maulidi selaku adik yang senantiasa memberikan dukungan terhadap penulis dalam menyelesaikan tesis ini
8. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana Pedagogik yang telah memberikan masukan dan semangat terhadap penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Himpunan Alumni Al-Jauhari (HAJAR) selaku teman seperjuangan di pondok pesantren Al-Jauhari yang telah memberikan masukan dan semangat terhadap penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan pada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

ANALISIS NILAI PEDAGOGIK PROFETIK DALAM DZIKIR UNTUK
MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUALITAS SANTRI DI PONDOK
PESANTREN AL-JAUHARI

M. Nizan. Solahudin

2013074

Abstrak

Penelitian ini berjudul mengenai analisis nilai pedagogik profetik dalam dzikir untuk meningkatkan kecerdasan spiritualitas santri di pondok pesantren Al-Jauhari yang bertempat di kp. Sangojar ds. Sindanggalih kec. Karangtengah kab. Garut. Adapun tujuan dari penelitian yang dilakukannya untuk mengetahui tingkat kecerdasan spiritualitas santri di pondok pesantren tersebut. Dengan alasan tersebut, peneliti ingin mengetahui dan memahami seberapa jauh para santi di pondok pesantren Al-Jauhari mempunyai kecerdasan spiritualitasnya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah *mixed method*, dimana metode ini menggabungkan antara data kualitatif dan kuantitatif dalam waktu yang bersamaan untuk mendapatkan data penelitian. Adapun temuan dalam penelitian ini bahwa para santri melaksanakan dzikir setiap hari selepas shalat berjamaah dan melaksanakan khataman setiap malam jum'at serta melaksanakan kegiatan manakiban sebulan sekali di pondok pesantren. Selain itu diberikan pembelajaran mengenai pedagogik profetik yaitu tilawah, tazkiyyah dan ta'lim. Dalam profil kecerdasan spiritualitas para santri memiliki nilai tinggi dimana hasil terlihat dari keseluruhan skor 23,5 % rendah, 54,90% sedang dan 21,57 %tinggi.

Kata Kunci: Pedagogik Profetik, Dzikir, Kecerdasan Spiritualitas

ANALYSIS OF PROPHETIC PEDGOGIC VALUE IN Dhikr To
INCREASE THE SPIRITUAL INTELLIGENCE OF STUDENTS AT
AL-JAUHARI Islamic Boarding School

M. Nizan. Solahudin

2013074

Abstract

This research is entitled the analysis of prophetic pedagogic values in dhikr to increase the spiritual intelligence of students at the Al-Jauhari Islamic boarding school located in kp. Sangojar etc. Sindanggalih kec. Karang Tengah district. arrowroot The purpose of the research he conducted was to determine the level of spiritual intelligence of the students at the Islamic boarding school. For this reason, researchers want to know and understand how far the santi at the Al-Jauhari Islamic boarding school have spiritual intelligence. The method used in this study is the mixed method, in which this method combines qualitative and quantitative data at the same time to obtain research data. The findings in this study are that the students carry out dhikr every day after congregational prayers and carry out khataman every Friday night and carry out manakiban activities once a month at the Islamic boarding school. In addition, learning about prophetic pedagogy is given, namely recitations, tazkiyyah and ta'lim. In the spiritual intelligence profile, the students have high scores where the results can be seen from the overall score of 23.5% low, 54.90% medium and 21.57% high.

Keywords: Prophetic Pedagogic, Dhikr, Spiritual Intelligence

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
Abstrak.....	vi
<i>Abstract</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	15
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Sistematik Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Hakikat Kecerdasan Spiritualitas.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Kecerdasan Spiritualitas.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Faktor-faktor Kecerdasan Spiritualitas....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Aspek-aspek Kecerdasan Spiritualitas.....	Error! Bookmark not defined.

2.1.4	Perbedaan Religius & Kecerdasan Spiritualitas.....	Error!
	Bookmark not defined.	
2.2	Hakikat Konsep Dzikir	Error! Bookmark not defined.
2.2.1	Pengertian Dzikir	Error! Bookmark not defined.
2.2.2	Bentuk-bentuk Dzikir	Error! Bookmark not defined.
2.2.3	Manfaat Dzikir	Error! Bookmark not defined.
2.2.4	Aspek-aspek Dzikir	Error! Bookmark not defined.
2.2.5	Kebiasaan Dzikir di Pondok Pesantren Al-Jauhari.....	Error!
	Bookmark not defined.	
2.3	Hakikat Pedagogik Profetik	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	Pengertian Pedagogik Profetik	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Sumber-sumber Pedagogik Profetik	Error! Bookmark not defined.
	defined.	
2.3.3	Aspek-aspek Pedagogik Profetik .	Error! Bookmark not defined.
2.3.4	Urgensi Pedagogik Profetik.....	Error! Bookmark not defined.
2.4	Profil Pondok Pesantren Al-Jauhari.....	Error! Bookmark not defined.
2.5	Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
2.5.1	Kecerdasan Spiritualitas	Error! Bookmark not defined.
2.5.2	Dzikir	Error! Bookmark not defined.
2.5.3	Nilai Pedagogik Profetik.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Partisipan	Error! Bookmark not defined.

3.2.2 Tempat penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Teknik pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Tahapan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Analisis Data Kualitatif	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Pemeriksaan Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.3 Analisis Data Kuantitatif	Error! Bookmark not defined.
3.7 Isu Etik	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Bentuk-Bentuk Dzikir di Pondok Pesantren Al-Jauhari Untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritualitas Santri.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Apasaja Nilai Pedagogik Profetik Dalam Dzikir Untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritualitas di Pondok Pesantren Al- Jauhari	Error! Bookmark not defined.
4.3 Profil Kecerdasan Spiritualitas Santri di Pondok Pesantren Al- Jauhari	Error! Bookmark not defined.
4.4 Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKAError! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Pedoman Observasi..... Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen WawancaraError! Bookmark not defined.

Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrume Kuesioner Analisis Nilai Pedagogik Profetik Dalam Dzikir Untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritualitas Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 4 Hasil Uji Normalitas.....Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 5 Hasil Uji ValiditasError! Bookmark not defined.

Tabel 3. 6 Hasil Reliabilitas.....Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 7 Hasil Distribusi FrekuensiError! Bookmark not defined.

Tabel 3. 8 Skala SkorError! Bookmark not defined.

Tabel 3. 9 Nilai Rata-rataError! Bookmark not defined.

Tabel 4. 1 Hasil Distribusi FrekuensiError! Bookmark not defined.

Tabel 4. 2 Hasil Distribusi FrekuensiError! Bookmark not defined.

Tabel 4. 3 Hasil Distribusi FrekuensiError! Bookmark not defined.

Tabel 4. 4 Hasil Distribusi FrekuensiError! Bookmark not defined.

Tabel 4. 5 Hasil Distribusi FrekuensiError! Bookmark not defined.

Tabel 4. 6 Hasil Distribusi FrekuensiError! Bookmark not defined.

Tabel 4. 7 Hasil Distribusi FrekuensiError! Bookmark not defined.

Tabel 4. 8 Hasil Distribusi FrekuensiError! Bookmark not defined.

Tabel 4. 9 Hasil Distribusi FrekuensiError! Bookmark not defined.

Tabel 4. 10 Hasil Distribusi FrekuensiError! Bookmark not defined.

Tabel 4. 11 Hasil Distribusi FrekuensiError! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12 Hasil Distribusi FrekuensiError! Bookmark not defined.
Tabel 4. 13 Hasil Distribusi FrekuensiError! Bookmark not defined.
Tabel 4. 14 Hasil Distribusi FrekuensiError! Bookmark not defined.
Tabel 4. 15 Hasil Distribusi FrekuensiError! Bookmark not defined.
Tabel 4. 16 Hasil Distribusi FrekuensiError! Bookmark not defined.
Tabel 4. 17 Hasil Distribusi FrekuensiError! Bookmark not defined.
Tabel 4. 18 Hasil Distribusi FrekuensiError! Bookmark not defined.
Tabel 4. 19 Hasil Distribusi FrekuensiError! Bookmark not defined.
Tabel 4. 20 Hasil Distribusi FrekuensiError! Bookmark not defined.
Tabel 4. 21 Hasil Distribusi FrekuensiError! Bookmark not defined.
Tabel 4. 22 Hasil Distribusi FrekuensiError! Bookmark not defined.
Tabel 4. 23 Hasil Distribusi FrekuensiError! Bookmark not defined.
Tabel 4. 24 Hasil Distribusi FrekuensiError! Bookmark not defined.
Tabel 4. 25 Hasil Distribusi FrekuensiError! Bookmark not defined.
Tabel 4. 26 Hasil Distribusi FrekuensiError! Bookmark not defined.
Tabel 4. 27 Hasil Distribusi FrekuensiError! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Mix Method	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 2 Kategori Norma	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Bersikap Fleksibel.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Menempatkan Diri Di Berbagai Situasi	Error! Bookmark not defined.
defined.	
Gambar 4. 3 Menerima Perbedaan Yang Ada..	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4 Kesadaran Tinggi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5 Gambar Mengetahui Identitas Diri	Error! Bookmark not defined.
defined.	
Gambar 4. 6 Gambar Meyakini Atas Nilai Yang Memotivasi Dalam Bertindak	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 7 Menghadapi Penderitaan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 8 Menghadapi Penderitaan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 9 Memanfaatkan Penderitaan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 10 Menghadapi Rasasakit	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 11 Mampu Menghadapi Rasa Sakit	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 12 Melampaui Rasa Sakit	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 13 Memiliki Visi Dan Nilai.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 14 Mempunyai Pedoman Hidup.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 15 Mempunyai Integritas	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 16 Tidak Menyebabkan Kerugian ..	Error! Bookmark not defined.

Gambar 4. 17 Mengambil Keputusan Secara Matang ... Error! Bookmark not defined.

Gambar 4. 18 Mempunyai Pengendalian Diri...Error! Bookmark not defined.

Gambar 4. 19 Berfikir HolistikError! Bookmark not defined.

Gambar 4. 20 Menghayati Diri Sebagai Ciptaan Allah Swt .Error! Bookmark not defined.

Gambar 4. 21 Melihat Masalah Sebagai Kesatuan Yang Utuh Error! Bookmark not defined.

Gambar 4. 22 Befikir KritisError! Bookmark not defined.

Gambar 4. 23 Mempunyai Rasa Ingin Tahu Yang Tinggi.... Error! Bookmark not defined.

Gambar 4. 24 Mengajukan Pertanyaan Mendasar Error! Bookmark not defined.

Gambar 4. 25 KemandirianError! Bookmark not defined.

Gambar 4. 26 Berdikari SendiriError! Bookmark not defined.

Gambar 4. 27 Melakukan Pekerjaan Tanpa Bergantung Terhadap Orang Lain.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A., Darlis, A., Mukminin, M. A., & Mustafa, S. (2022). Visi Pendidikan Pesantren Modern KH Imam Zarkasyi (1910-1985). *FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam*, 16(02), 234-245.
- Agustian, G. A (2001). *Emotional Spiritual Quotient (ESQ)*. Jakarta: Arga Publisng
- Ahmad, F., & Ratnaningsih, I. Z. (2016). Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual Dengan Kecemasan Menghadapi Pensiun Pada Karyawan Di PT Perkebunan Nusantara VII Unit USAha Betung Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan. *Jurnal empati*, 5(3), 467-471.
- Anjaya, C. E., Arifianto, Y. A., & Fernando, A. (2021). *Kecerdasan Spiritual Sebagai Dasar Terbentuknya Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Kristen*. *REDOMINATE: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani*, 3(1), 58-71.
- Anto, R. H. (2017). Pemberdayaan Santri Pondok Pesantren Musthafawiyah Di Era Globalisasi (Studi Kasus Pondok Pesantren Musthafawiyah). *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 9(2), 16-32.
- Arin Muflihatul, M. (2021). Spiritual Quotient Zohar dan Marshall Perspektif Pendidikan Islam. *Journal of Islamic Education Research/ Vol*, 2(01).
- Asfarina, A., & Hafnidar, H. (2023). Kecerdasan Spiritual dan Penyesuaian Diri pada Santri Pesantren yang Berstatus Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, 4(2), 127-140.
- Aslambik, M. (2022, November). Nilai-Nilai Dasar Moderasi dan Toleransi Beragama dalam Praktik Pengajaran di Pondok Pesantren Roudlotus Sholihin Demak. In *International Conference on Cultures & Languages (ICCL)* (Vol. 1, No. 1, pp. 932-950).
- Atiyah, K., Mughni, A., & Ainiyah, N. (2020). Hubungan antara regulasi diri dengan penyesuaian diri remaja. *Maddah: Jurnal Komunikasi dan Konseling Islam*, 2(2), 42-51.
- AZIS, M. A. (2022). *STRATEGI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL SANTRI DI PONDOK PESANTREN NURUL AZHAR SAMPUNG* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).

- Badaruddin, A. (2015). *Peningkatan motivasi belajar siswa melalui konseling klasikal*. CV Abe Kreatifindo.
- Bastomi, H. (2019). Belajar Toleransi Di Pondok Pesantren Gontor Ponorogo. *EDUDEENA: Journal of Islamic Religious Education*, 3(1).
- Basuki, K. H. (2015). Pengaruh kecerdasan spiritual dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(2).
- Bagir. H. (2019). *Mengenal Tasawuf (Spiritualitas Dalam Islam)*. Jakarta: PT. Mizan Publika.
- Bagir. H. (2021). *Mengenal Filsafat Islam (Pengantar Filsafat Yang Ringkas Menyeluruh, Praktis, dan Transformatif)*. Bandung: PT. Mizan Pustaka.
- Chotimah, C. (2014). Pendidikan kewirausahaan di pondok pesantren sidogiri pasuruan. *INFERENSI: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 8(1), 114-136.
- Creswell, W, J. (2019). *Research Design (Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar (edisi 4)
- Ernawati, E. (2018). Sosialisasi meningkatkan kesadaran santri terhadap tindakan bullying di pesantren. *ABDI MOESTOPO: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(02), 38-44.
- Fadhilah, I., & Burhanuddin, M. (2022). Pengaruh Intensitas Membaca Asmaul Husna Terhadap Kecerdasan Spiritual Dan Kecerdasan Emosional Santri Yayasan At Taqwa Meteseh Tembalang Semarang. *Jurnal Progress*, 10(1), 483095.
- Febryansyah, M. F. (2018). *Upaya Peningkatan Kecerdasan Spiritual Santri Melalui Kegiatan Ratib Al-Hadad (Studi Kasus di Pondok Pesantren Hudatul Muna 1 Jenes Brotonegaran Ponorogo)* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Fernandes, R. (2020). Manfaat Olahraga Untuk Mencegah Virus COVID-19. *Arsip Sehat*.
- Firdaus, J., & Aisyah, N. (2020). Revitalisasi nilai-nilai pendidikan agama islam dalam menanggulangi problematika bullying di pesantren. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 4(2), 898-907.

- Fitrah dan Luhfiah. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak
- Fuad, M. N. (2020). Konsep Tilawah, Ta'lim dan Tazkiyah dalam Perspektif Tafsir Dakwah. *An-Nida': Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*, 8(2), 135-135.
- Fuertes, J. J., Prada, M. Á., Rodríguez-Ossorio, J. R., González-Herbón, R., Pérez, D., & Domínguez, M. (2021). Environment for Education on Industry 4.0. *IEEE Access*, 9, 144395-144405.
- Ghofiniyah, E., & Setiowati, E. A. (2018). Hubungan antara kematangan emosi dan ketrampilan sosial dengan penyesuaian diri pada santri pondok pesantren daar al furqon kudas. *Proyeksi: Jurnal Psikologi*, 12(1), 1-16.
- Guna, A. M., & Amatiria, G. (2017). Perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) dalam upaya mencegah penyakit kulit pada santri di pondok pesantren Nurul Huda. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Sai Betik*, 11(1), 7-14.
- Gunawan, H. (2014). Pendidikan Islam Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.
- Hadori, M. (2012). PROSES PEMBENTUKAN IDENTITAS SANTRI PADA REMAJA PONDOK PESANTREN SALAFIYAH SYAFI'YAH SITUBONDO. *LISAN AL-HAL: Jurnal Pengembangan Pemikiran dan Kebudayaan*, 6(2), 205-226.
- Hani'ah, Z. (2018). *Implementasi nilai-nilai pendidikan profetik dalam meningkatkan kualitas pembelajaran IPS kelas VII di MTsN 1 Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Hasan, C. J. (2019). Bimbingan dzikir dalam meningkatkan kecerdasan spiritual santri melalui tazkiyatun nafs. *Irsyad: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, dan Psikoterapi Islam*, 7(2), 121-140.
- Hayani, H. (2021). HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN KONTROL DIRI SISWA KELAS VIII SMP ISLAM TRI SHAKTI SURABAYA. *Humanistik'45*, 5(2).

- Hayati, D. N., & Handayani, D. (2021). Menciptakan Kesadaran Santri Terhadap Lingkungan Melalui Gerakan Go Green Pondok Pesantren Assa'idiyah. *JAMU: Jurnal Abdi Masyarakat UMUS*, 2(01), 27-32.
- Hendrajaya, J., Natsir, N. F., & Jaenudin, M. (2019). implementasi Manajemen Holistik Dalam Pendidikan Islam di Pondok Pesantren Al Hamidiyah Depok. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 1(2), 233-252.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika
- Herlambang, Y. T., Abidin, Y., Irianto, D. M., Yuniarti, Y., Kuswanto, K., Setiawan, D., & Hendrawan, B. (2021). Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan Membangun Desain Pembelajaran Online dengan Memanfaatkan Multiplatform: Sebuah Gerakan Literasi Digital. *Massagi: Masyarakat Multiliterasi Pedagogi*, 1(1), 1-8.
- Hidayat, A. N., Ratnawulan, T., Mujiburrohman, M., & Al Muhtad, F. (2022). Manajemen Budaya Pondok Pesantren Roudlotut Tholibin Sirau Kemranjen Banyumas dalam Mengembangkan Kecerdasan Santri. *JURNAL KRIDATAMA SAINS DAN TEKNOLOGI*, 4(02), 161-172.
- Hidayat, A., & Royhatudin, A. (2021). Internalization Of Student Values In The Modern World. *Cakrawala Pedagogik*, 5(1), 74-83.
- Hidayat, R. (2021). Paradigma Pendidikan Profetik dalam Konsep Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Aktualisasinya di Era Disrupsi. *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 11(1), 60-73.
- Husaini, A. (2023). Implementasi Metode Problem Solving dalam Mengembangkan Berfikir Kritis Santri di Pesantren Darussholah Pusat Pakong Modung Bangkalan Madura. *Tasyri: Jurnal Tarbiyah-Syariah-Islamiah*, 30(1), 89-96.
- Idris, M. (2019) *PERANAN ZIKIR DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL (PERSFEKTIF PENDIDIKAN ISLAM)* Rusaini Universitas Muhammadiyah Parepare.
- Irianto, D. M., Yunansah, H., Herlambang, Y. T., & Mulyati, T. (2020). Meningkatkan kecerdasan ekologis melalui model multiliterasi berbasis

- ecopedagogy approach. *EduHumaniora/ Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 12(1), 81-90.
- Jannah, R. (2022). Peranan Bimbingan Konseling Islam Dalam Mengaktifkan Kecerdasan Spiritual Santri Pondok Pesantren Darul Khair Babakan Lebaksiu Tegal. *Al-Ihath: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(1), 1-16.
- Jumala, N. J. N., & Abubakar, A. (2019). Internalisasi Nilai-Nilai Spiritual Islami Dalam Kegiatan Pendidikan. *Jurnal Serambi Ilmu*, 20(1), 160-173.
- Kejora, M. T. B., Fahmi, I., & Pahlevi, M. R. (2021). Pelatihan Dasar Kepemimpinan Berbasis Alqur'an Dan Skill Abad 21 Bagi Remaja Santri. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6716-6725.
- Kesuma. D & Ibrahim. T (2016). *Struktur Fundamental Pedagogik (Membedah Pemikiran Paulo Freire)*. Bandung: PT. Reflika Aditama
- Komara, E. (2018). *Penguatan pendidikan karakter dan pembelajaran abad 21. Sipatahoenan*, 4(1).
- Koswara, R. (2014). Manajemen pelatihan life skill dalam upaya pemberdayaan santri di pondok pesantren. *Empowerment: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah*, 3(1), 37-50.
- Kurniasih, I. (2010). Mendidik SQ Anak Menurut Nabi Muhammad SAW. *Yogyakarta: Pustaka Marwa*.
- Kusuma, W. H. (2019). Upaya meningkatkan prestasi belajar melalui peningkatan kecerdasan spiritual santri pondok pesantren. *JOEAI: Journal of Education and Instruction*, 2(2), 104-111.
- Latipah, N. (2019). Peran Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kemandirian Santri Di Pondok Pesantren Nurrohman Al-Burhany Purwakarta. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 2(3), 193-201.
- Liriwati, F. Y., Syahid, A., Mulyadi, M., Ilyas, M., & Kafrawi, K. (2022). PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN UNIT USAHA DALAM MELATIH KEMANDIRIAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-AMIN PROVINSI RIAU. *Jurnal Pemantik*, 1(1), 47-57.
- Lubis, R. R. (2018). Optimalisasi Kecerdasan Spiritual Anak. *Jurnal Al-Fatih*, 1(1), 1-18.

- Lutfi, M. (2017). Urgensi Pendidikan Profetik Bagi Pendidik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 261-278.
- Maesaroh, M. (2019). Intensitas Dzikir Ratib Al-Haddad dan Kecerdasan Spiritual Santri. *Irsyad: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, dan Psikoterapi Islam*, 7(1), 61-84.
- Maskur, S., & Anwar, S. S. (2020). KONSEP IBADAH Dzikir & Do'a Terbaik.
- Masrur, M. (2018). Figur Kyai dan Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren. *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(01), 272-282.
- Masyithah, D. (2012). *Hubungan dukungan sosial dan penerimaan diri pada penderita pasca stroke* (Doctoral dissertation, IAIN Sunan Ampel Surabaya).
- Matwaya, A. M., & Zahro, A. (2020). *Konsep Spiritual Quotient Menurut Danah Zohar Dan Ian Marshall Dalam Perspektif Pendidikan Islam*. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 41-48.
- Maulida, S. D. (2022). *Zikir Tarekat Qodiriyah wa Naqsyabandiyah sebagai psikoterapi santri korban bullying verbal di Pondok Pesantren Miftahul Qulub Polagan Pamekasan* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Mubah, H. Q. (2021). Resistensi Pondok Pesantren Dalam Mengelola Santri Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 6(2), 119-130.
- Mubarok, M. K. (2020). HUBUNGAN TINGKAT KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN KESADARAN SANTRI DALAM MENJALANKAN PERATURAN PONDOK. *JoEMS (Journal of Education and Management Studies)*, 3(4), 41-46.
- Muhaimin, H. (2018). Membangun Mental Kewirausahaan Santri di Pondok Pesantren Riyadlul Jannah Mojokerto. *Dialektika: Jurnal Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 3(1), 55-75.
- Muzdalifah, R., Anward, H. H., & Rachmah, D. N. (2019). Peranan kelekatan aman pada ayah dan ibu terhadap penyesuaian diri santriwati. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling Vol*, 5(1).

- Naim, N. (2014). Kecerdasan Spiritual: Signifikansi dan Strategi Pengembangan. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 36-50.
- Nashihin, H., & Asih, T. (2019). Pemanfaatan kantin kejujuran sebagai model evaluasi pendidikan karakter santri di pondok pesantren zuhriyah yogyakarta. *At Tuots: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 54-81.
- Nishfi, S. L., & Handayani, A. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Remaja di SMA Pondok Modern Selamat 2 Batang. *Journal of Psychological Perspective*, 3(1), 23-26.
- Nurdiana, D. D. (2020). Peran "Nyai" dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pesantren di Pondok Pesantren Nurut Taqwa Sangkapura Bawean Gresik. In *ICoIS: International Conference on Islamic Studies* (Vol. 1, No. 1, pp. 244-254).
- Oktaviani, S. (2022). PENGARUH PENERAPAN METODE SOROGAN DAN WETONAN TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SANTRI DI PONDOK PESANTREN DARUL ULUM KARANGPAWITAN. *MASAGI*, 1(1), 18-28.
- OVI, N. F. (2021). *Penerimaan Diri Santri Putra yang terkena penyakit Scabies di pondok pesantren Miftahussalam Banyumas Jawa tengah* (Doctoral dissertation, IAIN Purwokerto).
- Pd, H. M., & Ag, Z. M. (2020). Penerapan Motivasi Belajar Santri Di Pondok Pesantren Miftahul Ishlah Tembelok Menurut Hamzah B. Uno. *el_Huda, IAI Qomarul Huda Bagu NTB*, 11(2), 16-39.
- Perawironegoro, D. (2019). Pola Perencanaan dan Pengembangan Visi Pesantren: Studi Kasus di Pondok Pesantren Darussalam Ngesong Jombang. *MANAGERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 263-286.
- Pramithasari, I. D. (2022). Deteksi Kesehatan Mental Remaja Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Santri Pondok Al Fiel Kesugihan Kabupaten Cilacap. *JPS: Jurnal Pengabdian Serulingmas*, 2(1).
- PRASAMTIWI, M. P. G., & ABAS, Z. (2020). *SUFI HEALING MELALUI TASAWUF REIKI UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN*

SPIRITUAL SANTRI DI PONDOK PESANTREN DARUL AFKAR, CEPER, KLATEN (Doctoral dissertation, IAIN SURAKARTA).

- Purnomo, M. H. (2020). *PENDIDIKAN ISLAM: Integrasi Nilai-Nilai Humanis, Liberasi dan Transendensi Sebuah Gagasan Paradigma Baru Pendidikan Islam*. Absolute Media.
- Purwaningrum, S. (2019). Santri Produktif: Optimalisasi Peran Santri di Era Disrupsi. *Prosiding Nasional*, 2, 101-116.
- Putra, K. A. S., & Latrini, M. Y. (2016). Pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, komitmen organisasi terhadap kinerja auditor. *E-Jurnal Akuntansi*, 17(2), 1168-1195.
- Rahmawati, U. (2016). Pengembangan kecerdasan spiritual santri: studi terhadap kegiatan keagamaan di rumah tahfizqu deresan putri yogyakarta. *Jurnal Penelitian*, 10(1), 97-124.
- Ramadhan, Y. L., Dahuri, A. S., & Sururin, S. (2023). Analisis Perilaku Gasab dalam Kehidupan Sehari-hari Santriwati Kelas 1 Tsanawiyah di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Jakarta Selatan. *Journal on Education*, 5(2), 5185-5192.
- Rasid, M. (2019). *Hubungan Antara Dzikir Dengan Kecerdasan Emosional Pada Mahasiswa* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Redjeki, E. S., & Rahmawati, W. C. (2023). Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) selama masa Pandemi Covid-19 di Lingkungan Pondok Pesantren. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 18(1), 56-70.
- Redjeki, E. S., & Rahmawati, W. C. (2023). Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) selama masa Pandemi Covid-19 di Lingkungan Pondok Pesantren. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 18(1), 56-70.
- Rofik, M., Sunardi, A. I., Fahlefi, W., & Albashori, M. F. (2022). MOTIVASI BELAJAR DAN BERWIRAUSAHA PADA MASA PANDEMI COVID-19 UNTUK PARA SANTRI DI PONDOK PESANTREN MAHASISWA STIKES SURYA GLOBAL. *HIKMAYO: JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT AMAYO*, 1(1), 18-26.

- Romdoni, L. N., & Malihah, E. (2020). Membangun pendidikan karakter santri melalui panca jiwa pondok pesantren. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 5(2), 13-22.
- SABIQ, A. H. A. Prophetic Learning In Elt (Pembelajaran Ala Nabi dalam Pengajaran Bahasa Inggris). *Jurnal Tarling Vol*, 1(2), 69.
- Sabiq, Z. (2012). Kecerdasan emosi, kecerdasan spiritual dan perilaku prososial santri pondok pesantren nasyrul ulum pamekasan. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(2).
- Safitri, E. E. (2021). *Perilaku Sabar Santri Dalam Menghafal Al-Qur'an (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Yambu'ul Qur'an Jarak Plosoklaten Kediri)* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Saihu, S., & Rohman, B. (2019). Pembentukan karakter melalui model pendidikan transformatif learning pada santri di pondok pesantren Nurul Ikhlas Bali. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(02), 435-452.
- Sallam, Burhanuddin. (2009). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- SAMSURI, A. (2021). *METODE MENANAMKAN KECERDASAN SPIRITUAL JEMA'AH THORIQOH QODIRIYAH WA NAQSYABANDIYAH (STUDI KASUS DI PONDOK PESANTREN ARAFAH HAJIMENA NATAR)* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Sarnoto, A. Z., & Habibie, B. R. (2020). Pengaruh Kecerdasan Spiritual Dan Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Tahfidz Al-Qur'an Santri Ponpes Al-Qur'aniyyah Pondok Aren Banten. *Profesi: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Keguruan*, 9(1), 1-12.
- Setiadarma, F. (2022). ASPEK-ASPEK KECERDASAN DALAM KEPEMIMPINAN NEHEMIA DAN RELEVANSINYA BAGI PEMIMPIN ROHANI MASA KINI. *TEOLOGIS-RELEVAN-APLIKATIF-CENDIKIA-KONTEKSTUAL*, 1(01), 71-88.
- Sihombing, A. (2022). SPIRITUALITAS DALAM AKADEMIK. *Law Pro Justitia*, 4(2).
- So'imah, L., & Hasanah, M. (2022). PENGARUH SELF MANAGEMENT TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SANTRI DI PONDOK

- PESANTREN SUNAN DRAJAT. *Conseils: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 2(2), 31-41.
- Sofiyah, S. (2019). Kecerdasan Spiritual Anak; Dimensi, Urgensi dan Edukasi. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 9(2), 219-237.
- Solikhah, S. M. (2022). *Pengaruh Lingkungan Pesantren dan Teman Sebaya terhadap Kecerdasan Spiritual Santri di Pondok Pesantren Al-Barokah Mangunsuman Siman Ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Sukri, S., Handayani, T., & Tinus, A. (2016). Analisis Konsep Pemikiran Ki Hajar Dewantara Dalam Perspektif Pendidikan Karakter. *Jurnal Civic Hukum*, 1(1), 33-41.
- Suprajitno, A. (2010). Menyentuh Hati Menyapa Tuhan Renungan dan Kebiasaan Menuju Kecerdasan Spiritual.
- Suryati, N., & Salehudin, M. (2021). *Program Bimbingan Dan Konseling Untuk Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Dan Emosional Siswa. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 578-588.
- Susiah, S., & Maryono, M. (2021). PERAN KIAI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL (SQ) SANTRI PONDOK PESANTREN AL I'ANAH WONOSOBO. *PARAMUROBI: JURNAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*, 4(2), 148-159.
- Syam, M. (2020). *Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Santri di Pondok Pesantren Raudlatul Ulum I Ganjaran Gondanglegi Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Malang).
- Syarif, Z. (2014). Pendidikan profetik dalam membentuk bangsa religius. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 1-16.
- Syihabuddin, S. (2016). *Prophetic Approach: Initiating an Alternative Pedagogic Theory*. *INSANCITA*, 1(2).
- Tikollah, M. R., Triuwono, I., & Ludigdo, U. (2006). Pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual terhadap sikap

etis mahasiswa akuntansi (Studi pada Perguruan Tinggi Negeri di Kota Makassar Provinsi Sulawesi Selatan). *Simposium Nasional Akuntansi*, 9, 23-26.

Toni, H. (2016). Pesantren Sebagai Potensi Pengembangan Dakwah Islam. *Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, 1(1).

Triana, W., & Razi, F. (2021). Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Pencegahan Penyakit Scabies Pada Santri Di Pondok Pesantren Nurul Iman Ulu Gedong Kota Jambi Tahun 2019. *JAMBI MEDICAL JOURNAL" Jurnal Kedokteran dan Kesehatan"*, 9(1), 93-97.

Wajdi, F. M (2022). *Terjemah Kitab Al-Hikam (Ibnu Athaillah As-Sakandari)*. Yogyakarta: PT. Mutiara Media

Yudin, J. (2021, September). *Cerpen Sepotong Kayu Untuk Tuhan: Representasi Profetik sebagai Alternatif Bacaan Literasi Fiksi*. In *Seminar Nasional SAGA# 3 (Sastra, Pedagogik, dan Bahasa)* (Vol. 3, No. 1, pp. 247-253).

Yumnah, S., & Khakim, A. (2019). Konsep Dzikir Menurut Amin Syukur Dan Relevansinya Dengan Tujuan Pendidikan Islam. *LISAN AL-HAL: Jurnal Pengembangan Pemikiran dan Kebudayaan*, 13(1), 97-118.

Zainiyati, H. S., Rudy al Hana, M. A., & Sari, C. P. (2020). *Pendidikan Profetik: Aktualisasi & Internalisasi dalam Pembentukan Karakter*. Goresan Pena.

Zohar, D & Marshall, I (2007) *SQ (Kecerdasan Spiritual)*. Bandung: PT. Mizan Pustaka

<https://quran.kemenag.go.id/>