

**LEVEL AKTIVITAS FISIK BERDASARKAN GENDER PADA SISWA
SEKOLAH DASAR DI DAERAH PERKOTAAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Oleh

Genic Rama Destiani

NIM 1908104

**PROGRAM STUDI PGSD PENDIDIKAN JASMANI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR HAK CIPTA

**LEVEL AKTIVITAS FISIK BERDASARKAN GENDER PADA SISWA
SEKOLAH DASAR DI DAERAH PERKOTAAN**

SKRIPSI

Oleh
Genic Rama Destiani
1908104

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Indonesia

© Genic Rama Destiani

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopy atau lainnya tanpa seizin penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN
GENIC RAMA DESTIANI**

**LEVEL AKTIVITAS FISIK BERDASARKAN GENDER PADA SISWA
SEKOLAH DASAR DI DAERAH PERKOTAAN**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Suherman Slamet, M. Pd.

NIP. 197603062005011010

Pembimbing II



Mesa Rahmi Stephani, M. Pd.

NIP. 920171219890917201

Mengetahui,

**Ketua Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Lukmannul Haqim Lubay, M. Pd.

NIP. 197508122009121004

ABSTRAK

LEVEL AKTIVITAS FISIK BERDASARKAN GENDER PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI DAERAH PERKOTAAN

Genic Rama Destiani

genicrd@upi.edu

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani
Universitas Pendidikan Indonesia

Saat ini, terjadi penurunan tingkat aktivitas fisik pada siswa sekolah dasar di daerah perkotaan akibat adanya kondisi eksisting kesehatan dan perubahan pola hidup yang buruk. Untuk memastikan siswa tetap berada pada tingkat aktivitas fisik yang baik, perlu dilakukan pemantauan dan penilaian tingkat aktivitas fisik untuk memahami sejauh mana keterlibatan aktivitas fisik yang sudah dilakukan oleh siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui level aktivitas fisik pada siswa laki-laki dan siswa perempuan sekolah dasar di daerah perkotaan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuantitatif survei dengan jenis pendekatan deskriptif. Populasi pada penelitian ini yaitu siswa-siswi sekolah dasar kelas 2-5 dengan rentang usia 8-12 tahun di daerah Kecamatan Bojongloa Kaler, Kota Bandung. Teknik pengambilan sampel penelitian ini menggunakan *Cluster Sampling* dan *Proportionate Stratified Random Sampling* sehingga didapat sebanyak 354 siswa. Instrumen penelitian ini menggunakan PAQ-C dengan teknik analisis statistik deskriptif yang kemudian dilakukan pengkategorisasian menggunakan Penilaian Acuan Norma (PAN) dan dilakukan uji *independen sample t-test*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas fisik siswa laki-laki berada dalam kategori sedang dengan rata-rata sebesar 26,994 sedangkan siswa perempuan berada dalam kategori sedang dengan rata-rata sebesar 25,079. Terdapat perbedaan yang signifikan antara aktivitas fisik laki-laki dengan aktivitas fisik perempuan. Dapat disimpulkan bahwa dari data yang diperoleh sebagian besar aktivitas fisik siswa laki-laki dan siswa perempuan berada pada kategori sedang. Hasil penelitian ini dapat menjadi gambaran informasi serta evaluasi bagi berbagai pihak agar termotivasi untuk meningkatkan aktivitas fisik bagi siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: aktivitas fisik, gender, daerah perkotaan, siswa sekolah dasar

ABSTRACT

GENDER-BASED PHYSICAL ACTIVITY LEVELS IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS IN URBAN AREAS

Genic Rama Destiani

genicrd@upi.edu

*Elementary School Physical Education Teacher Education
Indonesian University of Education*

Currently, there is a decrease in the level of physical activity among elementary school students in urban areas due to existing health conditions and poor lifestyle changes. To ensure students remain at a good level of physical activity, it is necessary to monitor and assess the level of physical activity to understand the extent to which students are involved in physical activity. This study aims to determine the level of physical activity in male and female elementary school students in urban areas. The method used in this study is a quantitative survey with a descriptive approach. The population in this study were elementary school students in grades 2-5 with an age range of 8-12 years in the Bojongloa Kaler District, Bandung City. The sampling technique for this study used Cluster Sampling and Proportionate Stratified Random Sampling so that a total of 354 students were obtained. The research instrument used PAQ-C with descriptive statistical analysis techniques which were then categorized using Norm Reference Assessment (PAN) and an independent sample t-test was carried out. The results of this study showed that the physical activity of male students was in the moderate category with an average of 26,994 while female students were in the moderate category with an average of 25,079. There is a significant difference between male physical activity and female physical activity. It can be concluded that from the data obtained most of the physical activity of male students and female students is in the moderate category. The results of this study can be used as an informational description and evaluation for various parties to be motivated to increase physical activity for elementary school students.

Keywords: physical activity, gender, urban areas, elementary school students

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| LEMBAR HAK CIPTA | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| PERNYATAAN..... | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| UCAPAN TERIMAKASIH..... | v |
| ABSTRAK | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.4.1 Manfaat dari Segi Teori | 6 |
| 1.4.2 Manfaat dari Segi Kebijakan..... | 6 |
| 1.4.3 Manfaat dari Segi Praktik..... | 6 |
| 1.4.4 Manfaat dari Segi Isu serta Aksi Sosial | 7 |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| 2.1 Aktivitas Fisik | 8 |
| 2.1.1 Pengertian Aktivitas Fisik..... | 8 |
| 2.1.2 Jenis Aktivitas Fisik | 8 |

| | |
|--|-----------|
| 2.1.3 Manfaat Aktivitas Fisik..... | 10 |
| 2.2 Siswa Sekolah Dasar | 11 |
| 2.3 Gender | 13 |
| 2.4 Daerah Perkotaan | 15 |
| 2.5 Penelitian yang Relevan..... | 18 |
| 2.6 Kerangka Berpikir | 19 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 22 |
| 3.1 Desain Penelitian..... | 22 |
| 3.2 Partisipan..... | 22 |
| 3.3 Populasi dan Sampel | 22 |
| 3.3.1 Populasi | 22 |
| 3.3.2 Sampel..... | 25 |
| 3.4 Instrumen Penelitian..... | 30 |
| 3.5 Prosedur Penelitian..... | 31 |
| 3.6 Uji Coba Instrumen..... | 31 |
| 3.6.1 Uji Validitas | 31 |
| 3.6.2 Uji Reliabilitas Instrumen | 32 |
| 3.7 Analisis Data | 33 |
| 3.7.1 Mencari Rata-Rata atau Mean (μ)..... | 35 |
| 3.7.2 Mencari Simpangan Baku atau Standar Deviasi (SD) | 35 |
| 3.7.3 Hasil Pengkategorian | 35 |
| 3.7.4 Mencari Nilai Persentase..... | 37 |
| 3.7.5 Uji Normalitas | 37 |
| 3.7.6 Uji Homogenitas | 38 |
| 3.7.7 Uji T (<i>Independent Sample T-Test</i>)..... | 38 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 39 |

| | |
|--|----|
| 4.1 Temuan Penelitian..... | 39 |
| 4.1.1 Deskripsi Data..... | 39 |
| 4.1.1.1 Karakteristik Responden | 40 |
| 4.1.1.2 Analisis Level Aktivitas Fisik Keseluruhan Siswa SD Berdasarkan Gender | 41 |
| 4.1.1.3 Analisis Level Aktivitas Fisik Siswa Laki-Laki Sekolah Dasar ... | 42 |
| 4.1.1.4 Analisis Level Aktivitas Fisik Siswa Perempuan Sekolah Dasar . | 43 |
| 4.1.1.5 Uji Normalitas..... | 44 |
| 4.1.1.6 Uji Homogenitas | 45 |
| 4.1.1.7 Uji T (<i>Independent Sample T-Test</i>)..... | 46 |
| 4.2 Pembahasan..... | 46 |
| 4.2.1 Level Aktivitas Fisik Siswa SD Laki-Laki | 46 |
| 4.2.2 Level Aktivitas Fisik Siswa SD Perempuan | 47 |
| 4.2.3 Perbedaan Level Aktivitas Fisik Siswa SD Laki-Laki dan Perempuan | 49 |
| 4.3 Keterbatasan Penelitian..... | 52 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI..... | 54 |
| 5.1 Kesimpulan | 54 |
| 5.2 Implikasi..... | 54 |
| 5.3 Rekomendasi..... | 54 |
| DAFTAR PUSTAKA | 56 |
| LAMPIRAN | 65 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar | 12 |
| Tabel 2.2 Distribusi Kepadatan Penduduk Kota Bandung Tahun 2022 | 16 |
| Tabel 3.1 Jumlah Populasi Siswa Sekolah Dasar Kelas 2 – Kelas 5 di Kecamatan Bojongloa Kaler Kota Bandung | 23 |
| Tabel 3.2 Jumlah Proporsi Sampel Siswa di Masing-Masing Sekolah Dasar pada Kecamatan Bojongloa Kaler, Kota Bandung | 26 |
| Tabel 3.3 Jumlah Proporsi Sampel Siswa Sekolah Dasar di Masing-Masing Kelas pada Kecamatan Bojongloa Kaler Kota Bandung | 27 |
| Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen..... | 33 |
| Tabel 3.5 Rumus 5 Kategorisasi Azwar..... | 34 |
| Tabel 3.6 Kategorisasi Level Aktivitas Fisik Keseluruhan Siswa | 36 |
| Tabel 3.7 Kategorisasi Level Aktivitas Fisik Siswa Laki-Laki | 36 |
| Tabel 3.8 Kategorisasi Level Aktivitas Fisik Siswa Perempuan | 36 |
| Tabel 4.1 Karakteristik Responden | 40 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden | 40 |
| Tabel 4.3 Distribusi Deskriptif Statistik..... | 41 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas | 44 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas..... | 45 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji T (Independent Sample T-Test)..... | 46 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Demografi Kepadatan Penduduk Kota Bandung | 17 |
| Gambar 4.1 Diagram Persentase Distribusi Responden | 41 |
| Gambar 4.2 Diagram Persentase Level Aktivitas Fisik Keseluruhan Siswa SD . | 42 |
| Gambar 4.3 Diagram Persentase Level Aktivitas Fisik Siswa SD pada Laki-Laki | 43 |
| Gambar 4.4 Diagram Persentase Level Aktivitas Fisik Siswa SD pada Perempuan | 44 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Data Penelitian..... | 66 |
| Lampiran 2. Surat Keputusan Judul Skripsi dan Dosen Pembimbing Skripsi..... | 81 |
| Lampiran 3. Surat Izin Penelitian..... | 87 |
| Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian..... | 100 |
| Lampiran 5. Surat Balasan Izin Penelitian..... | 102 |
| Lampiran 6. Jadwal Pelaksanaan Penelitian | 111 |
| Lampiran 7. Instrumen <i>Physical Activity Questionnaire for Older Children</i> | 114 |
| Lampiran 8. Lembar Pengesahan Perbaikan Kebahasaan Instrumen | 118 |
| Lampiran 9. Instrumen Penelitian..... | 119 |
| Lampiran 10. Surat Persetujuan Penelitian | 123 |
| Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Instrumen | 125 |
| Lampiran 12. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen | 151 |
| Lampiran 13. Hasil Kategorisasi Level Aktivitas Fisik Siswa | 152 |
| Lampiran 14. Hasil Uji Normalitas..... | 153 |
| Lampiran 15. Hasil Uji Homogenitas dan Uji T | 154 |

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, Rifa'i. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Adi, S., Supriyadi, & Masgumelar, N. K. (2020). *Model-Model Exercise dan Aktivitas Fisik untuk Kebugaran Jasmani Anak SD*. Malang: Wineka Media.
- Alfath, K., & Raharjo F. F. (2019). Teknik Pengolahan Hasil Asesmen: Teknik Pengolahan dengan Menggunakan Pendekatan Acuan Norma (PAN) dan Pendekatan Acuan Patokan (PAP). *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(1), 1-28.
- Alkutbe, R., Payne, A., de Looy, A., & Rees, G. A. (2017). A Comparison of Nutritional Intake and Daily Physical Activity of Girls Aged 8-11 Years Old in Makkah, Saudi Arabia According To Weight Status. *BMC Public Health*.
- Amanati, S., & Jaleha, B. (2023). Hubungan Antara Aktifitas Fisik Terhadap Cardiorespiratory Fitness. *Jurnal Fisioterapi dan Rehabilitasi*, 7(1), 30-33.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179-188.
- Anthamatten, P., Brink, L., Kingston, B., Kutchman, E., Lampe, S., & Nigg, C. (2014). An Assessment of Schoolyard Features And Behavior Patterns in Children's Utilization and Physical Activity. *Journal of Physical Activity and Health*, 11(3), 564-573.
- Aprilia, A. (2015). Obesitas pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Majority*, 4(7), 45-48.
- Arbain, J., Azizah, N., & Sari, I. N. (2015). Pemikiran Gender Menurut Para Ahli: Telaah Atas Pemikiran Amina Wadud Muhsin, Asghar Ali Engineer, dan Mansour Fakih. *Sawwa: Jurnal Studi Gender*, 11(1), 75-94.
- Aryatika, K., Rimbawan, R., & Khomsan, A. (2023). Hubungan Konsumsi Makanan dan Minuman Serta Aktivitas Fisik dengan Kejadian Obesitas pada Pekerja Garmen Wanita. *Jurnal Gizi Kerja dan Produktivitas*, 4(1), 36-49.
- Ar-Yuwat, S., Clark, M. J., Hunter, A., & James, K. S. (2013). Determinants of Physical Activity in Primary School Students Using The Health Belief Model. *Journal of multidisciplinary healthcare*, 119-126.
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azzahra, F., & Anggraini, N. V. (2022). Hubungan Aktivitas Fisik dengan Risiko Obesitas pada Anak Usia Sekolah di SDN Grogol 02 Depok. *Jurnal Keperawatan Widya Gantari Indonesia Vol*, 6(3).

- Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan. (2019). *Laporan Provinsi Jawa Barat Riskesdas 2018/ Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan*. Jakarta: Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan.
- Badan Pusat Statistik (2020). *Peraturan Kepala Badan Pusat Statistik Nomor 120 Tahun 2020 tentang Klasifikasi Perkotaan dan Perdesaan di Indonesia 2020*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Badan Pusat Statistik. (2023). *Kepadatan Penduduk Menurut Kecamatan di Kota Bandung (Jiwa/ha), 2020-2022*. Badan Pusat Statistik Kota Bandung.
- Bervoets, L., Van Noten, C., Van Roosbroeck, S. dkk. (2014). Reliability and Validity of the Dutch Physical Activity Questionnaires for Children (PAQ-C) and Adolescents (PAQ-A). *Arch Public Health* 72, 47. <https://doi.org/10.1186/2049-3258-72-47>
- Chen, W., Hammond-Bennett, A., Hypnar, A., & Mason, S. (2018). Health-Related Physical Fitness and Physical Activity in Elementary School Students. *BMC Public Health*, 18(1), 1-12.
- Damayanti, R., Lutfiya, I., & Nilamsari, N. (2019). The Efforts to Increase Knowledge About Balanced Nutrition at Elementary School Children. *Darmabakti Cendekia*, 1(1), 28-33.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Guepedia.
- Dewi, I. G., & Wuryaningsih, C. E. (2019). Aktivitas Fisik Masyarakat Urban di Jakarta Selatan. *Hasanuddin Journal of Midwifery*, 1(1), 23-29.
- Dewi, S. K. (2018). Level Aktivitas Fisik dan Kualitas Hidup Warga Lanjut Usia. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 14(3), 241-250.
- Dhafiningtia, R., & Sudiarti, T. (2023). Hubungan Aktivitas Fisik, Asupan Energi, Asupan Protein, Makanan Berisiko terhadap Prevalensi Kejadian Obesitas pada Usia Dewasa Tingkat Kabupaten/Kota. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 6(6), 1117-1126.
- Dinas Pendidikan Kota Bandung. 2023. *Dapodik Bandung*. Kota Bandung
- Dinas Pendidikan dan Pencatatan Sipil. 2016. *Data Kependudukan*. Kota Bandung
- Eliana, Sumiati, S. 2016. *Kesehatan Masyarakat*. Jakarta: Pusdik SDM Kesehatan.
- Elyasni, R., Rahmatina, Habibi. (2020). *Perkembangan Belajar Peserta Didik*. Malang: Literasi Nusantara.
- Fadhilah, Y. N., Tanuwidjaja, S., & Saepulloh, A. (2021). Hubungan Aktivitas Fisik dengan Kejadian Obesitas pada Anak Sekolah Dasar Negeri 113 Banjarsari Kota Bandung Tahun 2019-2020. *Jurnal Riset Kedokteran*, 80-84.

- Faza, A. W., Attalina, S. N. C., & Widiyono, A. (2022). Analisis Dampak Game Online pada Interaksi Sosial Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Bawu RT 06 RW 01. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 534-541.
- Francisca, F. (2019). Analisis Karakteristik Transportasi Anak-Anak Pada Usia 6 Hingga 12 Tahun di Jabodetabek (TS-2451). *Jurnal Mitra Teknik Sipil*, 2(1), 161-168.
- Geertsen, S. S., Thomas, R., Larsen, M. N., Dahn, I. M., Andersen, J. N., Krause-Jensen, M., Korup, V., Nielsen, K. M., Wienecke, J., Ritz, K., Krutrup, P., & Lundbye-Jensen, J. (2016). Motor Skills and Exercise Capacity are Associated with Objective Measures of Cognitive Functions and Academic Performance in Preadolescent Children. *PloS one*, 11(8), e0161960.
- Haerudin, A. D. (2022). Penggunaan Aplikasi Sipandu Dalam Rangka Kemudahan Pelayanan Pertanahan Dikantor Pertanahan Kota Administrasi Jakarta Utara. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(10), 16049-16056.
- Harahap, H., & Cahyo, K. N. (2013). Pola Aktivitas Fisik Anak Usia 6, 0–12, 9 Tahun di Indonesia. *Gizi Indonesia*, 36(2), 99-108.
- Hasan, F., Juniarsyah, A. D., Ihsani, S. I., Hidayat, I. I., Winata, B., & Safei, I. (2020). Pemetaan Tingkat Aktivitas Fisik Siswa Sekolah Dasar Kota Bandung. *JUARA: Jurnal Olahraga*, 5(2), 128-134.
- Hayati, F., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809-1815.
- Hermanto, A. (2017). Teori Gender Dalam Mewujudkan Kesempurnaan: Menggagas Fikih Baru. *Ahkam: Jurnal Hukum Islam*, 5 (2), 209-232.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*. Surabaya: Health Books Publishing.
- Islamy, I. (2019). *Penelitian Survei Dalam Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa Inggris*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Istiqomah, H., & Suyadi, S. (2019). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Sekolah Dasar dalam Proses Pembelajaran (Studi Kasus Di SD Muhammadiyah Karangbendo Yogyakarta). *El Midad*, 11(2), 155-168.
- Jamaludin, A. N. (2015). *Sosiologi Perkotaan: Memahami Masyarakat Kota dan Problematikanya*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS. Makassar.
- Juniar, N. M. M., Nurmahmudha, D. F., Wahdiyah, I., Tanjung, K., Ardika, Y. M., Iskandar, A. T. A., & Rawita, I. S. (2022). Karakteristik Masyarakat Perkotaan di Komplek Depag Kota Serang Banten. *Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 1(4), 43-54.

- Kartini, A., & Maulana, A. (2019). Redefinisi Gender dan Seks. *An-Nisa': Journal of Gender Studies*, 12(2), 217-239.
- Kemendikbudristek. (2023). *Data Pokok Pendidikan*. Jakarta
- Kemenkes, R. I. (2015). *Profil Kesehatan Indonesia 2014*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Kemenkes, R. I. (2015). *Infodatin Pembinaan Kesehatan Olahraga di Indonesia*. Jakarta. Kementerian Kesehatan RI.
- Komite Penanggulangan Kanker Nasional. (2019). Pedoman Strategi & Langkah Aksi Peningkatan Aktivitas Fisik. *NASPA Journal*, 42(4), 1.
- Kowalski, K. C., Crocker, P. R., & Donen, R. M. (2004). The Physical Activity Questionnaire for Older Children (PAQ-C) and Adolescents (PAQ-A) Manual. *College of Kinesiology, University Of Saskatchewan*, 87(1), 1-38.
- Kramer, E. (2019). *A Guide to Physical Activity*. United States: Libraries Publishing.
- Kusumo, M. P. (2020). *Buku Pemantauan Aktivitas Fisik*. Yogyakarta: *The Journal Publishing*.
- Lontoh, S. O., Kumala, M., & Novendy, N. (2020). Gambaran Tingkat Aktifitas Fisik pada Masyarakat Kelurahan Tomang Jakarta Barat. *Jurnal Muara Sains, Teknologi, Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan*, 4(2), 453. <https://doi.org/10.24912/jmstkik.v4i2.8728>
- Ma'arif, I., & Hamid, I. A. (2022). Gambaran Aktivitas Fisik pada Siswa Kelas IV SDN Mojorejo Kabupaten Mojokerto. *SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga*, 3(2), 83-86.
- Mansyur dkk. (2022). *Sosiologi Perkotaan*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Mardotillah, M., Gunawan, B., Soemarwoto, RS, & Raksanagara, AS (2019). Faktor Faktor Pemungkin dan Penguat pada Akses Jamban Sehat Perkotaan. *Jurnal Antropologi: Isu-Isu Sosial Budaya*, 20 (2), 165-178.
- Miranda, AR., Yulianti, AB, & Sari, AK. (2022). Gambaran Aktivitas Fisik dan Pola Makan Selama Pandemi COVID-19 pada Remaja di SMA Negeri 4 Metro Lampung. *Bandung Conference Series: Medical Science*, 2(1), 21–26. <https://doi.org/10.29313/bcsms.v2i1.787>
- Mestuti, K., Fitranti, D. Y. (2014). Faktor Risiko Kejadian Overweight pada Anak Stunting Usia Sekolah Dasar di Semarang Timur. *Journal of Nutrition College*, 3(1), 134-141.
- Monalisa, M., Yan, L. S., & Bahri, N. F. (2023). Determinan Pola Asuh Orang Tua pada Anak Usia Pra Sekolah di Era New Normal. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 6(2), 929-936.

- Mouw, M. S., Dary, D., & Dese, D. C. (2022). Gambaran Status Gizi dan Aktivitas Fisik Anak Usia 6-12 Tahun di SD Kristen Saumlaki Maluku Tenggara Barat. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 7(2).
- Murtiningsih, M. K., Pandelaki, K., & Sedli, B. P. (2021). Gaya Hidup Sebagai Faktor Risiko Diabetes Melitus Tipe 2. *e-CliniC*, 9(2), 328-333.
- Mutia. (2021). Characteristics of Children Age of Basic Education. *Fitrah*, 4(1), 114-131.
- Noor, Zulki Zulkifli. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif (Petunjuk Praktis untuk Penyusunan Skripsi, Tesis, dan Disertasi) Tahun 2015*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nopriyanti, W. (2020). Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 001 Pasar Baru Pangean. *Al-Hikmah (Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam)*, 2(2), 184-201.
- Novalina, R., Zahtamal, Z., & Priwahyuni, Y. (2019). Perilaku Aktivitas Fisik terhadap Kejadian Gizi Lebih pada Anak Usia Sekolah Dasar di SDN 018 Desa Kubang Jaya Kabupaten Kampar Tahun 2018. *Al-Tamimi Kesmas: Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat (Journal of Public Health Sciences)*, 8(1), 48-55.
- Nur, M., & Aprilo, I. (2021). Analisis Pengetahuan Literasi Fisik Anak Usia 8-12 Tahun pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani. In *Proceedings of National Seminar* (Vol. 7, p. 15).
- Nurhayati, N., Erni, S., & Suriani, S. (2016). Sustainable Life Style Masyarakat Perkotaan (Studi Tentang Gaya Hidup Berkelanjutan Masyarakat Perkotaan di Riau). *Sorot*, 11(2), 75-86.
- Nuryadi, N., Astuti, T. D., Sri Utami, E., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Palmer, S. E., Bycura, D. K., & Warren, M. (2018). A Physical Education Intervention Effects on Correlates of Physical Activity and Motivation. *Health promotion practice*, 19(3), 455-464.
- Panggabean, E. S. (2018). Analisa Perbandingan Algoritma Lempel Ziv Welch dan Algoritma Deflate pada File Teks dengan Metode Independent Sample T-Test. *Pelita Informatika: Informasi dan Informatika*, 6(3), 333-336.
- Pawlowski, C. S., Tjornhoj-Thomsen, T., Schipperijn, J., & Troelsen, J. (2014). Barriers for Recess Physical Activity: A Gender Specific Qualitative Focus Group Exploration. *BMC public health*, 14(1), 1-10.
- Pradika, R. R. T. A., Sari, A. D., & Suminar, I. T. (2022). Hubungan Aktivitas Fisik dengan Kejadian Obesitas pada Anak Usia Sekolah: Literature Review. *Citra Delima: Jurnal Ilmiah STIKES Citra Delima Bangka Belitung*, 6(1), 19-26.
- Pradono dkk. (2018). *Panduan Manajemen Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan.

- Pratama, S. A., & Permatasari, R. I. (2021). Pengaruh Penerapan Standar Operasional Prosedur dan Kompetensi terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Divisi Ekspor PT. Dua Kuda Indonesia. *Jurnal ilmiah m-progress*, 11(1).
- Puspitawati, H. (2013). Konsep, Teori dan Analisis Gender. *Bogor: Departemen Ilmu Keluarga dan Kon-sumen Fakultas Ekologi Manusia Institut Pertanian*.
- Putra, K. P., Kinasih, A., & Kriswandaru, P. (2018). Gambaran Aktivitas Fisik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri di Salatiga. *Seminar Nasional Pendidikan Jasmani UMMI*, 5, 244–248.
- Rahmawati, D., Ali, E. P., Nurvia, M., & Harahap, E. (2020). Aplikasi Simpangan Baku Menggunakan Microsoft Excel. *Matematika: Jurnal Teori dan Terapan Matematika*, 19(2), 47-54.
- Ramadhani, D. Y., & Bianti, R. R. (2017). Aktivitas Fisik dengan Perilaku Sedentari pada Anak Usia 9-11 Tahun di SDN Kedurus Iii/430 Kelurahan Kedurus Kecamatan Karang Pilang Surabaya. *Adi Husada Nursing Journal*, 3(2), 27-33.
- Ramadhani, N. W., & Fithroni, H. (2020). Identifikasi Pola Aktivitas Fisik Anak Sekolah Dasar di Kota Surabaya dan Kabupaten Nganjuk. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 8(3).
- Reimers, A. K., Schoeppe, S., Demetriou, Y., & Knapp, G. (2018). Physical Activity and Outdoor Play of Children in Public Playgrounds—Do Gender and Social Environment Matter?. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15(7), 1356.
- Rembet, T. G., Nugroho, K. P. A., & Mangalik, G. (2021). Gambaran Konsumsi Gula, Garam dan Lemak (Minyak) pada Anak Sekolah. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 10(04), 230-237.
- Riyanto, P., & Mudian, D. (2019). Pengaruh Aktivitas Fisik Terhadap Peningkatan Kecerdasan Emosi Siswa. *Journal Sport Area*, 4(2), 339-347.
- Rokhimah, S. (2014). Patriarkhisme dan Ketidakadilan Gender. *Muwazah: Jurnal Kajian Gender*, 6(1).
- Romadhoni, W. N., Nasuka, N., Candra, A. R. D., & Priambodo, E. N. (2022). Aktivitas Fisik Mahasiswa Pendidikan Kepelatihan Olahraga Selama Pandemi COVID-19. *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 5(2), 200-207.
- Rosiana, W., Angga, P. D., & Tahir, M. (2023). Pengembangan Media Literasi Fisik (Melifis) Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 964-975.
- Ryan, P. (2019). *Enhancing Clinical Case Formulation: Theoretical and Practical Approaches for Mental Health Practitioners*. Routledge.

- Sabani, F. (2019). Perkembangan Anak-Anak Selama Masa Sekolah Dasar (6–7 Tahun). *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(2), 89-100.
- Safitri, D. E., Sudiarti, P. E., & Novrika, B. (2023). Hubungan Jenis Kelamin dengan Aktifitas Fisik Anak di Sekolah Dasar. *Jurnal Keperawatan Medika*, 2(1), 7-11.
- Saharullah, Wahyudin, & Nawir N. (2019). *Pembinaan Olahraga Usia Dini (Edisi Revisi)*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Saodah, S., Amini, Q., Rizkyah, K., Nuralviah, S., & Urfany, N. (2020). Pengaruh Globalisasi Terhadap Siswa Sekolah Dasar. *Pandawa*, 2(3), 375-385.
- Saputra, F., Hasanah, O., & Sabrian, F. (2015). Perbedaan Tumbuh Kembang Anak *Toddler* yang Diasuh Orang Tua dengan yang Dititipkan Ditempat Penitipan Anak (TPA). *JOM*, 2(2), 1123-1130.
- Sari, L. I., Savitri, N. P. H., & Purnomo, M. Z. (2022). Hubungan Aktivitas Fisik dengan Kejadian Stunting Anak Usia 6-8 Tahun di Sekolah Minggu Ananda. *Jurnal Bina Cipta Husada*, 18(2), 36-44.
- Sianturi, R. (2022). Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan, Sais Sosial, dan Agama*, 8 (1), 386–397.
- Silvia, Vivi. (2020). *Statistika Deskriptif*. Penerbit Andi.
- Stodden, D. F., Gao, Z., Goodway, J. D., & Langendorfer, S. J. (2014). Dynamic Relationships Between Motor Skill Competence and Health-Related Fitness in Youth. *Pediatric exercise science*, 26(3), 231-241.
- Subagyo, R. U., & Fithroni, H. (2022). Identifikasi Perilaku Kurang Gerak (Sedentary Behavior) pada Siswa Sekolah Dasar di SDN Kertajaya 5 Surabaya. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 10(03), 195-202.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta Bandung.
- Suharyoto, S., Purwacaraka, M., & Anaharotin, N. R. (2021). Hubungan Tingkat Aktivitas Fisik Dengan Score Indeks Massa Tubuh (IMT) pada Anak Sekolah Dasar Kelas 5 Dan 6 di SDN 2 Bendilwungu Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung Tahun 2020. *Jurnal Keperawatan*, 4(03), 08-14.
- Sumantri M. S., Amini M., Tatminingsih S., Sujiono B., & Aisyah S. (2021) *Metode Pengembangan Fisik (Edisi 2)*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sumargo, B. (2020). *Teknik Sampling*. Jakarta: UNJ Press.
- Suryana, S., & Fitri, Y. (2017). Hubungan Aktivitas Fisik dengan IMT dan Komposisi Lemak Tubuh. *AcTion: Aceh Nutrition Journal*, 2(2), 114-119.
- Suryani, A. I., Syahribulan, K., & Mursalam, M. (2019). Pengaruh Penggunaan Metode Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial

- Murid Kelas V SDN No. 166 Inpres Bontorita Kabupaten Takalar. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 4(2), 741-753.
- Sutarjo, I. P. E., Putri, D. A. W. M., & Suarni, N. K. (2014). Efektivitas Teori Behavioral Teknik Relaksasi dan Brain Gym untuk Menurunkan Burnout Belajar pada Siswa Kelas VIII SMP Laboratorium UNDIKSHA SINGARAJA Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1).
- Sutisna, I. (2020). Statistika Penelitian. *Universitas Negeri Gorontalo*, 1(1), 1-15.
- Syahfitri, Y., Ernalina, Y., & Restuastuti, T. (2017). *Gambaran Status Gizi Siswa-Siswi SMP Negeri 13 Pekanbaru Tahun 2016*. Riau University.
- Syamsiah, N. (2014). Wacana Kesetaraan Gender. *Jurnal Sipakalebbi*, 1(3), 265-301.
- Telford, R. M., Olive, L. S., Cochrane, T., & Davey, R. (2016). Why Are Girls Less Physically Active Than Boys? Findings From The Look Longitudinal Study. *PloS one*, 11(3), e0150041.
- Uddin, R., Salmon, J., Islam, S. M. S., & Khan, A. (2020). Physical Education Class Participation is Associated With Physical Activity Among Adolescents in 65 Countries. *Scientific reports*, 10(1), 22128.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2019). Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 7867/UN40/HK/2019 Tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun 2019. Bandung.
- U.S. Department of Health and Human Services. (2018). *Physical Activity Guidelines for Americans, 2nd edition*. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services.
- Utaminingsih, A. (2017). *Gender dan Wanita Karir*. Universitas Brawijaya Press.
- Voss, C., Dean, P. H., Gardner, R. F., Duncombe, S. L., & Harris, K. C. (2017). Validity and reliability of the Physical Activity Questionnaire for Children (PAQ-C) and Adolescents (PAQ-A) in individuals with congenital heart disease. *PloS one*, 12(4), e0175806.
- Wahab, Abdul. (2021). Sampling Dalam Penelitian Kesehatan. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Kesehatan*, 4(01), 38-99.
- Wahyuni, S., & Widiyawati, S. A. (2019). Hubungan Aktivitas Fisik dengan Kejadian Obesitas pada Anak Sekolah di SD Mardi Rahayu Ungaran Kabupaten Semarang. *Journal of Holistics and Health Sciences (JHHS)*, 1(1), 65-78.
- Welis, W., & Sazeli, R. M. (2013). Gizi Untuk Aktivitas Fisik dan Kebugaran.
- Wicaksono, A. R. I. F., & Handoko, W. I. L. L. Y. (2020). Aktivitas Fisik dan Kesehatan. *Aktivitas Fisik dan Kesehatan*.

- World Health Organization. (2020). *Who Guidelines on Physical Activity And Sedentary Behaviour*. Web Annex: Evidence Profiles.
- Widiyatmoko, F., & Hadi, H. (2018). Tingkat Aktivitas Fisik Siswa di Kota Semarang. *Journal Sport Area*, 3(2), 140.
- Widodo. (2019). *Metodologi Penelitian Populer & Praktis* (1st ed.). Depok: Rajawali Pers.
- Widoyoko, Eko Putro. (2016). *Teknik Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Wijayanti, H. N., & Endrotomo, E. (2017). Peningkatan Aktivitas Fisik dan Kesehatan dengan Penerapan Active Design Guidelines. *Jurnal Sains Dan Seni ITS*, 6(2), G200-G204.
- Yoga, D., Purbodjati, P., & Kumaat, N. A. (2023). Pengaruh Aktivitas Fisik terhadap Keterampilan Motorik dan Kebugaran Jasmani Peserta Didik. *Bravo's: Jurnal Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*, 11(2).
- Yuliawan, D., & Taryatman, T. (2020). Pendidikan Karakter dalam Kajian Teori Ekologi Perkembangan. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 7(1).
- Zahra, R., & Rina, N. (2018). Pengaruh Celebrity Endorser Hamidah Rachmayanti Terhadap Keputusan Pembelian Produk Online Shop Mayoufit di Kota Bandung. *LONTAR: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 6(1), 4.