

## BAB V

### SIMPULAN, REKOMENDASI DAN IMPLIKASI

Pada bab ini peneliti akan menyampaikan simpulan, implikasi dan rekomendasi yang telah diperoleh berdasarkan hasil penelitian yang telah dianalisa, selain itu juga peneliti menjelaskan manfaat dan rekomendasi untuk penelitian selanjutnya.

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian mengenai analisis kesulitan mahasiswa asing saat berkomunikasi bahasa Jepang dengan mahasiswa Jepang, didapat empat kesimpulan berikut.

- 1) Ditemukannya beberapa kategori kesulitan yang dialami mahasiswa asing dalam berkomunikasi bahasa Jepang dengan mahasiswa Jepang dalam kegiatan *nihongo shaberi saakuru*.
- 2) Penggunaan strategi-strategi komunikasi dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa asing dalam memahami kesulitan-kesulitan yang dihadapi dalam berkomunikasi bahasa Jepang dengan mahasiswa Jepang.
- 3) Kegiatan seperti *nihongo shaberi saakuru* yang di laksanakan di Musashino University dapat memberi kesempatan mahasiswa pembelajar bahasa Jepang untuk mengevaluasi kemampuan bahasa Jepang mereka dengan berkomunikasi langsung dengan penutur asli (mahasiswa Jepang).

#### 5.2 Implikasi

Dari penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti dapat mengemukakan implikasi yang telah didapat mengenai analisis kesulitan mahasiswa asing saat berkomunikasi bahasa Jepang dengan mahasiswa Jepang. Implikasi tersebut antara lain :

- 1) Kegiatan seperti *nihongo shaberi saakuru* dapat menjadi kesempatan untuk pembelajar bahasa Jepang untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Jepang mereka karena dapat langsung berkomunikasi dengan penutur asli bahasa Jepang.
- 2) Karena mahasiswa asing berkomunikasi bahasa Jepang secara langsung dengan mahasiswa Jepang, mahasiswa asing dapat langsung mengevaluasi kesalahan bahasa mereka dengan mahasiswa Jepang.
- 3) Dampak dari kegiatan *nihongo shaberi saakuru* ini memberikan kesan positif untuk mahasiswa asing dan mahasiswa Jepang karena sama-sama dapat belajar mengenal satu sama lain.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai analisis kesulitan mahasiswa asing saat berkomunikasi bahasa Jepang dengan mahasiswa Jepang terdapat beberapa hal yang dirasa perlu direkomendasikan guna kepentingan selanjutnya. Berikut adalah rekomendasi oleh peneliti :

1. Bagi pengajar, kegiatan berkomunikasi bahasa Jepang langsung dengan penutur asli seperti *nihongo shaberi saakuru* ini dapat dilakukan dalam pembelajaran bahasa Jepang untuk meningkatkan kemampuan, serta keberanian mahasiswa pembelajar bahasa Jepang untuk berkomunikasi bahasa Jepang.
2. Seperti penelitian ini, akan lebih baik mengundang atau mengajak mahasiswa Jepang sebagai peserta di kegiatan ngobrol bahasa Jepang ini, agar mahasiswa pembelajar bahasa Jepang tidak terlalu gugup saat berbicara dengan sebayanya.
3. Kegiatan ngobrol bahasa Jepang tersebut akan lebih efektif apabila dilaksanakan secara langsung *face-to-face*, akan tetapi pelaksanaan secara daring juga memungkinkan. Yang perlu diperhatikan adalah saat pelaksanaan online, antar mahasiswa harus aktif dalam berkomunikasi timbal balik, agar kegiatan berjalan dengan baik.