

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian aplikasi TikTok sebagai media pembelajaran tari kreasi untuk meningkatkan kecerdasan literasi teknologi siswa pada kelas X Pekerjaan Sosial 2 di SMKN 15 Bandung dapat disimpulkan bahwa penelitian tersebut berhasil. Ditunjukkan dengan perolehan data yang meliputi nilai *pre-test* dan *post-test* melalui proses analisis dengan menggunakan uji normalitas dan uji *Paired T-test* dengan menggunakan *IBM SPSS Versi 29*. Hasil analisis uji *T-test* menunjukkan H_a diterima dan H_0 ditolak, yang berarti bahwa hasil *T-test* yang didapat $0,001 < 0,05$ maka penggunaan aplikasi TikTok sebagai media pembelajaran tari kreasi sangat signifikan dalam meningkatkan kecerdasan literasi teknologi siswa di SMKN 15 Bandung.

Proses penerapan aplikasi TikTok sebagai media pembelajaran tari kreasi dilakukan sebanyak 6 pertemuan dengan mengacu pada indikator kecerdasan literasi teknologi yang ingin dicapai yakni mendapat/mengeksplorasi, mengolah, mengintegrasikan, mengevaluasi, membuat, dan mengkomunikasikan. Selain melibatkan media aplikasi TikTok dalam proses pembelajaran, peran guru yang mampu menguasai teknologi pula menjadi faktor penentu keberhasilan proses belajar yang berkualitas.

Kemampuan literasi teknologi siswa dapat dikatakan rendah sebelum diterapkannya aplikasi TikTok sebagai media pembelajaran. Berdasarkan hasil *pre-test* yang dilakukan sebelum penerapan aplikasi TikTok sebagai media pembelajaran tari kreasi yang memperoleh nilai sejumlah 2292 dengan rata-rata nilai 67 dalam kategori kurang baik. Terdapat peningkatan terhadap nilai yang didapatkan pada saat *post-test* dengan jumlah 2919 dan rata-rata nilai 86 atau bisa disebut dalam kategori sangat baik.

1.2 Implikasi

Penelitian ini dapat diimplikasikan di era abad 21 dalam dunia pendidikan khususnya dalam pembelajaran seni budaya. Hasil dari penelitian ini

memperlihatkan adanya peningkatan terhadap nilai yang signifikan terhadap kecerdasan literasi siswa dengan menggunakan aplikasi TikTok sebagai media pembelajaran tari kreasi. Dengan adanya penelitian ini, semoga dapat menginspirasi kepada para pendidik agar lebih membina siswanya terhadap penggunaan serta pemanfaatan media sosial khususnya aplikasi TikTok, selain itu peneliti berharap dapat menginspirasi para pendidik untuk lebih kreatif dalam menentukan media pembelajaran tari kreasi, serta peneliti berharap penelitian ini dapat memacu pembaca untuk mengembangkan penelitian yang sudah dilakukan dalam pembelajaran tari kreasi.

1.3 Rekomendasi

Berikut merupakan beberapa rekomendasi yang hendak peneliti sampaikan, yakni sebagai berikut :

5.3.1 Bagi Dinas Pendidikan

Diharapkan penelitian ini menjadi rujukan dalam mengembangkan dan memaksimalkan pembelajaran pada kurikulum merdeka yang menyenangkan dan tidak membebankan siswa, dan dinas juga dapat menyelenggarakan pelatihan mengenai penelitian ini untuk memberikan interpretasi pada pendidik agar lebih kreatif dalam pemilihan sarana atau media pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi siswa.

5.3.2 Bagi MGMP Seni Budaya

Diharapkan penelitian ini selain dapat menciptakan suasana kegiatan pembelajaran yang menyenangkan, penggunaan aplikasi TikTok sebagai media pembelajaran tari kreasi juga dapat digunakan sebagai ide untuk para pendidik untuk mengembangkan kemampuan serta kreativitas mengajar yang lebih inovatif agar menghasilkan peserta didik yang kritis serta memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengeksplor dan berkreasi lebih luas.

5.3.3 Bagi Peneliti Berikutnya

Kepada peneliti dalam bidang pendidikan selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat menjadi rujukan penelitian selanjutnya dalam meningkatkan kecerdasan literasi teknologi siswa, dan dapat mengembangkan media pembelajaran tari kreasi yang digunakan oleh peneliti. Penggunaan aplikasi TikTok juga dapat

dijadikan sebagai alat komunikasi dan media pembelajaran pada mata pelajaran lain untuk mencapai tujuan yang diharapkan.