

Pengembangan Bahan Ajar E-modul *Sex Education* Bermuatan

Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Sekolah Dasar

(Penelitian R & D pada Siswa Kelas VI di Kecamatan Sukaraja Kabupaten Tasikmalaya)

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar

Magister Ilmu Pendidikan Dalam Bidang Guru Sekolah Dasar



Oleh ;

Syifa Delaneira Oktora

NIM.2105144

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS TASIKMALAYA

2023

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR E-MODUL *SEX EDUCATION* BERMUATAN
*PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR***

(Penelitian R & D pada Siswa Kelas VI di Kecamatan Sukaraja Kabupaten Tasikmalaya)

Oleh

Syifa Delaneira Oktora

2105144

Sebuah tesis diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi Pascasarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Syifa Delaneira Oktora

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang

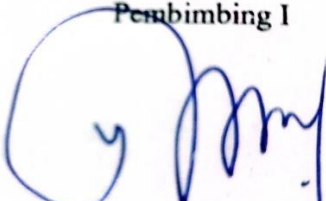
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lain tanpa ijin penulis

SYIFA DELANEIRA OKTORA

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR E-MODUL *SEX EDUCATION* BERMUATAN
*PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR***


(Penelitian R & D pada Siswa Kelas VI di Kecamatan Sukaraja Kabupaten Tasikmalaya)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I


Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd.
NIP. 197511182000031004

Pembimbing II


Dr. Elan, M.Pd.

NIP. 197703072008011017

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Sekolah Pascasarjana UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Syarip Hidayat, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198007082005011002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul " **Pengembangan Bahan Ajar E-modul *Sex Education* Bermuatan Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Sekolah Dasar (Penelitian R & D pada Siswa Kelas VI di Kecamatan Sukaraja Kabupaten Tasikmalaya)** " ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Syifa Delaneira Oktora

MOTTO

لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَ لَهُ ۗ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ

" Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia." -Surat Ar-Rad Ayat 11')

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۗ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ۗ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِن نَّسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا ۗ رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا ۗ رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۗ وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا ۗ أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."
- Al Baqarah 286

"Karya sederhana ini penyusun persembahkan bagi segenap orang yang bertanya melulu tanpa henti, "Kapan sidangnya? kapan Lulusnya?". Sekian dan terima kasih."

(Syifa Delaneira Oktora)



UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar E-modul *Sex Education* Bermuatan Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Sekolah Dasar (Penelitian R & D pada Siswa Kelas VI di Kecamatan Sukaraja Kabupaten Tasikmalaya)”

Terselesaikannya tesis ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terimakasih yang tak terhingga yang paling utama kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat serta ridho-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Selain itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya. Sekaligus Pembimbing I yang dengan tulus ikhlas memberikan bimbingan, koreksi, motivasi, saran, dan petunjuk dalam penulisan tesis ini.
2. Bapak Dr. Elan, M.Pd., selaku wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya. Sekaligus selaku Pembimbing II yang telah memberikan yang sudah dengan tulus ikhlas memberikan bimbingan, koreksi, motivasi, saran, dan petunjuk dalam penulisan tesis ini.
3. Bapak Dr. Syarip Hidayat, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi S2 PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
4. Seluruh dosen dan staff S2 PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan bekal ilmu serta dukungan selama kuliah, khususnya untuk mendukung kelancaran pembuatan tesis ini.

5. Orangtuadan seluruh keluarga sebagai motivator terbaik yang pernah penulis miliki.
6. Ibu Atik Rahmawati, S.Pd. selaku kepala sekolah SDN Parakantiga yang telah memberikan izin untuk melaksanakan kegiatan penelitian.
7. Bapak Dedeng Rustandi,S.Pd.,M.Pd.,Ibu Hj.N.Ilis Kurniawati,S.Pd.,MM dan bapak Risdan Permana, S.Pd.MM.Pd selaku pengawas,kepala sekolah dan guru di SDN Parakantiga yang telah membantu dan berpartisipasi dalam kelangsungan kegiatan penelitian ini.
8. Bapak Ibu Kepala Sekolah dan guru SD se-Kecamatan Sukaraja yang telah ikut berpartisipasi pada penelitian ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa S2 PGSD UPI Kampus Tasikmalaya angkatan 2021.
10. Pihak-pihak lain yang terlibat dalam pembuatan tesis ini baik secara langsung ataupun tidak langsung.

Semoga segala bantuan, dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Masukan dan saran peneliti harapkan apabila terdapat kekurangan dalam tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi semua pihak dan dapat menjadi rujukan untuk peneliti selanjutnya.

Tasikmalaya, Agustus 2023

Syifa Delaneira Oktora

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR E-MODUL *SEX EDUCATION* BERMUATAN
PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR
(Penelitian R & D pada Siswa Kelas VI di Kecamatan Sukaraja Kabupaten
Tasikmalaya)**

Syifa Delaneira Oktora

2105144

ABSTRAK

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian pengembangan atau dikenal *research and Development* (R & D). Penelitian pengembangan ini mengacu pada langkah-langkah model pengembangan S. Thiagarajan, et.al., model 4D yang diadaptasi kembali menjadi 3D ((H, Hakim and Wahid, 2019) yang terdiri atas 3 tahap yaitu: Pendefinisian (*Define*), tahap Perancangan (*design*), dan tahap pengembangan (*development*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa, Pada tahap Pendefinisian telah dilakukan identifikasi kebutuhan, dimana penelitian ini dilakukan di kecamatan sukaraja dengan subjek penelitian delapan sekolah dan tiga *peer collaborators* yang berperan sebagai fasilitator atau tutor sebaya. Dan dari hasil identifikasi yang diperoleh, cukup banyak siswa yang sudah mengetahui mengenai *sex education*, tetapi siswa masih kurang memahami bahwa *sex education* dapat diajarkan melalui pendidikan karakter, dimana siswa dapat terhindar dari pelecehan seksual atau menjadi korban bahkan pelaku dari yang dinamakan pelecehan seksual. Pada tahap desain, berdasarkan hasil identifikasi kebutuhan dilakukan langkah selanjutnya yaitu, pemilihan media, dilakukan untuk mengoptimalkan penggunaan e-modul dalam proses pembelajaran. Pemilihan format, dalam pengembangan perangkat e-modul bertujuan untuk merumuskan rancangan media pembelajaran, pemilihan strategi, pendekatan, metode, dan sumber pembelajaran. Dan Rancangan awal adalah keseluruhan rancangan perangkat pembelajaran yang harus dikerjakan sebelum uji coba dilakukan. Pada tahap pengembangan dilakukan pembuatan media pembelajaran. E-modul yang dihasilkan menunjukkan hasil yang valid berdasarkan dari hasil validasi ahli isi/materi pembelajaran serta hasil validasi ahli media dan desain pembelajaran yang dilakukan. Menunjukkan hasil yang praktis pada proses pembelajaran berdasarkan hasil uji coba kelompok kecil, hasil uji coba kelompok besar dan dan respon *peer collaborators*.

kata kunci :Pengembangan,E-modul,*Sex-Education*,Pendidikan karakter,anak usia sekolah dasar.

Syifa Delaneira Oktora,2023

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR E-MODUL *SEX EDUCATION* BERMUATAN PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

[

**DEVELOPMENT OF SEX EDUCATION E-MODULE TEACHING MATERIALS
CONTAINED CHARACTER EDUCATION IN ELEMENTARY SCHOOL-AGE
CHILDREN**

(R & D Research on Class VI Students in Sukaraja District, Tasikmalaya Regency)

Syifa Delaneira Oktora

2105144

ABSTRACK

The type of research used is development research or known as research and development (R & D). This development research refers to the steps of the development model of S. Thiagarajan, et.al., the 4D model which was adapted back into 3D ((H, Hakim and Wahid, 2019) which consists of 3 stages namely: Define, Design stage (design), and the development stage (development). The results showed that, at the Defining stage, needs identification had been carried out, where this research was carried out in Sukaraja sub-district with research subjects of eight schools and three peer collaborators who acted as facilitators or peer tutors. the identification results obtained, quite a lot of students already know about sex education, but students still do not understand that sex education can be taught through character education, where students can avoid sexual harassment or become victims and even perpetrators of so-called sexual harassment. , based on the results of identification of needs, the next step is carried out, namely, selecting media, carried out to optimize the use of e-modules in the learning process. Format selection, in the development of e-module devices aims to formulate learning media designs, selection of strategies, approaches, methods, and learning resources. And the initial design is the overall design of the learning device that must be done before the trial is carried out. At the development stage, learning media is made. The resulting e-modules show valid results based on the validation results of content/learning material experts as well as the results of validation of media experts and learning designs carried out. Demonstrate practical results in the learning process based on the results of small group trials, the results of large group trials and the responses of peer collaborators.

keywords: *Development, E-module, Sex-Education, character education, elementary school age children.*

Syifa Delaneira Oktora, 2023

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR E-MODUL SEX EDUCATION BERMUATAN PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

<u>PERSETUJUAN SIDANG TESIS</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>PERNYATAAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>UCAPAN TERIMA KASIH</u>	82
<u>ABSTRAK</u>	85
<u>DAFTAR ISI</u>	87
<u>DAFTAR TABEL</u>	90
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	91
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	92
<u>BAB I</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>PENDAHULUAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.1 Latar Belakang</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.2 Rumusan Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.3 Tujuan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.4 Manfaat Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.5 Struktur Organisasi</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB II</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>KAJIAN PUSTAKA</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.1 BAHAN AJAR</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.1.1 Pengertian Bahan Ajar</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.1.2 Jenis-Jenis Bahan Ajar</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.1.3 Fungsi Bahan Ajar</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.1.4 Prinsip-Prinsip Bahan Ajar</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.2 E-MODUL (MODUL ELEKTRONIK)</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.2.1 Definisi E-modul</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.2.2 Ciri-Ciri E-Modul</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.2.3 Manfaat E-Modul</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.3 Sex Education</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.3.1 Definisi sex education</u>	Error! Bookmark not defined.

Syifa Delaneira Oktora, 2023

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR E-MODUL *SEX EDUCATION* BERMUATAN PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.2 Tujuan Sex Education	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Karakteristik Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Masa Penyiapan Seksual	Error! Bookmark not defined.
2.3.5 Model-model Pengenalan Seks	Error! Bookmark not defined.
2.4 Pelecehan Seksual	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Devinisi Pelecehan Seksual.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Bentuk-Bentuk Pelecehan Seksual	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Aspek-aspek Pelecehan Seksual	Error! Bookmark not defined.
2.4.4 Definisi perilaku seksual	Error! Bookmark not defined.
2.4.5 Perilaku Seksual Menyimpang.....	26
2.5 Pendidikan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Tujuan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK).....	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Manfaat Penguatan Pendidikan Karakter (PPK).....	Error! Bookmark not defined.
2.5.3 Basis Gerakan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Budaya Sekolah ..	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	Error! Bookmark not defined.
3.3.3 Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Pengujian Produk	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Pengujian validitas	Error! Bookmark not defined.
3.5 Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Angket Identifikasi Kebutuhan.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Angket Validasi Oleh Para Ahli	Error! Bookmark not defined.
3.6.3 Angket siswa.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Angket.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.8 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.

3.8.1 Analisis Deskriptif Kualitatif.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.2 Analisis Statistik Deskriptif.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV.....	Error! Bookmark not defined.
<u>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u>.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Identifikasi Kebutuhan Bahan Ajar E-Modul <i>Sex Education</i> Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Desain Bahan Ajar E-Modul <i>Sex Education</i> sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada anak usia sekolah dasar	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Hasil Penelitian yang Dicapai	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Spesifikasi Produk yang dihasilkan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
<u>SIMPULAN,IMPLIKASI,DAN REKOMENDASI</u>.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 <u>Simpulan</u>	Error! Bookmark not defined.
5.2 <u>Implikasi</u>	Error! Bookmark not defined.
5.3 <u>Rekomendasi</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan antara modul elektronik dengan modul cetak	15
Tabel 2.2 Gambaran Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	35
Tabel 3.1 Konversi tingkat pencapaian dengan skala 5	47
Tabel 4.1 Gambaran Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	56
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i>	58
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi.....	64
Tabel 4.4.Revisi Ahli Materi.....	65
Tabel 4.5. Hasil Validasi Ahli Media	65
Tabel 4.6 Revisi Ahli Media	67
Tabel 4.7 Hasil Uji Cobs Kelompok Kecil	69
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....	70
Tabel 4.9 Hasil Tanggapan <i>Peer Colaborators</i>	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 Bagan Kerangka Berpikir Penelitian.....	38
Gambar 3.1 Langkah-langkah Pengembangan	40
Gambar 3.2. Model 4-D yang diadopsi menjadi 3-D.....	44
Gambar 4.1.Grafik Jenis Kelamin Responden.....	49
Gambar 4.2. Grafik Pemahaman Mengenai <i>Sex Education</i>	50
Gambar 4.3. Grafik Sumber Informasi	50
Gambar 4.4. Grafik Keluarga Mengajarkan <i>Sex Education</i>	51
Gambar 4.5. Grafik Perlu adanya <i>Consent</i>	51
Gambar 4.6. Grafik Pernah Mengalami	52
Gambar 4.7. Grafik Pernah Melakukan	52
Gambar 4.8.Grafik Memahami Bagian Yang Boleh Disentuh.....	53
Gambar 4.9. Grafik Yang Dibolehkan Menyentuh	53
Gambar 4.10 Grafik Sejauh Mana diperbolehkan Menyentuh	54
Gambar 4.11 Grafik Pemahaman Mengenai Pendidikan Karakter	54
Gambar 4.12 Grafik Pendidikan Seksual Termasuk Pendidikan Karakter	54
Gambar 4.13 Grafik setuju dikembangkan E-modul	55
Gambar 4.14 Sampul Depan	60
Gambar 4.15 Buku Panduan	60
Gambar 4.16 Kata Pengantar	61
Gambar 4.17 Daftar Isi	61
Gambar 4.18 Bagian Tujuan	62
Gambar 4.19 Evaluasi.....	62
Gambar 4.20 Daftar Pustaka	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Validasi Ahli Materi	86
Lampiran 2 Validasi Ahli Media	88
Lampiran 3 Hasil Analisis data respon siswa kelompok kecil	90
Lampiran 4 Hasil Respon siswa Kelompok kecil	92
Lampiran 5 Hasil analisis data respon siswa kelompok besar	100
Lampiran 6 Hasil respon siswa kelompok besar	103
Lampiran 7 Hasil Analisis Tanggapan <i>Peer collaborators</i>	113
Lampiran 8 Hasil Tanggapan <i>Peer collaborators</i>	114
Lampiran 9 <i>Storyboard</i>	120
Lampiran 10 Dokumentasi Uji Coba	125

\

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M., Wulandari, M. D., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Surakarta, U. M. (2014). MODEL PENDIDIKAN SEKS PADA ANAK SEKOLAH DASAR. 403–411.
- Abidin, A.A. and Luthfi, M. (2016) ‘Urgensi Pendidikan Seks Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Dalam Upaya Pencegahan Perilaku Penyimpangan Seksual Di Kabupaten Jombang’, JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran, 17(1), pp. 18–37.
- Akmal, R. (2021). Nurani Perempuan: Sepanjang tahun 2020 terjadi 94 Kasus Kekerasan Terhadap Perempuan dan Anak di Sumbar. Padangkita.Com.
- Arikunto, Suharsini. 2010. Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Baganu, E. N. (2017). Peran Orang Tua Dalam Memberikan Pendidikan Seks Terhadap Perilaku Seksual Remaja Di GKII Jemaat Tengkapak tahun 2017. Journal Pendidikan, 25–36. <https://repository.sttajffray.ac.id/publications/268983/peran-orang-tua-dalammemberikan-pendidikan-seks-terhadap-perilaku-seksual-remaj>
- Breuner, C. C., Mattson, G., & Adolescence, C. O. N. (2016). Sexuality Education for Children and Adolescents. American Academy of Pediatrics, 138(2). <https://doi.org/10.1542/peds.2016-1348>
- Chaeruman, U.A. (2014) ‘Tips menulis modul’.
- Darmawan, Arnidah, N.H. (2021) ‘PENGEMBANGAN BUKU CERITA INSPIRATIF PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BUDAYA LOKAL 3S (SIPAKAINGE’, SIPAKALEBBI’, SIPAKATAU) UNTUK MAHASISWA JURUSAN TP FIP UNM’, JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, CURRICULUM, LEARNING AND COMMUNICATION, 1(4), pp. 192–197.
- Dhiu, K.D. and Bate, N. (2018) ‘Pentingnya Pendidikan Karakter Di Perguruan Tinggi: Kajian Teoritis Praktis’, Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti, 2017(November), pp. 172–176. Available at: ejournal.citrabakti.ac.id > jipecb > article > download.
- Dyna Herlina S., M.S. (2019) Literasi media : Teori dan Fasilitasi.

Elvarita, A., Iriani, T. and Handoyo, S.S. (2020) 'Peningkatan Materi Pelajaran Mekanika Tanah', JPenSil, 09(01), pp. 1–7. Available at: <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpensil>.

Syifa Delaneira Oktora, 2023

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR E-MODUL *SEX EDUCATION* BERMUATAN PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Faller, K. C. (2004). Sexual Abuse of Children: Contested Issues and Competing. *Criminal Justice Review*, 29(2), 358–376.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1177/073401680402900206>
- Fisher, C., Goldsmith, A., Hurcombe, R., & Soares, C. (2017). The impacts of child sexual abuse : A rapid evidence assessment The impacts of child sexual abuse : A rapid evidence assessment. July.
- Fitriani, & Nurpiana. (2018). Pengetahuan orang tua tentang pendidikan seks pada anak usia dini. 6(Nawita 2013), 61–69.
- Fransisca, E., B, S. O., & Agesy, A. (2019). Pengetahuan Orangtua Tentang Pendidikan Seks Pada Anak Usia Dini. *Pintar Harati: Jurnal Pendidikan Dan Psikologi*, 15(1), 25–36.
<https://doi.org/10.36873/jph.v15i1.1182>
- Haryati, S. (2013) ‘PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KURIKULUM 2013 Oleh: Sri Haryati (FKIP-UTM)’, *Pendidikan karakter dalam kurikulum 2013*, 19(2), pp. 259–268
- Haryono, S.E. et al. (2018) ‘Impelementasi pendididkan sex pada anak usia dini di sekolah’, *JAPI (Jurnal Akses Pengabdian Indonesia)*, 3(1), pp. 24–34.
- Husna Nashihin, M.P.I. (2017) *Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Pesantren*. Formaci.
- Indonesia, C. (2021) *Marak Kekerasan Seksual Sepanjang 2021*, CNN Indonesia. Available(Online)at:<https://www.cnnindonesia.com/nasional/20211223151929-20-737872/marak-kekerasan-seksual-sepanjang-2021>.
- Kontributor Ogan Komerling Ilir, A.N. (2021) *Kasus Pelecehan Seksual di Kampus Unsri, 2 Dosen Jadi Terduga Pelaku, Korbannya 3 Mahasiswi*, Kompas.com.Available(Online)at:<https://regional.kompas.com/read/2021/12/02/215123878/kasus-pelecehan-seksual-di-kampus-unsri-2-dosen-jadterdugapelaku?page=all>.
- Lestari, N. (2018) ‘Prosedural Mengadopsi Model 4D dari Thiagarajan suatu Studi Pengembangan LKM Bioteknologi Menggunakan Model PBL bai Mahasiswa’, *Jurnal Ilmiah Teknologi FST Undana*, 12(2), pp. 18–23.
- Lidayni, A. (2021) ‘Sex and Teenager in Makassar, an Education’, *Journal of Educational Technology, Curriculum, Learning, and Communication*, 1, pp. 204–210.

- Nawang Sari, D. (2015) 'Urgensi Pendidikan Seks dalam Islam', *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), pp. 74–89.
- Ningrum, D. (2015) 'Kemerosotan Moral Di Kalangan Remaja: Sebuah penelitian Mengenai Parenting Styles dan Pengajaran Adab Diah Ningrum Sekolah Menengah Islam Terpadu (SMIT) Al Marjan', *Unisia*, XXXVII(82), pp. 18– 30.
- Nita, S. (2020) 'Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul) Sebagai Sarana Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul) Sebagai Sarana Pembelajaran Jarak Jauh', (May), pp. 8–11.
- Nugrahadi, A. et al. (2020) 'Sex Education for Teenager with Visual Podcast', pp. 1–21. doi:10.31234/osf.io/asfrj. Nuryadin (2016) 'Pendidikan Reproduksi (Seks) Pada Remaja; Perspektif Pendidikan Islam', *Pendidikan Seks Bagi Remaja: Dari Prinsip Ke Praktik*, 12, pp. 81–99.
- Saman, A. (2021) *Buku Panduan Operasional Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Mahasiswa*. Makassar: Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Saputro, B. (2017) *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) bagi Penyusun Tesis dan Disertasi*, *Journal of Chemical Information and Modeling*.
- Solihin (2015) 'PENDIDIKAN SEKS UNTUK ANAK USIA DINI', *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1), p. 73. doi:10.32332/elementary.v5i1.1374.
- Suardi, Nursalam, H.K. (2020) *PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER: BERBASIS INTEGRATIF MORAL DI PERGURUAN TINGGI*. CV. AA. RIZKY. Syahputra, F.P. and Sinar, T.S. (2018) 'Struktur Semantis Verba Sentuh Bahasa Indonesia', *Haluan Sastra Budaya*, 2(1), p. 77. doi:10.20961/hsb.v2i1.17484.
- Triningtyas, D.A. and Psi, M. (2017) *Sex Education*. CV. AE MEDIA GRAFIKA. UNM, P. (2021) *Predator Seksual Kembali Merebak di Kampus, Profesi UNM*. Available (Online) at: <https://profesi-unm.com/2021/11/12/predator-seksualkembali-merebak-di-kampus/>.
- Wahidin, U. (2017) 'Pendidikan Karakter Bagi Remaja', *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam*, 2(03). doi:10.30868/ei.v2i03.29.
- Winatha, K.R. (2018) 'Pengembangan E-modul Interaktif Berbasis Proyek Mata Pelajaran Simulasi Digital', *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2), pp. 188–199. doi:10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14021.

- Yudia, S.M. et al. (2018) 'Perilaku Seksual Pranikah Pada Mahasiswa Kost (Studi Kasus Pada Perguruan Tinggi "X" Di Wilayah Jakarta Barat)', *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*, 6(1), pp. 819–825.
- Zainal Abidin, S.E.W. (2017) 'Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Case (Creative , Active ,Systematic, Effective) Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Geometri Transpormasi Untuk Mendukung Kemandirian Belajar dan Kompetensi Mahasiswa', *Seminar Nasional Matematika dan Aplikasinya*, pp. 197–202.
- Zakariah, M.A., Afriani, V. and Zakariah, K.H.M. (2020) *Metodologi Penelitian Kualitatif,Kuantitatif,Action Research and Reseach and development(R n D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka