

Nomor Skripsi: 1155/SKRIPSI/PSI-FIP/08-2023/2

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP *CAREER SELF
EFFICACY* PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(STUDI PADA SISWA KELAS XII SMK TEKNIK INDUSTRI
PEMBANGUNAN KOTA CIMAHI)**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi



Oleh:

Agnes Delfina Sulfan

1909445

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR PENGESAHAN

Agnes Delfina Sulfan NIM.1909445

PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP *CAREER SELF EFFICACY* PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(STUDI PADA SISWA KELAS XII SMK TEKNIK INDUSTRI
PEMBANGUNAN KOTA CIMAHI)

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I



Ita Juwitaningrum, S.Psi., M.Pd.

NIP. 19780312 200501 2 002

Pembimbing II



Anastasia Wulandari, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIP. 19780208 200604 2 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Psikologi



Dr. Sri Mashhah, M. Psi., Psikolog

NIP. 19700726 2003122001

i

SKRIPSI INI TELAH DIUJIKAN PADA:

Hari/Tanggal : Rabu, 23 Agustus 2023
Waktu : 09.00-10.00 WIB
Tempat : Ruang Sidang II

Para Penguji Terdiri dari:
Penguji I



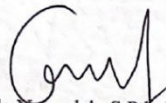
Dr. Herlina, M.Pd., Psikolog
NIP. 19660516 200012 2 002

Penguji II



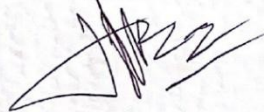
Ita Juwitaningrum, S.Psi., M.Pd.
NIP. 19780312 200501 2 002

Penguji III



Gemala Nurendah, S.Pd., M.A.
NIP. 19830202 201012 2 002

Tanggung jawab yuridis ada pada:
Peneliti



Agnes Delfina Sulfan
NIM. 1909445

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa skripsi berjudul, “**Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap *Career Self Efficacy* Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (Studi Pada Siswa Kelas XII SMK Teknik Industri Pembangunan Kota Cimahi)**” merupakan hasil karya peneliti sepenuhnya. Tidak ada bentuk plagiat dari karya orang lain, dan semua pengutipan telah sesuai dengan etika penelitian yang berlaku. Peneliti bersedia bertanggung jawab atas segala risiko yang mungkin timbul jika ditemukan pelanggaran dalam penelitian ini.

Bandung, Agustus 2023

Peneliti



Agnes Delfina Sulfan

NIM. 1909445

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang atas rahmat dan Karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi mengenai “Pengaruh Dukungan Sosial terhadap *career self efficacy* pada Siswa Kelas XII SMK”. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan dari Allah SWT kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, serta kepada kita selaku umatnya.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana psikologi pada Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Harapannya skripsi ini juga dapat dimanfaatkan sebagai referensi dalam kajian psikologi khususnya terkait dukungan sosial dan *career self efficacy*.

Peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada berbagai pihak yang memberikan bantuan, bimbingan, petunjuk, dan saran selama proses penyusunan skripsi ini. Peneliti juga menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak keterbatasan dan kekurangan sehingga peneliti terbuka untuk menerima kritik dan saran yang konstruktif.

Bandung, Agustus 2023

Peneliti



Agnes Delfina Sulfan

NIM. 1909445

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan rasa syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Selama penyusunan skripsi ini peneliti mendapatkan banyak dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ketua Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, Ibu Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya selama menempuh masa perkuliahan.
2. Dosen Pembimbing Akademik, Ibu Ismawati Kosasih, M.Si., yang telah membantu dan melancarkan segala urusan akademik selama proses perkuliahan
3. Dosen Pembimbing Skripsi, Ibu Ita Juwitaningrum, S.Psi., M.Pd., dan Ibu Anastasia Wulandari, S.Psi., M.Psi., Psikolog yang senantiasa berdedikasi dalam membimbing, memberikan arahan, masukan, dukungan serta motivasi dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
4. Dosen Verifikator, Bapak Helli Ihsan, S.Ag., M.Si yang telah memberikan ilmu dan membimbing peneliti dalam mempelajari statistika serta melancarkan proses verifikasi data peneliti.
5. Seluruh dosen dan staf Program Studi Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia yang ikut serta memberikan ilmu, bantuan, serta pengalaman bagi peneliti selama menjalani proses perkuliahan.
6. Seluruh Siswa kelas XII SMK TI Pembangunan Kota Cimahi yang sudah bersedia menjadi responden pada penelitian skripsi ini.

v

Agnes Delfina Sulfan, 2023

PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP CAREER SELF EFFICACY PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (STUDI PADA SISWA KELAS XII SMK TEKNIK INDUSTRI PEMBANGUNAN KOTA CIMAH)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Ibu dan Bapak Guru SMK TI Pembangunan Kota Cimahi yang sudah mengizinkan untuk melakukan penelitian dan senantiasa membantu dalam proses penelitian di sekolah.
8. Kedua orang tua peneliti, Bapak Ahmad Sulfan dan Ibu Siti Nurlaela yang senantiasa terus mendoakan, menyemangati, memberikan kasih sayang, perhatian dan memberikan dukungan yang luar biasa untuk selalu percaya bahwa peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Saudara kandung peneliti, Shahnaz Mumtazah Sulfan yang senantiasa menemani, mendukung, dan mendengarkan segala keluh kesah selama pembuatan skripsi ini.
10. Muhammad Daffa Izzuddin yang senantiasa luar biasa menemani, mendukung, membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini, serta dengan sangat sabar mendengarkan keluh kesah dan menampung segala emosi yang dirasakan peneliti.
11. Sahabat peneliti, Tengku Zulaikha, Inda Yulian, Elsa Maulina, Aisyah Tul Nisha yang senantiasa menemani, menghibur kala sedih dan sama-sama membantu selama proses perkuliahan dari awal hingga akhir pada tahap penyusunan skripsi ini.

Bandung, Agustus 2023

Peneliti



Agnes Delfina Sulfan

NIM. 1909445

ABSTRAK

Agnes Delfina Sulfan (1909445). *Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Career Self Efficacy Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (Studi Pada Siswa Kelas XII SMK Teknik Industri Pembangunan Kota Cimahi).* Skripsi. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. (2023)

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh dukungan sosial terhadap *career self efficacy* pada siswa kelas XII SMK. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah 386 siswa kelas XII SMK TI Pembangunan Kota Cimahi yang diambil menggunakan teknik sampling jenuh dengan rentang usia 17-19 tahun. Instrumen *career self efficacy* yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *career decision making self efficacy* (CDMSE) sesuai dengan teori Taylor & Betz (1983) yang telah diadaptasikan oleh (Muthiah, 2021). Lalu instrumen dukungan sosial yang digunakan sesuai dengan teori Zimet, Dahlem, Zimet, dan Farley (1988) yang telah diadaptasikan oleh Lestari (2021). Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi linear sederhana dengan bantuan program SPSS versi 23.0 *for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari dukungan sosial terhadap *career self efficacy*. Dukungan guru memberikan kontribusi paling besar dalam pengaruh terhadap *career self efficacy* responden, lalu dukungan terbesar ke dua dari dukungan teman, dan terakhir dukungan dari keluarga.

Kata kunci: *Career Self Efficacy*, Dukungan Sosial, Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), Siswa.

ABSTRACT

Agnes Delfina Sulfan (1909445). *The Effect of Social Support on Career Self Efficacy in Vocational High School Students (Study of Grade XII Students of SMK TI Pembangunan Kota Cimahi).* Thesis. Psychology Study Program, Faculty of Education, Indonesian University of Education. Bandung. (2023)

The purpose of this study was to examine the effect of social support on career self-efficacy in XII grade vocational students. This study used a quantitative approach. The samples in this study were 386 XII grade students of SMK Teknik Industri Pembangunan Cimahi who were taken using saturated sampling technique with an age range of 17-19 years. The career self-efficacy instrument used in this study is career decision making self-efficacy (CDMSE) in accordance with the theory of Taylor & Betz (1983) which has been adapted by (Muthiah, 2021). Then the social support instrument used is in accordance with the theory of Zimet, Dahlem, Zimet, and Farley (1988) which has been adapted by Lestari (2021). The data analysis technique used is simple linear regression analysis with the help of the SPSS version 23.0 for windows program. The results showed that there was an influence of social support on career self-efficacy. Teacher support contributes the most to influencing respondents career self-efficacy, the second one is support from friends and lastly from family.

Keywords: *Career Self Efficacy, Social Support, Students, Vocational High School.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Career Self Efficacy.....	9
a) Definisi Career Self Efficacy.....	9
b) Aspek-Aspek Career Self Efficacy.....	10

c) Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Career self efficacy.....	11
2. Dukungan Sosial.....	12
a) Definisi Dukungan Sosial.....	12
b) Aspek-Aspek Dukungan Sosial.....	13
c) Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial.....	15
d) Dampak Dukungan Sosial.....	16
B. Kerangka Pemikiran.....	19
C. Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Desain Penelitian.....	23
B. Partisipan.....	23
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
1. Populasi.....	23
2. Sampel Penelitian.....	24
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	25
1. Variabel Penelitian.....	25
2. Definisi Operasional.....	25
E. Intrumen Penelitian.....	26
1. Intrumen Penelitian Career Self Efficacy.....	26
2. Instrumen Penelitian Dukungan Sosial.....	28

F. Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Data Demografis.....	31
B. Analisis Statistika Deskriptif.....	32
1. Dukungan Sosial.....	33
2. <i>Career Self Efficacy</i>	37
C. Hasil Uji Asumsi.....	40
1. Uji Normalitas.....	40
2. Uji Linearitas.....	41
3. Uji Hipotesis.....	42
D. Pembahasan.....	45
E. Keterbatasan Penelitian.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Rekomendasi.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR PUSTAKA

- Arjanggi, R., Hartono, Dwi Adnjani, M., & Sholihah, H. (2020). Career decision-making self-efficacy among college students. *Proceedings of the 1st Progress in Social Science, Humanities and Education Research Symposium (PSSHERS 2019)* (Vol. 464, pp. 569–574. Atlantis Press. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200824.132>.
- Arghode, V., Heminger, S., & McLean, G. N. (2020). Career self-efficacy and education abroad: Implications for future global workforce. *European Journal of Training and Development*, 45(1), 1-13. <https://doi.org/10.1108/ejtd-02-2020-0034>
- Arlinkasari, F., Akmal, S. Z., & Rahmatika, R. (2016). Sources of career decision making self-efficacy scale (an Indonesian version). *The 2nd International Conference of Psychology in Health, Social and Organizational (ICP-HESOS) Proceedings* (pp. 133–142). Faculty of Psychology, Universitas Airlangga.
- Amreen, T. (2019). *Emerging adult career pathways: understanding aspirations and switching*. [Master's thesis, University of Arkansas-Fayetteville]. Scholar Works. <https://scholarworks.uark.edu/etd/3313>.
- Bandura. (1997). *Self-efficacy (the exercise of control)*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Bandura, A., 1992. *Self-efficacy mechanism in psychobiologic functioning*. In R. Schwarzer (Ed.), *Self-efficacy: Thought control of action*. Washington, DC: Hemisphere.
- Baron, R.A. dan Byrne, D. (2005). *Psikologi sosial*. Edisi kesepuluh: jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Betz, N. E. (1992). Counseling uses of career self-efficacy. *Career Development Quarterly*, 41, 22-26.
- Betz, N. E., & Hackett, G. (2006). Career self-efficacy theory: Back to the future. *Journal of Career Assessment*, 14(1), 3-11. <https://doi.org/10.1177/1069072705281347>
- Betz, N. E., & Hackett, G. (1981). The relationship of career-related self-efficacy expectations to perceived career options in college women and men. *Journal of Counseling Psychology*, 28(5), 399-410. <https://doi.org/10.1037/0022->

0167.28.5.399

- Baiti, R. D., Abdullah, S. M., & Rochwidowati, N. S. (2017). Similiaruty artikel: Career Self-Efficacy Dan Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Semester Akhir. *Jurnal Psikologi Integratif*, 5(2), 128-141. <https://doi.org/10.14421/jpsi.2017>
- Boat, A. A., Syvertsen, A. K., & Scales, P. C. (2021). The role of social capital in promoting work readiness among opportunity youth. *Children and Youth Services Review*, 131, 106270. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2021.106270>
- Chaplin, James P. 2011. *Kamus Psikologi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Cutrona, C. E., & Gardner, K. A. (2004). Social support In Encyclopedia of Health Psychology. *Kluwer Academic/Plenum Publishers*. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-22557-9>
- Guan, M., & So, J. (2016). Influence of social identity on self-efficacy beliefs through perceived social support: A social identity theory perspective. *Communication Studies*, 67(5), 588-604. <https://doi.org/10.1080/10510974.2016.1239645>
- Hasan, A., & Pardjono, P. (2019). The correlation of higher order thinking skills and work readiness of vocational high school students. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 25(1), 52-61. <https://doi.org/10.21831/jptk.v25i1.19118>
- Hulukati, W., & Rahmi, M. (2020). Instrumen Evaluasi Karakter Mahasiswa program Pendidikan guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 851. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.468>
- Hou, C., Wu, Y., & Liu, Z. (2019). Career decision-making self-efficacy mediates the effect of social support on career adaptability: A longitudinal study. *Social Behavior and Personality: an international journal*, 47(5), 1-13. <https://doi.org/10.2224/sbp.8157>
- Iammarino, S., & Marinelli, E. (2014). Education–job (Mis)Match and Interregional migration: Italian University graduates' transition to work. *Regional Studies*, 49(5), 866-882. <https://doi.org/10.1080/00343404.2014.965135>
- Iswara, B., Prasetyani, A., & Sauda, S. (2021). Analisis Keefektifan Layanan Bimbingan karier di SMK Berdasarkan Keberhasilan karier Lulusan. *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 10(1), 1-7. <https://doi.org/10.33506/jq.v10i1.1191>

- Indrayana, F. M., & Kumaidi, K. (2021). Dukungan Sosial, Optimisme, Harapan Dan Kesiapan Kerja Siswa. *Jurnal Sains Psikologi*, 10(2), 93. <https://doi.org/10.17977/um023v10i22021p93-100>
- Jemini-Gashi, L., Duraku, Z. H., & Kelmendi, K. (2021). Associations between social support, career self-efficacy, and career indecision among youth. *Current Psychology*, 40, 4691-4697.
- Jiang, Z. (2017). Social support and career psychological states: An integrative model of person–environment fit. *Journal of career assessment*, 25(2), 219-237. <https://doi.org/10.1177/1069072715621019>
- Kharkongor, G. C., & Albert, S. (2014). Career counseling among Indigenous Peoples. *Handbook of Career Development*, 539-554. https://doi.org/10.1007/978-1-4614-9460-7_30
- Kim, B., Rhee, E., Ha, G., Yang, J., & Lee, S. M. (2016). Construction and initial validation of the Planned Happenstance Career Inventory. *The Career Development Quarterly*, 64 (2), 140-152. <https://doi.org/10.1002/cdq.12047>
- Kurniawan, M. T., & Fathinuddin, M. (2022). Workshop Persiapan Kerja untuk Calon Lulusan SMKN1 Lemahsugih Majalengka Jawa Barat. *Sarwahita*, 19(03), 406-422. <https://doi.org/10.21009/sarwahita.193.4>
- Kurniawan, R. Yuniarto, B. (2016). *Analisis regresi : dasar dan penerapannya dengan R*. Jakarta: Kencana
- Lase, D. (2019). Pendidikan di era revolusi industri 4.0. *SUNDERMANN: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora dan Kebudayaan*, 12(2), 28-43. <https://doi.org/10.36588/sundermann.v1i1.18>
- Lestari, Ratna. (2021). Hubungan Antara Motivasi Memasuki Dunia Kerja Dan Dukungan Sosial Dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xii Di Smk Muhammadiyah 02 Boja Kendal. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang
- Maslikhah, M., Hidayat, D. R., & Marjo, H. K. (2022). Pengaruh dukungan keluarga Dan efikasi diri terhadap pengambilan keputusan karier siswa smk negeri. *Jurnal Ilmu dan Budaya*, 43(1), 33. <https://doi.org/10.47313/jib.v43i1.1528>
- Muthiah, Nihayatul. (2021). Hubungan Career Self-Efficacy dengan Work Readiness pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

- Mulyatiningsih, E. (2016). TANTANGAN DAN KOMPETENSI GURU SMK ABAD 21. *Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana*, 11(1).
- Newman, B. M., & Newman, P. R. (2012). *Development through life: a psychosocial approach*. Wadsworth Cengage Learning
- Oktavia, S., & Purwanti, M. (2022). PERAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP CAREER DECISION MAKING SELF-EFFICACY MAHASISWA S1 DI MASA PANDEMI. *Journal of Psychological Science and Profession*, 6(3), 255-267. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v6i3.41205>
- Pakpahan, A. F., dkk. (2021). *Metodologi Penelitian Ilmiah*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Ramdhan, Muhammad. (2021). *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Restubog, S. L. D., Florentino, A. R., & Garcia, P. R. J. M. (2010). The mediating roles of career self-efficacy and career decidedness in the relationship between contextual support and persistence. *Journal of vocational behavior*, 77(2), 186-195. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2010.06.005>
- Santhi, A., & Muthuswamy, P. (2023). Industry 5.0 or industry 4.0 S? Introduction to industry 4.0 and a peek into the prospective industry 5.0 technologies. *International Journal on Interactive Design and Manufacturing (IJIDeM)*, 17(2), 947-979.
- Salim, R. M. A., & Darmayanti, K. K. H. (2021). After earthquake in Sigi: Can social support affect career decision self-efficacy?. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 40(1), 218-229. <https://doi.org/10.21831/cp.v40i1.31364>
- Sarafino, E. P., Timothy W. Smith. 2011. *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions, 7th edition*. Amerika Serikat: John Wiley & Sons, Inc.
- Saraswati, K. D., Lie, D., & Pribadi, R. B. (2022). Peran modal Psikologis Dan Dukungan Sosial terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Universitas X. *Provitae: Jurnal Psikologi Pendidikan*, 15(1), 51-66. <https://doi.org/10.24912/provitae.v15i1.18376>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sri Wahyuni, N. (2017). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan

- Kemampuan Bersosialisasi Pada Siswa Smk Negeri 3 Medan. *Jurnal Diversita*, 2(2). <https://doi.org/10.31289/Diversita.v2i2.512>
- Sugara, G. S., & Muhajirin, M. (2023). Analisis Profil Efikasi Diri Karier Berdasarkan Gender. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 6(1).
- Taylor, K. M., & Betz, N. E. (1983). Applications of self-efficacy theory to the understanding and treatment of career indecision. *Journal of Vocational Behavior*, 22(1), 63-81. [https://doi.org/10.1016/0001-8791\(83\)90006-4](https://doi.org/10.1016/0001-8791(83)90006-4)
- Taylor, S.E. (2012). *Health psychology (8th ed.)*. New York, NY: McGraw Hill.
- Tentama, F., & Riskiyana, E. R. (2020). The Role of Social Support and Self-Regulation on Work Readiness among Students in Vocational High School. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 9(4), 826-832. <http://doi.org/10.11591/ijere.v9i4.20578>
- Tambak, A. B. S., & Lubis, Y. (2022). Potensi Pendidikan dan Teknologi Dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Di Desa Ulumahuam. *JURNAL EDUKASI NONFORMAL*, 3(2), 20-30.
- Utami, Anita Setyo. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Skripsi*. Universitas Muhamadiyah Surakarta.
- Wibowo, R. E., Santoso, J. T., & Widiyanto, W. (2020). Pengaruh praktik kerja industri, prestasi belajar Dan motivasi memasuki dunia kerja terhadap kesiapan kerja siswa kelas Xi smk. *Business and Accounting Education Journal*, 1(2), 147-155. <https://doi.org/10.15294/baej.v1i2.41448>
- Wright, S. L., Firsick, D. M., Kacmarski, J. A., & Jenkins-Guarnieri, M. A. (2017). Effects of attachment on coping efficacy, career decision self-efficacy, and life satisfaction. *Journal of Counseling & Development*, 95(4), 445-456. <https://doi.org/10.1002/jcad.12159>
- Wright, S. L., Perrone-McGovern, K. M., Boo, J. N., & White, A. V. (2014). Influential factors in academic and career self-efficacy: Attachment, supports, and career barriers. *Journal of Counseling & Development*, 92(1), 36-46. <https://doi.org/10.1002/j.1556-6676.2014.00128.x>
- Yenes, E., Afdal, A., & Yusuf, A. M. (2021). Bimbingan karier Bagi Siswa SMK Sebagai Persiapan Memasuki Dunia Kerja. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 6(2), 95-101. <https://doi.org/10.23916/08924011>

- Zariayufa, K., Cahyadi, S., & Witriani, W. (2022). Peran Dukungan orang Tua, guru & Teman Sebaya terhadap Keterlibatan Siswa SMK dalam Pembelajaran daring. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 973-980. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3018>
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). Multidimensional scale of perceived social support. *PsycTESTS Dataset*. <https://doi.org/10.1037/t02380-000>
- Zulaikhah, N., & Kasturi, T. (2014). *Hubungan antara dukungan orang tua dan orientasi karier dengan pengambilan keputusan studi lanjut*. (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).