

NO. DAFTAR FPIPS : 4276/UN40.A2.9/PT/2023

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PSIKOMOTORIK SISWA KULINER
DI SMK BINA WISATA LEMBANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti sidang skripsi

Program Studi Pendidikan Pariwisata



Oleh

Shafa Deswanti

1902685

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PARIWISATA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR HAK CIPTA

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PSIKOMOTORIK SISWA KULINER DI
SMK BINA WISATA LEMBANG**

Oleh :

Shafa Deswanti

1902685

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pariwisata

© Shafa Deswanti

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta di lindungi undang - undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan di cetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

SHAFa DESWANTI

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PSIKOMOTORIK SISWA
KULINER DI SMK BINA WISATA LEMBANG**

disetujui dan disahkan pembimbing :

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Dewi Turgarini, S.S., MM. Par

NIP . 19700320 200812 2 001

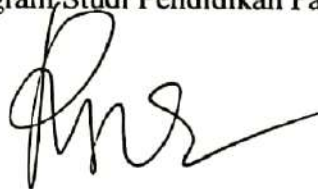


Cep Ubad Abdullah., S.Pd., M.Pd

NIP. 92019021 988032 0 101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Pariwisata



Dr. Rini Andari, S.Pd., SE. Par, MM

NIP.19810916 200812 2 002

Tanggung Jawab Yuridis

Ada Pada Penulis,



Shafa Deswanti

NIM. 1902685

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PSIKOMOTORIK SISWA KULINER
DI SMK BINA WISATA LEMBANG**

ABSTRAK

Shafa Deswanti

1902685

Penelitian ini membahas mengenai rendahnya keterampilan psikomotorik siswa fase F dalam mata pelajaran dasar – dasar memasak di SMK Bina Wisata Lembang. Terdapat permasalahan berupa dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional dianggap kurang efektif dalam meningkatkan keterampilan siswa, sehingga membutuhkan metode pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik. Rumusan masalah yang terdapat dalam penelitian ini ialah “ Bagaimana implementasi metode pembelajaran demonstrasi dalam meningkatkan keterampilan psikomotorik siswa pada mata pelajaran dasar – dasar memasak di SMK Bina Wisata Lembang”. Selain itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan psikomotorik siswa pada mata pelajaran dasar – dasar memasak di SMK Bina Wisata Lembang dengan menggunakan metode pembelajaran demonstrasi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian berupa kuasi eksperimental dengan *nonequivalent control group design* yang relevan untuk mengukur efektivitas metode pembelajaran demonstrasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan memberikan tes berupa *pre-test* dan *post-test*. Hasil analisis data *pre-test* dan *post-test* dengan menggunakan SPSS uji *independent sample t test* dan uji *paired sample t test* menunjukkan bahwa metode pembelajaran demonstrasi efektif dalam meningkatkan keterampilan psikomotorik siswa pada mata pelajaran dasar – dasar memasak dengan materi pengolahan kue tradisional berbahan dasar umbi – umbian. Hal tersebut terbukti dengan hasil uji diperoleh Hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima, dikarenakan nilai signifikan < 0.05 pada kelas eksperimen. Rekomendasi yang terdapat dalam penelitian ini ialah untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat melakukan variasi dalam penelitian yang juga membantu meningkatkan keterampilan psikomotorik siswa.

Kata kunci : Keterampilan psikomotorik , Demonstrasi, Kuasi eksperimental

Shafa Deswanti, 2023

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN
PSIKOMOTORIK SISWA KULINER DI SMK BINA WISATA LEMBANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PSIKOMOTORIK SISWA KULINER
DI SMK BINA WISATA LEMBANG**

ABSTRACT

Shafa Deswanti

1902685

This research discusses the low psikomotorik skills of phase F students in the basic cooking subject at Bina Wisata Lembang Vocational High School. There is an issue with the use of conventional teaching methods, which are considered less effective in enhancing students' skills. Therefore, there is a need for a more interactive and engaging teaching method. The research problem is formulated as follows: "How effective is the demonstration learning method in improving students' cognitive skills in the basic cooking subject at Bina Wisata Lembang Vocational High School?" The objective of this study is to determine the improvement of students' psikomotorik skills in the basic cooking subject at Bina Wisata Lembang Vocational High School using the demonstration learning method. This research employs a quasi-experimental research method with a nonequivalent control group design, which is relevant to measure the effectiveness of the demonstration learning method. Data collection techniques include administering pre-test and post-test assessments. The results of the pre-test and post-test data analysis using SPSS, with independent sample t-tests and paired sample t-tests, indicate that the demonstration learning method is effective in improving students' psikomotorik skills in the basic cooking subject, specifically in processing traditional cakes made from root vegetables. This is supported by the rejection of the null hypothesis (H_0) and acceptance of the alternative hypothesis (H_1) due to a significance value < 0.05 in the experimental class. Recommendations from this research suggest that future studies should explore variations in the research to further enhance students' psikomotorik skills.

Keyword : psikomotorik skills, Demonstration, Quasi Eksperimen Research

Shafa Deswanti, 2023

EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN PSIKOMOTORIK SISWA KULINER DI SMK BINA WISATA LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN PLAGIARISM	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Batasan Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Sekolah Menengah Kejuruan	10
2.2. Metode Pembelajaran	12
2.4 Mata Pelajaran Dasar – Dasar Memasak.....	17
2.5 Konsep Keterampilan	18
2.6 Konsep Efektivitas	23
2.7 Penelitian Terdahulu	24
2.8 Hubungan Antara Penelitian dengan Pendidikan Pariwisata	29
2.9 Kerangka Berpikir	30
2.10 Hipotesis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1. Desain Penelitian	33

Shafa Deswanti, 2023

EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN PSIKOMOTORIK SISWA KULINER DI SMK BINA WISATA LEBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.2	Lokasi dan Subjek Populasi	34
3.3	Variabel Penelitian	36
3.4	Definisi Operasional Penelitian.....	37
3.5	Teknik Pengumpulan Data	39
3.6	Prosedur Penelitian Data	40
3.7	Teknik Analisis Data	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		44
4.1.	Deskripsi Umum Wilayah Penelitian.....	44
4.2	Pelaksanaan Penelitian	49
4.3	Temuan Hasil Data Penelitian.....	52
4.4	Pembahasan Penelitian.....	60
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		73
5.1.	Kesimpulan.....	73
5.2	Implikasi.....	74
5.3	Rekomendasi	74
DAFTAR PUSTAKA		76

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 : Penelitian relevan terkait penelitian peneliti.....	24
Tabel 3. 1 : Populasi kelas XI Kuliner SMK Bina Wisata Lembang	35
Tabel 3. 2 : Sampel Penelitian	36
Tabel 3. 3 : Operasional Penelitian	37
Tabel 4. 1 : Tenaga Pendidik SMK Bina Wisata Lembang.....	46
Tabel 4. 2 : Sarana dan Prasarana	48
Tabel 4. 3 : Waktu Pelaksanaan Penelitian	50
Tabel 4. 4 : Hasil Pre- Test dan Post Test Kelas Kontrol dan Eksperimen	53
Tabel 4. 5 : Analisis Statistik Deskriptif.....	54
Tabel 4. 6 : Data Uji Normalitas	55
Tabel 4. 7 : Data Uji Homogenitas	56
Tabel 4. 8 : Uji Paired Sample T Test.....	57
Tabel 4. 9 : Uji Independent Sample T Test	59
Tabel 4. 10 : Data Statistik Deskriptif	60
Tabel 4. 11 : Distribusi Kelompok Kelas Interval Kontrol.....	63
Tabel 4. 12 : Distribusi Kelompok Kelas Interval Eksperimen	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 : Macam - macam Quasi Eksperimen	33
Gambar 3. 2 : Nonequivalent Control Group Design	34
Gambar 3. 3 : Variabel Penelitian	36
Gambar 4. 1 : Struktur Organisasi Sekolah	44
Gambar 4. 2 : Kegiatan Pembelajaran Metode Konvensional	61
Gambar 4. 3 : Kegiatan Praktek Kelas Kontrol	62
Gambar 4. 4 : Distribusi Freskuensi Interval kelas Kontrol	64
Gambar 4. 5 : Penyampaian Materi Pada kelas Ekperimen	65
Gambar 4. 6 : Kegiatan Demonstrasi kelas Eksperimen.....	66
Gambar 4. 7 : Distribusi frekuensi interval kelas eksperimen	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : SK Dekan FPIPS	83
Lampiran 2 : Modul Ajar Kelas Kontrol.....	90
Lampiran 3 : Modul Ajar Kelas Eksperimen	96
Lampiran 4 : Materi Pembelajaran Pengolahan Kue Tradisional	101
Lampiran 5 : Kisi – Kisi Instrumen Keterampilan Psikomotorik	110
Lampiran 6 : Instrumen Tes Keterampilan Psikomotorik.....	111
Lampiran 7 : Angket Pra Penelitian	118
Lampiran 8 : Hasil Angket Pra Penelitian Fase F.....	120
Lampiran 9 : Lembar Validasi 1 Instrumen Tes	122
Lampiran 10 : Lembar Validasi 2 Intrumen tes	133
Lampiran 11 : Lembar Validasi 3 Instrumen Tes	144
Lampiran 12 : Nilai Pre-test dan Post-test	153
Lampiran 13 : Hasil Analisis Statistik	154
Lampiran 14 : Uji Normalitas	155
Lampiran 15 : Uji Homogenitas.....	156
Lampiran 16 : Uji Paired Sample t test.....	157
Lampiran 17 : Uji Independent sample t test	158
Lampiran 18 : Surat Izin Observasi	159
Lampiran 19 : Data Pendidik di SMK Bina Wisata Lembang.....	161
Lampiran 20 : Absensi siswa kelas Eksperimen.....	163
Lampiran 21 : Absensi siswa kelas kontrol	165
Lampiran 22 : Lembar Absensi Bimbingan 1	167
Lampiran 23 : Lembar Absensi Bimbingan 2	169
Lampiran 24 : Bukti Turnitin	176
Lampiran 25 : Dokumentasi.....	177

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, J. (2018). Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis). *Jurnal Analisis Isi*, 5(9), 1–20.
https://www.academia.edu/download/81413125/DesainPenelitianContentAnalysis_revisedJumalAhmad.pdf
- Amalia, E., & Ibrahim, I. (2017). Efektivitas Pembelajaran Fiqih dengan Menggunakan Metode Demonstrasi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Desa Penggaga-Muba. *JIP Jurnal Ilmiah PGMI*, 3(1), 98–107. <https://doi.org/10.19109/jip.v3i1.1380>
- A.Saeful bahri, B. M. (2021). *Pengantar Peneltitian Pendidikan*. (N. S. Wahyuni, Penyunt.) Bandung: Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung. Diambil kembali dari <https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/349458-pengantar-penelitian-pendidikan-sebuah-t-2a2cec89.pdf>
- Ampuni, S. (2015). Proses Kognitif Dalam Pemahaman Bacaan. *Buletin Psikologi*, 6(2), 16–26. <https://id.scribd.com/document/396129567/7395-13053-1-SM>
- Arman, M. (2019). Perbandingan Performansi Single Web Server Dan Multi Web Server Dengan Uji Coba Paired Sample T Test. *Jurnal Sisfokom (Sistem Informasi Dan Komputer)*, 8(2), 116–123. <https://doi.org/10.32736/sisfokom.v8i2.668>
- Arsyalizi, F. V. (2020). Upaya Melestarikan Kue Papais Sebagai Kue Tradisional Khas Cirebon. *Culinaria*, 2(1), 1–30.
<https://ejournal.akpindo.ac.id/index.php/culinaria/article/view/996>
- Azizah, K. (2018). Pengaruh Permainan Kartu Bergambar Terhadap Perilaku Jajanan Sehat pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Kesehatan*, VIII, 10. <http://repository.unair.ac.id/77534/>
- Basheer, A., Hugerat, M., Kortam, N., & Hofstein, A. (2017). The effectiveness of teachers' use of demonstrations for enhancing students' understanding of and attitudes to learning the oxidation-reduction concept. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(3), 555–570. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.00632a>
- C. Ningsih, D. Turgarini, I. . P. & F. (2020). Gatronomu tourism development model on a tourist village. *Promoting Creative Tourism*, 21(1), 1–9. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Cecep, C. (2022). Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini Melalui Metode Demonstrasi. *Jurnal Tahsinia*, 3(1), 63–70.
- Coll Ramis, M. A. (2021). Tourism education in Spain's secondary schools: The curriculums' perspective. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport and Tourism Education*, 29(October), 100292. <https://doi.org/10.1016/j.jhlste.2020.100292>
- Daryanti, D., Desyandri, D., & Fitria, Y. (2019). Peran Media dalam Pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 215–221. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i3.46>
- Dewi, E. R. (2018). Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 2(1), 44. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v2i1.5442>
- Dieumegard, G., de Vries, E., & Perrin, N. (2021). The 'course-of-action' method in the study of lived experience of learners. *International Journal of Research and Method in Education*, 44(1), 67–81. <https://doi.org/10.1080/1743727X.2020.1724939>
- Dinar Westari Andini, Asep Bayu Dani Nandiyanto, Rina Maryanti, Achmad Hufad, S. R.

Shafa Deswanti, 2023

EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN PSIKOMOTORIK SISWA KULINER DI SMK BINA WISATA LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- (2020). Examining Understanding Performance of Fluid Flow and Viscosity Through Experimental. *Journal of Engineering Science and Technology*, 1–9.
- Divayana, D. G. H., Suyasa, P. W. A., & Widiartini, N. K. (2021). An innovative model as evaluation model for information technology-based learning at ICT vocational schools. *Heliyon*, 7(2), e06347. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e06347>
- Dodi, I. (2019). Menggagas Pendidikan Nilai dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(3), 109–122. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/73>
- Espinoza-Figueroa, F., Vanneste, D., Alvarado-Vanegas, B., Farfán-Pacheco, K., & Rodriguez-Giron, S. (2021). Research-based learning (RBL): Added-value in tourism education. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport and Tourism Education*, 28(March). <https://doi.org/10.1016/j.jhlste.2021.100312>
- Faisol, M. (2020). *Digital Digital Repository Repository Universitas Universitas Jember Jember Digital Digital Repository Repository Universitas Universitas Jember Jember*.
- Febnasari, S. D., Arifin, Z., & Setianingsih, E. S. (2019). Efektifitas Penggunaan Metode Pembelajaran Diskusi Kelas dengan Strategi “TPS” untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(3), 315. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i3.19456>
- Flynn, A. (2016). Class Work: Vocational Schools and China’s Urban Youth. *American Ethnologist*, 43(4), 779–780. <https://doi.org/10.1111/amet.12390>
- Golubovskaya, E. A., Tikhonova, E. V., & Mekeko, N. M. (2019). Measuring learning outcome and students’ satisfaction in ELT (e-learning against conventional learning). *ACM International Conference Proceeding Series*, 34–38. <https://doi.org/10.1145/3337682.3337704>
- Gungor, S., Tosun, B., & Prosen, M. (2021). The relationship between intercultural effectiveness and intercultural awareness and xenophobia among undergraduate nursing and vocational schools of health services students: A descriptive study. *Nurse Education Today*, 107(January), 105104. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2021.105104>
- Hadiyanto, H., Failasofah, F., Armiwati, A., Abrar, M., & Thabran, Y. (2021). Students’ practices of 21st century skills between conventional learning and blended learning. *Journal of University Teaching and Learning Practice*, 18(3). <https://doi.org/10.53761/1.18.3.7>
- Helen Onyeaka, Paolo Passaretti , Taghi Miri , Abarasi Hart , Claudia Favero, Christian K. Anumudu, P. R. (2022). *Pre-lab video demonstrations to enhance students’ laboratory experience in a first-year chemical engineering class* (pp. 29–38). <https://doi.org/10.1002/bmb.21688>
- Hernandez, P. R., Ferguson, C. F., Pedersen, R., Richards-Babb, M., Quedado, K., & Shook, N. J. (2023). Research apprenticeship training promotes faculty-student psychological similarity and high-quality mentoring: a longitudinal quasi-experiment. *Mentoring & Tutoring: Partnership in Learning*, 31(1), 1–21. <https://doi.org/10.1080/13611267.2023.2164973>
- Humairah, F. Al. (2015). Peran Keterampilan Kognitif dan Sosial Siswa dalam Penerapan Pendekatan Collaborative Problem Solving pada Pembelajaran Matematika Pendahuluan. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Uny 2015*, 1137–1142.
- Kristina, K. (2021). Pengaruh Menggunakan Metode Cornell Note Terhadap Keterampilan Kognitif Mahasiswa Keperawatan Semester Pertama. *Sebatik*, 25(1), 229–233. <https://doi.org/10.46984/sebatik.v25i1.1368>
- Kuo, L., Salloum, N. L., Kennard, B., Robb, J., & Vickerton, P. (2022). Impact of an in-Shafa Deswanti, 2023

- person small group surgical skills course for preclinical medical students in an era of increased e-learning. *Surgery Open Science*, 10, 148–155. <https://doi.org/10.1016/j.sopen.2022.09.004>
- Kusmanto, H. (2014). PENGARUH BERPIKIR KRISTIS TERHADAP KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA (Studi Kasus Di Kelas VII SMP Wahid Hasyim Moga). *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(1). <https://doi.org/10.24235/eduma.v3i1.6>
- Lardika, R. A., & Salam, S. (2019). Tinjauan Kemampuan Keterampilan Teknik Dasar Bola Voli pada Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli Sman 1 Bunut. *Journal Of Sport Education (JOPE)*, 2(1), 24. <https://doi.org/10.31258/jope.2.1.24-33>
- Lastariwati, B. (2013). Pentingnya kelas kewirausahaan pada SMK Pariwisata. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(1), 71–80. <https://doi.org/10.21831/jpv.v2i1.1018>
- Lestari, F. B., Susanti, Y., & Arifin, N. R. (2022). METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(3), 767–774.
- Liu, X., & Wang, L. (2019). Sample Size Planning for Detecting Mediation Effects: A Power Analysis Procedure Considering Uncertainty in Effect Size Estimates. *Multivariate Behavioral Research*, 54(6), 822–839. <https://doi.org/10.1080/00273171.2019.1593814>
- Ma'ruf, A. (2021). Peningkatan Keterampilan Membuat Bunga Dari Kertas Krep Dengan Metode Demonstrasi Bagi Siswa Tunarungu Kelas X Di Slb Ypac Makassar. *February*, 1–141.
- Madaniyah, J., Khoiruzzadi, M., & Prasetya, T. (2021). *PERKEMBANGAN KOGNITIF DAN IMPLIKASINYA DALAM DUNIA PENDIDIKAN (Ditinjau dari Pemikiran Jean Piaget dan Vygotsky) Muhammad Khoiruzzadi, 1 & Tiyas Prasetya 2. 11, 1–14.*
- Magdalena, I., Hifziyah, M., Aeni, ira N., & Rahayu, R. P. (2020). Pengembangan instrumen Tes Siswa Tingkat Sekolah Dasar Kabupaten Tangerang. *Nusantara : Jurnal Pendidik Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 227–237. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/view/808/556>
- Magdalena, R., & Angela Krisanti, M. (2019). Analisis Penyebab dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik dengan Metode Pengujian Independent Sample T-Test di PT.Merck, Tbk. *Jurnal Tekno*, 16(2), 35–48. <https://doi.org/10.33557/jtekn.v16i1.623>
- Mahrlamova, K., & Chabanovych, N. (2021). Implementation of interactive methodology in medical education. *Linguistics and Culture Review*, 5(S4), 1154–1160. <https://doi.org/10.21744/lingcure.v5ns4.1752>
- Martín-Páez, T., Aguilera, D., Perales-Palacios, F. J., & Vílchez-González, J. M. (2019). What are we talking about when we talk about STEM education? A review of literature. *Science Education*, 103(4), 799–822. <https://doi.org/10.1002/sc.21522>
- Minglun, W. (2018). An Empirical Analysis of the Development of China's Higher Vocational Education. *Chinese Education and Society*, 50(5–6), 429–440. <https://doi.org/10.1080/10611932.2017.1408301>
- Mohajer, S., Li Yoong, T., Chan, C. M., Danaee, M., Mazlum, S. R., & Bagheri, N. (2023). The effect of professional portfolio learning on nursing students' professional self-concepts in geriatric adult internship: a quasi-experimental study. *BMC Medical Education*, 23(1), 114. <https://doi.org/10.1186/s12909-023-04097-4>
- Muh Zulkifli. (2020). Analisis Data Kuantitatif “Efektivitas Metode Graphomotor Terhadap Kemampuan Menulis Peserta Didik.” *Al-Mujahidah*, 1(2), 104–117. <https://doi.org/10.51806/al-mujahidah.v1i2.15>

Shafa Deswanti, 2023

EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN PSIKOMOTORIK SISWA KULINER DI SMK BINA WISATA LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Muhammad Munir, H. S. (2022). PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA SEKOLAH DASAR. *Jurnal AL-Muta`aliyah*, 02(02), 28–32. <https://doi.org/10.51700/almutaliyah.v2i2.359>
- Mulyanti, B., Purnama, W., & Pawinanto, R. E. (2020). Distance learning in vocational high schools during the covid-19 pandemic in West Java province, Indonesia. *Indonesian Journal of Science and Technology*, 5(2), 271–282. <https://doi.org/10.17509/ijost.v5i2.24640>
- Nandi, N. (2016). Pariwisata Dan Pengembangan Sumberdaya Manusia. *Jurnal Geografi Gea*, 8(1), 33–42. <https://doi.org/10.17509/gea.v8i1.1689>
- Nasheeda, A., Abdullah, H. B., Krauss, S. E., & Ahmed, N. B. (2019). A narrative systematic review of life skills education: effectiveness, research gaps and priorities. *International Journal of Adolescence and Youth*, 24(3), 362–379. <https://doi.org/10.1080/02673843.2018.1479278>
- Nasution, S. (2017). Variabel penelitian. *Raudhah*, 05(02), 1–9. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/182>
- Nopan, O. (2015). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan. *Nopan Omeri*, 9(manager pendidikan), 464–468.
- Nylund-Gibson, K., Grimm, R. P., & Masyn, K. E. (2019). Prediction from Latent Classes: A Demonstration of Different Approaches to Include Distal Outcomes in Mixture Models. *Structural Equation Modeling*, 26(6), 967–985. <https://doi.org/10.1080/10705511.2019.1590146>
- Peranginangin, A., Barus, H., & Gulo, R. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Di Ajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi Dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3(1), 43–50. <http://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/jurnalpenelitianfisikawan/article/view/452>
- R. L. Optapia, J. Siska, I. R. (2022). Efektivitas Metode Pembelajaran Demonstrasi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal PTIK*, 3(1), 6–11.
- Rahmi. (2017). Analisis Keterampilan Proses Sains Dan Keterampilan Kognitif Siswa Melalui Metode Pratikum Biologi Pada Sub Materi Schizophyta dan Thallophyta. *Jurnal Pendidikan Almuslim*, 5(1), 4.
- Rosina, H., Virgantina, V., Ayyash, Y., Dwiyantri, V., & Boonsong, S. (2021). Vocational Education Curriculum: Between Vocational Education and Industrial Needs. *ASEAN Journal of Science and Engineering Education*, 1(2), 105–110. <https://doi.org/10.17509/ajsee.v1i2.33400>
- Rosmaya, A., Garini, F. V. A., & Ruqoyyah, S. (2018). Application Of Demonstration Methods To Improvestudent Learning Outcomes In Science Learning Energy Sources Material. *Journal of Elementary Education*, 01(05), 306–314. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/2304>
- Rukhmana, S. (2021). UPAYA PENGURUS MASJID AL-MUHSININ DALAM MEMILIH DA'I PADA PEMBINAAN IMARAH DI BINA KARYA KECAMATAN TAMPAN KOTA PEKANBARU. *Skripsi*, 4623. http://repository.uin-suska.ac.id/50517/1/SKRIPSI_GABUNGAN.pdf#page=25
- Sasmita, M. A., & Purnamasari, N. L. (2018). *Perbandingan Metode Pembelajaran Edutainment Dan Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Di Sma Negeri 1 Kalidawir*. 2, 27–34.

Shafa Deswanti, 2023

EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN PSIKOMOTORIK SISWA KULINER DI SMK BINA WISATA LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sholihah, I., & Firdaus, Z. (2019). Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Melalui Pendidikan. *Al-Hikmah: Jurnal Kependidikan Dan Syariah*, 7(3), 33–46.
- Sofyan, H., Us, T., Wakid, M., & Sulisty, B. (2019). Developing Micro-Teaching Video As Learning Media in Automotive Teacher Education. *Journal of Physics: Conference Series*, 1273(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1273/1/012059>
- Sriningsih Haning, K. B. J. R. S. H. (2018). Improving Students 'Creative Thinking Ability Through Application Of Demonstration Learning Methods In The Points Of Changes In Objectives. *Creative of Learning Students Elementary Education*, 01(06), 315–326.
- Sukoco, J. B., Kurniawati, N. I., Werdani, R. E., & Windriya, A. (2019). Pemahaman Pendidikan Vokasi. *Jurnal Pengabdian Vokasi*, 01(01), 23–26.
- Sumarni, W., Wijayati, N., & Supanti, S. (2019). Kemampuan Kognitif Dan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Berpendekatan Stem. *J-PEK (Jurnal Pembelajaran Kimia)*, 4(1), 18–30. <https://doi.org/10.17977/um026v4i12019p018>
- T Heru Nurgiansah. (2022). Meningkatkan Minat Belajar Siswa dengan Media Pembelajaran Konvensional dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 1529–1534. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>
- Tang, K. N. (2020). The importance of soft skills acquisition by teachers in higher education institutions. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 41(1), 22–27. <https://doi.org/10.1016/j.kjss.2018.01.002>
- Taufik. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.
- Viola, N. E., Sulandjari, S., Suwardiah, D. K., & Suhartiningsih. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Berbasis GlideApps Pada Kompetensi Dasar Metode Dasar Pengolahan Makanan Kelas X Tata Boga 2 SMKN 3 Kediri. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70.
- Wardani, F., Suparmi, S., & Aminah, N. S. (2019). Evaluating the E-Learning on Students' Character: Blended Learning Model as a Strategy to Improve Students' Character. *Journal of Physics: Conference Series*, 1155(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1155/1/012029>
- Wilany, E. (2019). The Influence of Demonstration Method Towards English Foreign Learners' Speaking Skill. *Anglo-Saxon*, 10(2), 186–193.
- Winangun, K. (2017). Pendidikan Vokasi Sebagai Pondasi Bangsa Menghadapi Globalisasi. *Taman Vokasi*, 5(1), 72. <https://doi.org/10.30738/jtvok.v5i1.1493>
- Wirabumi, R. (2020). Metode Pembelajaran Ceramah. *Annual Conference on Islamic Education and Thought*, 1(1), 111.
- Wisman, Y. (2020). Teori Belajar Kognitif Dan Implementasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(1), 209–215. <https://doi.org/10.37304/jikt.v11i1.88>
- Yiu, C. Y., Ng, K. K. H., Yu, S. C. M., & Yu, C. W. (2022). Sustaining aviation workforce after the pandemic: Evidence from Hong Kong aviation students toward skills, specialised training, and career prospects through a mixed-method approach. *Transport Policy*, 128(August), 179–192. <https://doi.org/10.1016/j.tranpol.2022.09.020>
- Yoshida, Y., Uno, T., Tanaka, H., Hakosaki, I., Shigeta, K., & Yano, R. (2022). Cognitive changes with psychomotor skill acquisition through blended learning among nursing students: A qualitative study. *Nurse Education in Practice*, 65(October), 103486. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2022.103486>
- Yuliastuti, E., Terbuka, U., Fauziyyah, A., Terbuka, U., Rismaya, R., Ulfah, M., & Terbuka, U. (2022). *Komoditas Umbi-Umbian Sebagai Alternatif Sumber Karbohidrat. November.*

Shafa Deswanti, 2023

EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN PSIKOMOTORIK SISWA KULINER DI SMK BINA WISATA LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu