MÉDIA *YOUTUBE* DINA PANGAJARAN NGAREGEPKEUN DONGÉNG
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII-D
SMPI Al-Azhar 36 Bandung Taun Ajar 2022/2023)

SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan salasahiji sarat nyangking gelar
Sarjana Pendidikan

ku

Virgia Silviany Fadhilah
NIM 1905247

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023

LEMBAR HAK CIPTA

MÉDIA *YOUTUBE* DINA PANGAJARAN NGAREGEPKEUN DONGÉNG
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII-D SMPI Al-Azhar 36 Bandung Taun Ajar 2022/2023)

oleh
Virgia Silviany Fadhilah
NIM 1905247

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Virgia Silviany Fadhilah
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Virgia Silviany Fadhilah
NIM 1905247

MÉDIA *YOUTUBE* DINA PANGAJARAN NGAREGEPKEUN DONGÉNG
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII-D SMPI Al-Azhar 36 Bandung
Taun Ajar 2022/2023)

disaluyuan jeung disahkeun ku:

Pangaping I,

Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd.
NIP 197607312001121001

Pangaping II,

Prof. Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.
NIP 195901191986011001

Kauninga ku
Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa Dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia,

Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum.
NIP 196411101989032002

Scanned with CamScanner

"Allah henteu ngabeungbeuratanan hiji jalma anging sakadar anu baris kadada kadugaeunana" – (Al-Baqarah:286)

"Long Story Short I Survived" – Taylor Swift

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "MÉDIA *YOUTUBE* DINA PANGAJARAN NGAREGEPKEUN DONGÉNG (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII-D SMPI Al-Azhar 36 Bandung Taun Ajar 2022/2023)" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan, atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya sanggup menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2023

Panyusun

Virgia Silviany Fadhilah

NIM 1905247

PANGJAJAP

Puji sinareng sukur kasanggakeun ka Allah Swt., anu parantos maparin rahmat sareng hidayahna. Solawat sinareng salam mugia teras ngocor ngagolontor ka jungjunan urang sadaya Nabi Muhammad saw., ka para kulawargina, para sohabatna, katut ka urang salaku umatna aamiin ya robbal'alamin.

Alhamdulillah ku pangrojongna sim kuring tiasa ngaréngsékeun ieu skripsi anu judulna "MÉDIA *YOUTUBE* DINA PANGAJARAN NGAREGEPKEUN DONGÉNG (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII-D SMPI Al-Azhar 36 Bandung Taun Ajar 2022/2023)". Skripsi ieu ngawengku lima bab nyaéta; 1) bab I ngawangun kasang tukang, rumusan masalah, tujuan panalungtikan, mangpaat panalungtikan, raraga tulisan; 2) bab II ngawangun ulikan tiori, panalungtikan saméméhna, raraga mikir, hipotésis; 3) bab III ngawangun métode panalungtikan, desain panalungtikan, data jeung sumber data panalungtikan, prosedur / alur panalungtikan, instrumén panalungtikan, téhnik ngumpulkeun data, téhnik analisis data; 4) bab IV ngawangun hasil panalungtikan jeung pedaran hasil panalungtikan; sarta 5) bab V ngawangun kacindekan, implikasi, jeung rékomendasi.

Sim kuring sadar yén ieu skripsi masih loba kakurangan, kahéngkéran jeung jauh ti sampurna. Ku kituna sim kuring miharep sangkan aya kritikan jeung saran pikeun pamaca.

Pamungkas mugia ieu skripsi bisa méré mangpaat pikeun urang sadaya boh kanggo nu nyusun, ogé pikeun sadaya nu maca ieu tur mangpaat saréréa.

Bandung, Juli 2023

Panyusun

Virgia Silviany Fadhilah

NIM 1905247

TAWIS NUHUN

Kalayan pangersa Allah Swt., dina ngaréngsékeun ieu skripsi tangtu aya halangan atawa bangbaluh sok sanajan kitu, ku ayana rojongan, kanyaah ti sadaya pihak, ieu skripsi tiasa réngsé dina waktosna. Ku kituna panyusun ngahaturkeun séwu kabingah ka pihak nu parantos ngarojong tur ngabantosan dina nyusun skripsi, utamina ka:

1. Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd., salaku pangaping I anu parantos nyayogikeun waktosna pikeun ngaping, ngarojong sareng ngadeudeulan kalawan sabar dugi ka réngséna ieu skripsi;
2. Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., salaku pangaping II anu parantos nyayogikeun waktosna pikeun ngaping, ngarojong, sareng ngadeudeulan kalawan sabar dugi ka réngséna ieu skripsi;
3. Dr. Ruhaliah, M.Hum., salaku Pupuhu Prodi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia;
4. Dr. Dede Kosasih, M.Si., salaku sekretaris Prodi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia;
5. Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd., salaku dosén pangaping akademik sim kuring ti mimiti kuliah dugi ka ayeuna;
6. Bapa miwah Ibu Dosén Prodi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia di antawisna: Prof. Dr. Rahman, M.Pd., Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum., Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd., Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., Prof. Dr. Dedi Koswara, M.Hum., Dr. Ruhaliah, M.Hum., Dr. Dingding Haerudin, M.Pd., Dr. Dede Kosasih, M.Si., Dr. Retty Isnendes, S.Pd., M.Hum., Hernawan, S.Pd., M.Pd., Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd., Agus Suherman, S.Pd., M.Hum., Haris Santosa Nugraha, S.Pd., M.Pd., Dr. Yatun Romdonah Awaliah, S.Pd., M.Pd., Dian Hendrayana, S.S., M.Pd., Temmy Widyastuti, S.Pd., M.Pd., sareng Danan Darajat, M.Pd.;
7. Emon Sonjaya, S.Pd., Wildan Fachdiansyah, S.S., salaku staf Tata Usaha Prodi Pendidikan Bahasa Sunda;

8. staf Tata Usaha Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, anu parantos ngabantosan perkawis administrasi;
9. Kepala Sekolah SMPI Al-Azhar 36 Bandung, Nurul Intan Septiani, M.Pd., anu parantos ngawidian sim kuring panalungtikan di sakola;
10. Guru Pamong Basa Sunda SMPI Al-Azhar 36 Bandung, Diqi Munawar Shodiq, S.Pd., anu parantos ngarojong sim kuring salami PPL sareng panalungtikan;
11. pun bapa, Aceng Jaelani, SE., pun biang, Rini Sulistiani, S.Sos., anu salawasna mikanyaah sim kuring, maparin pangrojong du'a ka sim kuring, teu weleh ogé nyumangetan, taya kecap nu bisa diucapkeun deui iwal ti ngucapkeun hatur nuhun;
12. pun ibu sareng téh na anu tos nyumangetan nalika sim kuring nyusun ieu skripsi;
13. pun adi Refa, Revi, anu teu weleh ngahibur nalika sim kuring skripsian;
14. Farhan Nuansa Putra, S.Tr.T anu nyarengan salila bajoang nyusun skripsi tur méré pangrojong sangkan bisa lulus di taun nu sarua;
15. sobat SMP sim kuring Salsabila Elda Makiyah S.Tr. Kes., jeung Rifa Taufiqah, S.M., nu parantos maparin sumanget tur ngahibur salami proses skripsi;
16. Nada Nadhya Salsabila, sobat sim kuring anu sok méré motivasi dina skripsian;
17. sobat SMA Amelia Putri Suryapratiwi, Risa Rizkia Salsabila anu teu weléh nyumangetan jeung ngarojong sim kuring;
18. sobat kuliah Izmi Dini Yuliani, Putri Amelia, Fitria Shofiyati, Eka Nur, Mutia Hikmawati anu parantos babarengan salila kuliah;
19. réréncangan KKN Ceuri, Milly Dwiyani Putri, Annisa, Fathurahman anu nyarengan ngaréngsékeun skripsi;
20. réréncangan kelas C nu babarengan salila kuliah;
21. réréncangan diskusi skripsi pangajaran Aulia Annisa, Destyara, sarta Sabar.
22. lanceuk tingkat 2018 téh ica sareng teh syafira anu parantos ngadeudeulan salami kuliah;

23. réréncangan diskusi salila nyusun skripsi Nida Sa'diah, Nissa H, Elma Syarifah, Diva I, Ulpa L, Rina Siti, Ryan Mukhtari;
24. kelas VII-D SMPI Al-Azhar 36 Bandung, anu parantos ngabantos sim kuring nalika panalungtikan.

Bandung, Juli 2023

Panyusun

Virgia Silviany Fadhilah

NIM 1905247

MÉDIA *YOUTUBE* DINA PANGAJARAN NGAREGEPKEUN DONGÉNG

(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII-D
SMPI Al-Azhar 36 Bandung Taun Ajar 2022/2023)[1]

Virgia Silviany Fadhilah[2]

ABSTRAK

Kasang tukang ieu panalungtikan nyaéta kurangna kamampuh siswa dina pangajaran ngaregepkeun dongéng. Loba siswa nu ngarasa yén pangajaran ngaregepkeun dongéng téh monoton. Ku kituna dina ngagunakeun média *Youtube* dina pangajaran ngaregepkeun dongéng dipiharep bisa ngungkulan masalah nu dikarandapan ku siswa. Udagan tina ieu panalungtikan nyaéta pikeun ngadéskripsikeun; 1) kamampuh ngaregepkeun dongéng siswa kelas VII-D SMPI Al-Azhar 36 Bandung Taun Ajar 2022/2023 saméméh ngagunakeun média *Youtube*; 2) kamampuh ngaregepkeun dongéng siswa kelas VII-D SMPI Al-Azhar 36 Bandung Taun Ajar 2022/2023 saenggeus ngagunakeun média *Youtube*; 3) aya béda nu signifikan antara kamampuh ngaregepkeun dongéng siswa kelas VII-D SMPI Al-Azhar 36 Bandung Taun Ajar 2022/2023 saméméh ngagunakeun média *Youtube* jeung kamampuh ngaregepkeun dongéng siswa kelas VII-D SMPI Al-Azhar 36 Bandung Taun Ajar 2022/2023 saenggeus ngagunakeun média *Youtube*. dina ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalawan ngagunakeun métode kuasi éksperimén kalawan desain *pretest* jeung *posttest*. Téhnik tés nu dipaké nyaéta téhnik tés dina wangun éssay. Sumber data dina ieu panalungtikan nyaéta siswa kelas VII-D SMPI Al-Azhar 36 Bandung Taun Ajar 2022/2023 anu jumlahna 33 siswa awéwé. Hasil panalungtikan nétélakeun yén rata-rata peunteun pangajaran ngaregepkeun dongéng saméméh ngagunakeun média *Youtube* nyaéta 74,9, anu ngabuktikeun yén siwa can tuntas dina pangajaran ngaregepkeun dongéng, sedengkeun rata-rata peunteun pangajaran ngaregepkeun dongéng saenggeus ngagunakeun média *Youtube* nyaéta 88,4, anu ngabuktikeun yén siswa tuntas dina pangajaran ngaregepkeun dongéng. Dumasar hasil uji paramétrik yén nilai signifikansi Sig (2-tailed) nyaéta 0,000 < 0,05, ku kituna H_1 ditarima jeung H_0 ditolak. Hartina hipotésis ditarima, ieu hal ngabuktikeun aya béda anu signifikan antara kamampuh ngaregepkeun dongéng siswa kelas VII-D SMPI Al-Azhar 36 Bandung saméméh jeung saenggeus ngagunakeun média *Youtube.*

Kecap Galeuh: *Dongéng*, *Média Youtube, Ngaregepkeun.*

[1] Ieu skripsi diaping ku Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd., jeung Prof. Dr. H Usep Kuswari, M.Pd.
[2] Mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, entragan 2019.

MEDIA YOUTUBE DALAM PEMBELAJARAN MENYIMAK DONGENG
(Studi Kuasi Eksperimen kepada Siswa Kelas VII-D SMPI Al-Azhar 36 Bandung Tahun Ajaran 2022/2023)[1]

Virgia Silviany Fadhilah[2]

ABSTRAK

Latar belakang dari penelitian ini yaitu kurangnya kemampuan siswa dalam pembelajaran menyimak dongeng. Masih banyak siswa yang merasa monoton dalam pembelajaran menyimak dongeng. Dengan demikian, dalam menggunakan media Youtube saat pembelajaran menyimak dongeng diharapkan bisa mengatasi masalah yang dihadapi oleh siswa. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan; 1) kemampuan menyimak dongeng siswa kelas VII-D SMPI Al-Azhar 36 Bandung Tahun Ajaran 2022/2023 sebelum menggunakan media Youtube; 2) kemampuan menyimak dongeng siswa kelas VII-D SMPI Al-Azhar 36 Bandung Tahun Ajaran 2022/2023 sesudah menggunakan media Youtube; 3) terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menyimak dongeng siswa kelas VII-D SMPI Al-Azhar 36 Bandung Tahun Ajaran 2022/2023 sebelum menggunakan media Youtube dan kemampuan menyimak dongeng siswa kelas VII-D SMPI Al-Azhar 36 Bandung Tahun Ajaran 2022/2023 sesudah menggunakan media Youtube. Dalam penelitian ini menggunakan analisis kuantitatif dengan menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain pretest dan posttest. Teknik tes yang digunakan yaitu tenik tes dalam bentuk essay. Sumber data dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VII-D SMPI Al-Azhar 36 Bandung Tahun Ajaran 2022/2023 yang berjumlah 33 siswa perempuan. Hasil penelitian menyatakan bahwa nilai rata-rata pembelajaran menyimak dongeng sebelum menggunakan media Youtube adalah 74,9, yang membuktikan bahwa siwa belum tuntas dalam pembelajaran menyimak dongéng, sedangkan nilai rata-rata pembelajaran menyimak dongeng setelah menggunakan media Youtube adalah 88,4, yang membuktikan bahwa siswa tuntas dalam pembelajaran menyimak dongeng. Berdasarkan hasil uji parametrik menyatakan bahwa nilai signifikansi Sig (2-tailed) adalah 0,000 < 0,05, dengan demikian H_1 diterima dan H_0 ditolak. Artinya hipotésis diterima, hal ini membuktikan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan menyimak dongeng siswa kelas VII-D SMPI Al-Azhar 36 Bandung Tahun Ajaran 2022/2023 sebelum dan sesudah menggunakan media Youtube.

Kata Kunci: *Dongeng, Media Youtube, Menyimak.*

---

[1] Skripsi ini dibimbing oleh Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd., dan Prof. Dr. H Usep Kuswari, M.Pd.

[2] Mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, angkatan 2019.

YOUTUBE MEDIA IN LEARNING TO LISTEN TO FAIRY TALES
(Quasi-Experimental Study to Class VII-D SMPI Al-Azhar 36 Bandung Academic Year 2022/2023)[1]

Virgia Silviany Fadhilah[2]

ABSTRACT

The background of this research is the lack of the students ability in learning to listen to fairy tales. There are still many students who feel monotonous in learning to listen to fairy tales. Thus, using Youtube media when learning to listen to fairy tales is expected to overcome the problems faced by students. The purpose of this research is to describe; 1) the ability to listen to fairy tales for class VII-D SMPI Al-Azhar 36 Bandung for the 2022/2023 Academic Year before using Youtube media; 2) the ability to listen to fairy tales for class VII-D SMPI Al-Azhar 36 Bandung for the 2022/2023 Academic Year after using Youtube media; 3) there is significant different between the ability to listen to fairy tales for class VII-D SMPI Al-Azhar 36 Bandung for the 2022/2023 Academic Year before using Youtube media and the ability to listen to fairy tales for class VII-D SMPI Al-Azhar 36 Bandung for the 2022/2023 Academic Year after using Youtube media. In this study using quantitative analysis using quasi-experimental methods with pretest and posttest design. The test technique used is the test technique in the form of essay. The source of data in this study were class VII-D students at SMPI Al-Azhar 36 Bandung for the 2022/2023 academic year, which consisted of 33 female students. The result of this study stated that the average value of learning to listen to fairy tales before using Youtube media was 74,9, which proved that students had not finished learning to listen to fairy tales, while the average value of learning to listen to fairy tales after using Youtube media is 88,4, which proves that the students are complete in learning to listen to fairy tales. Based on the result of the parametric test stated that the significance value of Sig (2-tailed) is 0,000 < 0,05, thus H_1 is accepted and H_0 is rejected. That means the hypothesis is accepted, this proves that there is a significant difference between the ability to listen to fairy tales for clas. VII-D SMPI Al-Azhar 36 Bandung in the 2022/2023 Acdemic Year before and after using Youtube media

***Keywords**: Listen, Fairy Tales, Youtube Media.*

[1] This research guided by Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd., and Prof. Dr. H Usep Kuswari, M.Pd.
[2] A Student of Sundanese Language Education Study Program, Faculty of Language And Literature Education, Indonesia University of Education, Class of 2019.

DAFTAR EUSI

PANGJAJAP i

TAWIS NUHUN ii

ABSTRAK v

DAFTAR EUSI viii

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GRAFIK xi

DAFTAR BAGAN xii

DAFTAR DIAGRAM xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

DAFTAR SINGGETAN xvi

BAB I 1

1.1 Kasang Tukang.. 1

1.2 Rumusan Masalah 4

1.3 Tujuan Panalungtikan.. 4

1.4 Mangpaat Panalungtikan.. 4

1.5 Raraga Tulisan 5

BAB II 6

2.1 Ulikan Tiori.. 6

2.2 Panalungtikan Saméméhna 26

2.3 Raraga Mikir 26

2.4 Hipotésis.. 27

BAB III 28
3.1 Metode Panalungtikan.. 28
3.2 Désain Panalungtikan.. 28
3.3 Data jeung Sumber Data Panalungtikan 29
3.4 Prosedur / Alur Panalungtikan 29
3.5 Instrumén Panalungtikan.. 31
3.6 Téhnik Ngumpulkeun Data 32
3.7 Téhnik Analisis Data.. 33
BAB IV 38
4.1 Hasil Panalungtikan 38
4.2 Pedaran Hasil Panalungtikan.. 56
BAB V.. 63
5.1 Kacindekan... 63
5.2 Implikasi... 66
5.3 Rékoméndasi 66
DAFTAR PUSTAKA.. 67
LAMPIRAN.. 70
RIWAYAT HIRUP... 98

DAFTAR TABEL

Tabél 2. 1 Dongéng dina Modul Ajar Kurikulum Merdeka 24

Tabél 3. 1 Desain Panalungtikan 29

Tabél 3. 2 Sumber Data 29

Tabél 3. 3 Kisi-Kisi Panalungtikan 31

Tabél 3. 4 Rubrik Penilaian Ngaregepkeun Dongéng 33

Tabél 3. 5 Cara Meunteun 35

Tabél 3. 6 Kamampuh Ngaregepkeun Dongéng Saméméh jeung Saenggeus Ngagunakeun Média Youtube 35

Tabél 3. 7 Kategori Meunteun 36

Tabél 4. 1 Hasil Kamampuh Ngaregepkeun Dongéng Siswa Kelas VII-D SMPI Al-Azhar 36 Bandung Taun Ajar 2022/2023 Saméméh Ngagunakeun Média Youtube 39

Tabél 4. 2 Presentase Kamampuh Ngaregepkeun Dongéng Siswa Kelas VII-D SMPI Al-Azhar 36 Bandung Taun Ajar 2022/2023 Saméméh Ngagunakeun Média Youtube 41

Tabél 4. 3. Hasil Kamampuh Ngaregepkeun Dongéng Siswa Kelas VII-D SMPI Al-Azhar 36 Bandung Taun Ajar 2022/2023 Saenggeus Ngagunakeun Média Youtube 43

Tabél 4. 4. Presentase Kamampuh Ngaregepkeun Dongéng Siswa Kelas VII-D SMPI Al-Azhar 36 Bandung Taun Ajar 2022/2023 Saenggeus Ngagunakeun Média Youtube 45

Tabél 4. 5 Béda Kamampuh Ngaregepkeun Dongéng Siswa Kelas VII-D SMPI Al-Azhar 36 Bandung Taun Ajar 2022/2023 Saméméh jeung Saenggeus Ngagunakeun Média Youtube 48

Tabél 4. 6 Hasil Analisis Uji Normalitas Data Pretest jeung Posttest 51

Tabél 4. 7 Uji Paramétrik Paired T-Test Data Pretest jeung Posttest 53

Tabél 4. 8 Paired Samples Test 55

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1. Kamampuh Ngaregepkeun Dongéng Siswa Kelas VII-D SMPI Al-Azhar 36 Bandung Saméméh Ngagunakeun Média Youtube 43

Grafik 4. 2. Hasil Kamampuh Ngaregepkeun Dongéng Siswa Kelas VI-D SMPI Al-Azhar 36 Bandung Taun Ajar 2022/2023 Saenggeus Ngagunakeun Média Youtube 48

Grafik 4. 3 Bédana Hasil Kamampuh Ngaregepkeun Dongéng Siswa Kelas VII-D SMPI Al-Azhar 36 Bandung Taun Ajar 2022/2023 Saméméh jeung Saenggeus Ngagunakeun Média Youtube 50

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Raraga Mikir 27
Bagan 3. 1 Prosedur Panalungtikan.. 31

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Kamampuh Ngaregepkeun Dongéng Siswa Kelas VII-D SMPI Al-Azhar 36 Bandung Taun Ajar 2022/223 Saméméh Ngagunakeun Média Youtube 41

Diagram 4. 2 Kamampuh Ngaregepkeun Dongéng Siswa Kelas VII-D SMPI Al-Azhar 36 Bandung Taun Ajar 2022/2023 Saenggeus Ngagunakeun Média Youtube 46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Garis Kanormalan Data Pretest 52
Gambar 4. 2 Garis Kanormalan Data Posttest 52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi 71
Lampiran 2 Surat Izin Panalungtikan 73
Lampiran 3 Surat Waleran Panalungtikan 74
Lampiran 4 Modul Ajar 75
Lampiran 5 ATP 81
Lampiran 6 Data Siswa 86
Lampiran 7 Soal Pretest jeung Posttest 87
Lampiran 8 SPSS versi 25 94
Lampiran 9 Dokumentasi 96

DAFTAR SINGGETAN

ATP	: Alur Tujuan Pembelajaran
BEM	: Badan Eksekutif Mahasiswa
Dr.	: Doktor
FPBS	: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
H.	: Haji
Hj.	: Hajah
Hima Pensatrada	: Himpunan Mahasiswa Pendidikan Basa jeung Sastra Sunda
JSB	: Jeung sajabana
KKN	: Kuliah Kerja Nyata
M.Hum.	: Magister Humaniora
M.Pd.	: Magister Pendidikan
M.Si	: Magister Sains
NO	: Nomor
PPL	: Program Pengenalan Lapangan
Prof.	: Profesor
S.Pd.	: Sarjana Pendidikan
SAW	: Shalallahu alaihi wassalam
SBMPTN	: Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi
SD	: Sekolah Dasar
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMPI	: Sekolah Menengah Pertama Islam
UPI	: Universitas Pendidikan Indonesia

DAFTAR PUSTAKA

Adrianto, H. (2022). *Membuat Media Pembelajaran Online Praktis Sehari Hari untuk Dosen dan Guru.* Yogyakarta: ANDI.

Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian "Suatu Pendekatan Praktik".* PT Rineka Cipta.

Arsyad. A. (2016). *Media Pembelajaran.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Baihaqi, A. (2020). YOUTUBE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM EFEKTIF DI SMK NURUL YAQIN SAMPANG. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*.

Bakri, M. & Yusni. (2021). Pemanfaatan Youtube sebagai media pembelajaran menulis puisi. Silampari Bisa.

Cahyani, R. &. (2006). *Pendidikan Bahasa Indonesia.* Bandung: UPI Press.

Darihastining, S., Chalimah, & Shofi, Q. M. (2021). *Menggagas Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Era Kelimpahan.* Malang: Unisma Press.

Gunada, I. W. (2022). *Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran Daring Guru-Guru di Indonesia.* Bali: Nilacakra.

Haerudin & Suherman. (2013). *Panganteur Kaparigelan Ngaregepkeun.* Bandung: JPBD.

Habsari, Z. (2017). Dongeng Sebagai Pembentuk Karakter Anak. *Jurnal Kajian Perpustakaandan Informasi*, 23.

Hamalik, O. (1994). *Media Pendidikan.* Bandung: Citra Aditya Bakti.

Hamidah, D. Y. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Youtubeuntuk Meningkatkan Kualitas dan Kreativitas Guru Bahasa Inggris SMK. 366.

Helianthusonfri, J. (2016). *Youtube Marketing.* Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Hening Kusumaningrum, U. H. (2022). Optimalisasi Media Youtube Sebagai MediaPembelajaran Daring.

Hermawan, H. (2012). *Menyimak Keterampilan Berkomunikasi yang Terabaikan.* Yogyakarta:Graha Ilmu.

Ilah, S. (2015). Média Audio dina Pangajaran Ngaregepkeun Dongéng.

Intera, T. P. (2021). *Youtube Lebih Dari Televisi.* Karanganyar: INTERA.

Isnawan, M. G. (2020). *Kuasi Eksperimen.* Lombok: Nashir Al-Kutub Indonesia.

Jonathans. (2021). *Menggagas Asa Dharma di Perguruan Tinggi di Era Pandemi.* Jawa Tengah: Lakeisha.

Kamhar, E. L. (2019). Pemanfaatan Sosial Media Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi.

Kesumadewi, R. V. (2021). *Keajaiban Dongeng Teori dan Praktek Mendongeng.* Surabaya: Cipta Media Nusantara.

Kusumaningrum, E. (2021). *Menulis Kreatif Dongeng Sesuai Gaya Belajar Anak.* Yogyakarta: Jejak Pustaka.

Laia, A. (2020). *Menyimak Efektif.* Banyumas: Lutfi Gilang.

Lestari, K. P. (2016). Média Bonéka dina Pangajaran Ngaregepkeun Dongéng.

Mais, A. (2016). *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).* Jember: CV Pustaka Abadi.

Margono. (1997). *Metodologi Penelitian Pendidikan.* Jakarta: Rineka Cipta.

Militina, R. J. (2019). *Panduan Praktis Metode Penelitian* . Yayasan Mitra Kasih.

Mustofa Abi Hamid, R. R. (2020). *Media Pembelajaran.* Medan: Yayasan Kita Menulis.

Nur, M. (2019). *Situs Situs Pengunduhan Video Youtube dan Mp3 Terbaik.*

Nurhalimah, S. (2019). *Media Sosial dan Masyarakat Pesisir: Refleksi Pemikiran Mahasiswa Bidikmisi.* Yogyakarta: Deepublish.

Noemanzah, N. A. (2018). Improving the ability of writing a narrative charge by using animated images media student class V.B SD Negeri 17 Lubuklinggau. BAHTERA . *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*.

Prakasa, Y. F. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital.* Jambi: Sonpedia.

Rahman, R. R. (2020). *Menyimak & Berbicara Teori Praktik.* Bandung: Alqaprint Jatinangor.

Ramadan & Triwahyuni. (2020). Efektivitas Pembelajaran Menyimak Dongeng Berbasis Youtube Dalam Pembelajaran Bahasa Sunda Pada Masa Pandemi Covid-19 . *JurnalSains Indonesia*, 136.

Ramdani, P. (2021). *Media Pembelajaran Animasi.* Sukabumi: Farha Pustaka.

Rodhi, N. N. (2022). *Metodologi Penelitian.* Bandung: CV Media Sains Indonesia.

Ruhaliah. (2017). *Sajarah Sastra Sunda.* Bandung: UPI Press.

Setyosari, P. (2008). *Pengertian Fungsi dan Pembelajaran Media Pembelajaran.* Semarang

Shalahuddin, M. (1986). *Media Pendidikan Agama* . Bandung: Bina Islam.

Sudaryat, D. H. (2017). *Simpay Basa Sunda pikeun Murid SMP/MTS Kelas VII.* Jakarta: Erlangga.

Sudaryono, D. (2021). *Statistik II.* ANDI.

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sulianta, F. (2015). *Keajaiban Sosial Media.* Jakarta: PT Alex Media Komputindo.

Sutardi, T. (2009). *Antropologi: Mengungkap Keragaman Budaya* . Jakarta: PT GrafindoMedia Pratama .

Sutha, D. W. (2019). *Biostatistika.* Malang: Media Nusa Creative.

Sutrisno. (2008). *Peran Multimedia dalam Pembelajaran*.

Suryaningsih, N. M. (2023). *Strategi Pembelajaran Berbasis Digital Berbagai Bidang Ilmu Pengetahuan.* Media Sains Indonesia.

Sorraya. A. (2021). *Menyimak Apresiatif.* Malang: Media Nusa Creative.

Syafriafdi, N. (2020). *Menjadi Guru Hebat di Era Revolusi Industri 4.0.* Sleman: Deepublish.

Trianto, A. (2007). *PASTI BISA Pembahasan Tuntas Kompetensi Bahasa Indonesia.* ESIS.

Umar, H. (2001). *Riset Sumber Daya Manusia dalam Organisasi.* Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.

Uniwara, T. (2021). *Peluang dan Tantangan Pembelajaran Digital di Era Industri 4.0 Menuju Era 5.0.* Pasuruan: Prosiding Transformasi Pembelajaran Nasional (Pro-Trapenas).

Wibowo, S. H. (2021). *SEO Youtube untuk Youtuber Pemula*. Semarang: Tiramedia