

**PENERAPAN METODE TILAWATI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIJAIYAH KELOMPOK A
DI TKIT SABILAL QURAN
(Studi Kasus di Kelompok A TKIT Sabilal Quran Tahun Ajaran 2022-2023)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Oleh
Entu Haryati
NIM 1905929**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENERAPAN METODE TILAWATI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIJAIYAH KELOMPOK A DI TKIT
SABILAL QURAN
(Studi Kasus di Kelompok A TKIT Sabilal Quran Tahun Ajaran 2022-2023)**

Oleh
Entu Haryati
NIM: 1905929

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Entu Haryati 2023

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan dicetak ulang, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Entu Haryati, 2023

**PENERAPAN METODE TILAWATI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF
HIJAIYAH KELOMPOK A DI TKIT SABILAL QURAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

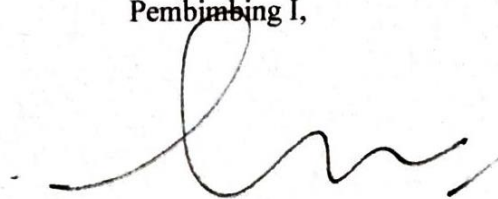
HALAMAN PERSETUJUAN

ENTU HARYATI

**PENERAPAN METODE TILAWATI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIJAIYAH KELOMPOK A DI TKIT
SABILAL QURAN**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,




Dra. Nenden Sundari, M.Pd.
NIP. 196305301988032001

Pembimbing II,



Firman Robiansyah, M.Pd.
NIP. 198009102005011003

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Deri Hendriawan, M.Pd.
NIPT. 920200119830601101

Entu Haryati, 2023

**PENERAPAN METODE TILAWATI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF
HIJAIYAH KELOMPOK A DI TKIT SABILAL QURAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim...

Puji syukur kehadiran Allah SWT., yang telah memberikan limpahan nikmat dan Karunia-NYA sehingga Skripsi ini dengan judul “Penerapan Metode Tilawati Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Kelompok A di TKIT Sabilal Quran” dapat selesai tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW., keluarga, para sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman, Aamiin.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun metode penulisannya. Untuk itu, Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca guna memperbaiki segala kekurangan dalam skripsi ini. Dengan kerendahan hati penulis mengucapkan permohonan maaf yang sebesar-besarnya apabila ditemukan kesalahan dalam penulisan Skripsi ini. Akhir kata hanya kepada Allah SWT sebaik baik berserah diri, penulis berharap keberkahan dan manfaat dari Skripsi ini bagi kita semua Aamiin.

Serang, 24 Agustus 2023

Penulis



Entu Haryati

NIM. 1905929

Entu Haryati, 2023

PENERAPAN METODE TILAWATI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIJAIYAH KELOMPOK A DI TKIT SABILAL QURAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Entu Haryati
NIM : 1905929
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Di Serang **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*)** atas karya ilmiah yang berjudul

**PENERAPAN METODE TILAWATI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIJAIYAH KELOMPOK A DI
TKIT SABILAL QURAN**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Bebas Hak Royalti Non Eksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Di Serang berhak menyimpan, mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Serang

Pada tanggal: 24 Agustus 2023

Yang Menyatakan



Entu Haryati
NIM. 1905929

Entu Haryati, 2023

PENERAPAN METODE TILAWATI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIJAIYAH KELOMPOK A DI TKIT SABILAL QURAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis menyadari bahwa pembuatan Skripsi ini tidak akan dapat selesai tanpa adanya bantuan, motivasi serta doa dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “*Penerapan Metode Tilawati Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Kelompok A di TKIT Sabilal Quran*”. Oleh karena itu, dengan penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Supriadi, M.Pd., selaku Direktur Kampus Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang.
2. Bapak Dr. Iik Nurulpaik, S.Pd., M.Pd., M.A.P., selaku Wakil Direktur Kampus Universitas Indonesia Kampus di Serang.
3. Bapak Dr. Deri Hendriawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang.
4. Ibu RR. Deni Widjayatri, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
5. Ibu Dra. Nenden Sundari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta telah sabar selama penulis menyusun skripsi ini dari awal sampai akhir.
6. Bapak Firman Robiansyah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, meluangkan waktunya dan telah sabar dalam memberikan masukan-masukan konstruktif kepada Penulis selama menyusun skripsi ini.
7. Segenap Dosen dan Staff Akademik Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang, khususnya Para Dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mengajar, mendidik, memberikan dan arahan serta motivasi kepada penulis selama masa perkuliahan.
8. Segenap Pustakawan Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang yang telah membantu memfasilitasi penulis selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi.

Entu Haryati, 2023

PENERAPAN METODE TILAWATI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIJAIYAH KELOMPOK A DI TKIT SABILAL QURAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

9. Segenap keluarga besarku yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu. Mamah dan Bapak, terimakasih telah merawat serta mendoakan dengan penuh kasih sayang. Hayati, S.Pd. sebagai kakak penulis sekaligus teman yang menemani berjuang selama kuliah, adik-adik penulis yaitu Saprianti, Mia, dan Ana yang telah memberikan dukungan, doa, semangat, dan motivasi agar penulis dapat menyelesaikan Pendidikan Sarjana.
10. Keluarga Besar Yayasan Sabilal Quran. Ketua Yayasan Ummi Eneng Yuyun Yuniarsi S.Pd.I., dan Ustadz Jumanta M.Pd., Ustadzah Sukawati Mudir TPA beserta segenap Asatidz/Asatidzah TPA Sabilal Quran. Bunda Dian Indah Setyawati, S.T., Kepala Sekolah TKIT beserta segenap Guru TKIT Sabilal Quran, dan para peserta didik Kelompok A yang telah membantu penulis selama penelitian.
11. Keluarga Lingkar Indonesia Pintar (LINTAR) Kampus UPI di Serang dan Demisioner LINTAR 2021-2022 atas segala kesempatan dan pengalaman yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
12. Keluarga Besar HIMA PGPAUD, LDK GMPM-LH, dan Mahasiswa PGPAUD angkatan 2019, serta para sahabatku Siti Amalia Insani, Puspita Melati, Umi Humairoh, Siti Syaropah, Milkhatun, Husniawati, Dinah Halilah, Siti Holisoh, Anishya Pratiwi, Adhatul Fitriani, Rina Fitria, Karunia Rizki, Aulia Rahmah, Nurrul Az Zahra, Siti Hasanah, Elis Nur Megawati, Siti Jariyah, dan teman-teman lainnya yang tidak dapat disebut namanya satu persatu yang telah menemani penulis selama masa perkuliahan.
13. Guru-guruku yang telah mendidik, mendoakan, memberikan motivasi, memberikan semangat juang kepada penulis agar belajar sungguh-sungguh tanpa lelah dengan terus mengasah Ruh keilmuan yang dimiliki.
14. Diri sendiri yang telah berjuang, bertahan, sabar, mau belajar untuk mengasah diri, melawan rasa takut dan menghadapi segala ujian dalam menjalani semua proses yang dilalui selama masa perkuliahan.
15. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan masa perkuliahan sampai penyusunan Skripsi ini yang tidak dapat disebut satu persatu.

Entu Haryati, 2023

PENERAPAN METODE TILAWATI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIJAIYAH KELOMPOK A DI TKIT SABILAL QURAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hanya ucapan terima kasih yang dapat penulis sampaikan, *Jazakumullah Khoiron Katsiron* atas semua kebaikan dan ketulusan pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan Skripsi ini, semoga amal ibadahnya diterima di sisi Allah SWT.

Serang, 24 Agustus 2023

Penulis,



Entu Haryati

NIM. 1905929

Entu Haryati, 2023

PENERAPAN METODE TILAWATI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIJAIYAH KELOMPOK A DI TKIT SABILAL QURAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

PENERAPAN METODE TILAWATI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIJAIYAH KELOMPOK A DI TKIT SABILAL QURAN

Entu Haryati

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Entu Haryati, 2023, Pengenalan huruf hijaiyah dilakukan sejak usia dini karena perkembangan emas dan stimulus otak anak usia dini bekerja lebih cepat dalam menangkap rangsangan dari luar melalui stimulus, pembelajaran, dan pembiasaan secara efektif dan menyenangkan menggunakan Metode Tilawati guna meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah. Tujuan penelitian untuk mengetahui proses dan implikasi penerapan metode tilawati terhadap peningkatan kemampuan mengenal huruf hijaiyah pada kelompok A di TKIT Sabilal Quran. Jenis pendekatan dalam penelitian ini yaitu kualitatif deskriptif dengan metode studi kasus. Berdasarkan hasil observasi, wawancara, serta studi dokumentasi yang telah peneliti lakukan terdapat implikasi dari penerapan metode tilawati di TKIT Sabilal Quran, berdasarkan data hasil munaqosyah atau evaluasi pembelajaran metode tilawati dari 21 subjek penelitian diperoleh data peningkatan kemampuan dengan baik dan benar, 3 peserta didik telah berhasil mempelajari tilawati jilid 2, 11 peserta didik telah mempelajari tilawati jilid 1, 4 peserta didik mempelajari tilawati PAUD halaman akhir, dan 3 peserta didik mempelajari tilawati PAUD. Dari hasil munaqosyah yang dilakukan membuktikan 80% dari 21 subjek penelitian memperoleh peningkatan kemampuan pengenalan huruf hijaiyah.

Kata kunci: proses metode tilawati, anak usia dini, implikasi, huruf hijaiyah

Entu Haryati, 2023

*PENERAPAN METODE TILAWATI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF
HIJAIYAH KELOMPOK A DI TKIT SABILAL QURAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABTRACT

APPLICATION OF TILAWATI METHOD TO IMPROVE THE ABILITY TO RECOGNIZE HIJAIYAH LETTERS GROUP A IN TKIT SABILAL QURAN

Entu Haryati

*Early Childhood Education Department, Serang Campus,
Indonesian University of Education*

Entu Haryati, 2023, *Hijaiyah letter recognition is carried out from an early age because the development of gold and early childhood brain stimuli works faster in capturing external stimuli through stimulus, learning, and habituation effectively and enjoyably using the Tilawati Method to improve the ability to recognize hijaiyah letters. The purpose of the study was to determine the process and implications of the application of the tilawati method on improving the ability to recognize hijaiyah letters in group A at TKIT Sabilal Quran. The type of approach in this research is descriptive qualitative with a case study method. Based on the results of observations, interviews, and documentation studies that have been carried out by researchers, there are implications for the application of the tilawati method in TKIT Sabilal Quran, based on data from munaqosyah results or evaluation of tilawati method learning from 21 research subjects, data on ability improvement were obtained properly and correctly, 3 students have succeeded in learning tilawati volume 2, 11 students have learned tilawati volume 1, 4 students learned the final page of ECCE, and 3 students learned the ECCE tilawati. From the results of munaqosyah conducted proved that 80% of 21 research subjects obtained an increase in the ability to recognize hijaiyah letters.*

Keywords: *tilawati method process, early childhood, implications, hijaiyah letter*

Entu Haryati, 2023

PENERAPAN METODE TILAWATI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIJAIYAH KELOMPOK A DI TKIT SABILAL QURAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
LEMBAR HAK CIPTA.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
ABSTRAK	ix
<i>ABTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoretis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5 Definisi Operational.....	6
1) Metode Tilawati.....	6
2) Pengenalan Huruf Hijaiyah	6
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kajian Teori	9

Entu Haryati, 2023

PENERAPAN METODE TILAWATI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIJAIYAH KELOMPOK A DI TKIT SABILAL QURAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.1 Metode Tilawati.....	9
2.1.2 Teori Huruf Hijaiyah	30
2.2 Penelitian Terdahulu	31
BAB III.....	34
METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Desain Penelitian	34
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	34
3.1.2 Metode Penelitian	35
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	36
3.2.1 Partisipan	36
3.2.2 Tempat penelitian	36
3.3 Pengumpulan Data	36
3.3.1 Instrumen Penelitian	36
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data	37
3.4 Analisis Data Penelitian	40
3.5 Isu Etik	42
BAB IV	43
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	43
4.1.1 Sejarah TKIT Sabilal Quran	44
4.1.2 Profil TKIT Sabilal Quran.....	45
4.1.3 Visi, Misi, Moto, dan Tujuan TKIT Sabilal Quran	46
4.1.4 Data Guru	47
4.2 Penerapan Metode Tilawati di Kelompok A TKIT Sabilal Quran	48
4.2.1 Tujuan Penerapan Metode Tilawati di TKIT Sabilal Quran	48
4.2.2 Proses pelaksanaan metode tilawati pada kelompok A di TKIT Sabilal Quran	49
4.2.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode Tilawati	56
4.3 Implikasi Penerapan Metode Tilawati Terhadap Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Kelompok A.....	58
BAB V.....	75

Entu Haryati, 2023

**PENERAPAN METODE TILAWATI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF
HIJAIYAH KELOMPOK A DI TKIT SABILAL QURAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SIMPULAN DAN SARAN	75
5.1 Simpulan	75
5.2 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN -LAMPIRAN	
DOKUMENTASI KEGIATAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang dan Keguruan Universitas Pendidikan Indonesia ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam Skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya tulis ilmiah.

Adapun apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi Skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 Agustus 2023



Entu Haryati

NIM. 1905929

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Teknik Pembelajaran Metode Tilawati 11

Entu Haryati, 2023

PENERAPAN METODE TILAWATI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIJAIYAH KELOMPOK A DI TKIT SABILAL QURAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 2.2 Pokok Bahasan Huruf Hijaiyah: Peraga Kartu Huruf Hijaiyah.....	19
Tabel 2.3 Klasikal Tilawati PAUD Peraga Kalender Pertemuan 1-20	21
Tabel 2.4 Klasikal Tilawati PAUD Peraga Kalender Pertemuan 21-30	22
Tabel 2.5 Klasikal Tilawati PAUD Peraga Kalender Pertemuan 31-40	23
Tabel 2.6 Target Capaian Tilawati Jilid 1	25
Tabel 2.7 Alokasi Waktu Pembelajaran Metode Tilawati	27
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	39
Tabel 4.1 Data Guru TKIT Sabilal Quran Tahun Ajar 2022-2023	47
Tabel 4.2 Alokasi Waktu Pembelajaran Metode Tilawati Jilid 1-6	50
Tabel 4.3 Alokasi Waktu Pembelajaran Metode Tilawati PAUD	50
Tabel 4.4 Data Prestasi Tilawati Kelompok A Tahun Ajaran 2022-2023	61

DAFTAR GAMBAR

Entu Haryati, 2023

PENERAPAN METODE TILAWATI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIJAIYAH KELOMPOK A DI TKIT SABILAL QURAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 2.1 Peraga Kartu Huruf Hijaiyah Tilawati PAUD	19
Gambar 2.2 Peraga Kalender Tilawati Jilid 1	20
Gambar 2.3 Buku Tilawati PAUD	23
Gambar 2.4 Buku Tilawati Jilid 1	24
Gambar 2.5 Posisi Duduk “O” Tilawati PAUD & Jilid 1	26
Gambar 2.6 Posisi Duduk “U” Tilawati PAUD & Jilid 1	26
Gambar 4.1 Kegiatan Pembiasaan <i>Morning Circle</i>	51
Gambar 4.2 Pembelajaran Tilawati PAUD: Doa Pembuka.....	52
Gambar 4.3 Pembelajaran Metode Tilawati PAUD: Peraga Kartu	53
Gambar 4.4 Pembelajaran metode tilawati PAUD: Peraga Kalender	54
Gambar 4.5 Buku Tilawati Jilid 2	63
Gambar 4.6 Pokok Bahasan Tilawati Jilid 2: Fathah, Kasroh, Dan Dlommah...	63
Gambar 4.7 Pokok Bahasan Tilawati Jilid 2: Fathatain	64
Gambar 4.8 Pokok Bahasan Tilawati Jilid 2: Kasrotain	64
Gambar 4.9 Pokok Bahasan Tilawati Jilid 2: Dlommatain.....	65
Gambar 4.10 Pokok Bahasan Tilawati Jilid 2: Bentuk-Bentuk Ta’	65
Gambar 4.11 Pokok Bahasan Tilawati Jilid 2: Bacaan Panjang Satu Alif.....	65
Gambar 4.12 Pokok Bahasan Tilawati Jilid 2: Bacaan Fathah Panjang	66
Gambar 4.13 Pokok Bahasan Tilawati Jilid 2: Bacaan Dlommah Panjang	66
Gambar 4.14 Pokok Bahasan Tilawati Jilid 2: Bacaan Kasroh Panjang.....	67
Gambar 4.15 Pokok Bahasan Tilawati Jilid 2: Dlommah Diikuti Wawu Sukun	67
Gambar 4.16 Rata-rata kemampuan mengenal huruf hijaiyah Kelompok A Jilid 2.....	68
Gambar 4.17 Pokok Bahasan Tilawati Jilid 1: Huruf Hijaiyah Berharokat Fathah Tidak Sambung	69
Gambar 4.18 Pokok Bahasan Tilawati Jilid 1: Fathah Sambung.....	69
Gambar 4.19 Pokok Bahasan Tilawati Jilid 1: Huruf Hijaiyah Asli	69
Gambar 4.20 Pokok Bahasan Tilawati Jilid 1: Angka Arab.....	70
Gambar 4.21 Rata-rata kemampuan mengenal huruf hijaiyah Kelompok A Jilid 1	69

Entu Haryati, 2023

**PENERAPAN METODE TILAWATI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF
HIJAIYAH KELOMPOK A DI TKIT SABILAL QURAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.22 Pokok Bahasan Tilawati PAUD: Pertemuan 1-20.....	71
Gambar 4.23 Pokok Bahasan Tilawati PAUD: Pertemuan 21-30.....	72
Gambar 4.24 Pokok bahasan Tilawati PAUD: Pertemuan 31-40.....	72
Gambar 4.25 Rata-rata Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Kelompok A: Tilawati PAUD	72

DAFTAR LAMPIRAN

Entu Haryati, 2023
*PENERAPAN METODE TILAWATI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF
HIJAIYAH KELOMPOK A DI TKIT SABILAL QURAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian
Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 3 Pedoman Observasi
- Lampiran 4 Pedoman Wawancara Ketua Yayasan
- Lampiran 5 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 6 Pedoman Wawancara Guru
- Lampiran 7 Transkrip Hasil Observasi
- Lampiran 8 Transkrip Hasil Wawancara Ketua Yayasan
Transkrip Hasil Wawancara Kepala Sekolah
Transkrip Hasil Wawancara Guru
- Lampiran 9 Catatan Lapangan dan Refleksi
- Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohim Hasan. *Strategi Pembelajaran Al-Quran Metode Tilawati*. Surabaya: Pesantren Al-Quran Nurul Falah.
- Afrianingsih, A., Putri, A. R., & Munir, M. M. (2019). Karakteristik Huruf Hijaiyah Sebagai Sarana Pembelajaran Baca Tulis Awal Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 5(2), 111-119.
- AK, W. W., & ZA, T. (2015). *Metodologi penelitian kualitatif & grounded theory*. FTK Ar-Raniry Press.
- Arifin, B., & Setiawati, S. (2021). Gambaran strategi pembelajaran tahfidz Al-Quran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4886-4894.
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, S., & Purwanto, N. A. (2017). Pengembangan nilai-nilai karakter anak usia dini melalui pembiasaan dan keteladanan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 203-213.
- Desi, A. (2022). *Penerapan Metode Tartil Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Anak Usia Dini Di Ra Unwanul Falah Kupang Rejo Kabupaten Pesawaran* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Erragi, S. (2022). *Penanaman Akhlak Pada Anak Tunagrahita Di SMPLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54.
- FN, A. A., & Ainurrohmah, C. (2017). Implementasi Metode Tilawati dalam Menghafal Bacaan Sholat di TPQ Miftahul Hidayah Gondang, Nganjuk, Jawa Timur. In *Annual Conference on Islamic Early Childhood Education (ACIECE)* (Vol. 2, pp. 159-166).
- Hasanah, U., & Deiniatur, M. (2019). Membangun Budaya Membaca Pada Anak Usia Dini Di Era Digital. *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 3(01), 10-24.
- Haryati, E. (2021). UPAYA MENGENALKAN HURUF HIJAIYAH BAGI ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI METODE TILAWATI. *Smart Kids: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(2), 71-77.

Entu Haryati, 2023

PENERAPAN METODE TILAWATI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIJAIYAH KELOMPOK A DI TKIT SABILAL QURAN

- Hunainah, H., Imroatun, I., Riswanto, D., & Hayati, H. (2021). Introduction To Hijaiyah Letters Through Tilawati Method To Students Aged 5-6. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*, 10(2), 119-127.
- Husna, A., Hasanah, R., & Nugroho, P. (2021). Efektivitas Program Tahfidz Al-Quran Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 6 (1), 47-54.
- Husna, M. (2020). Implementasi Metode Tilawati PAUD dalam Pembelajaran Alquran di TPA Al Falah Unit 081 Banjarbaru.
- Imroatun, I. (2017). Pembelajaran huruf Hijaiyah bagi anak usia dini. In *Annual Conference on Islamic Early Childhood Education (ACIECE)* (Vol. 2, pp. 175-188).
- Imroatun, (2017) *Pembelajaran Huruf Hijaiyah bagi Anak Usia Dini*. Proceedings of The 2nd Annual Conference on Islamic Early Childhood Education, V.2. pp. 95-187. ISSN 2548-4516
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 2(01), 01-12.
- Khoiruddin, H., & Kustiani, A. W. (2020). Manajemen Pembelajaran Tahsin Al-Quran Berbasis Metode Tilawati. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 5(1), 55-68.
- Kurniawan, S. T. (2018). *FAKTOR FAKTOR YANG MEMPENGARUHI NON MUSLIM MASUK ISLAM (STUDI PADA MUALLAF DI DESA MATARAM, KEC. GADINGREJO KAB. PRINGSEWU)* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- LPTQ Provinsi Banten. 2017. *Hasil Survei Melek Huruf AlQuran dan Indikator Iman-Takwa*. Banten: LPTQ.
- Makbul, M. (2021). Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian.
- Megawati, E. N., Jariyah, S., Syaropah, S., Hafifah, S., & Robiansyah, F. (2022). The Implementation of Qur'an Learning through The Ummi Method at Islamic Kindergarten Widya Cendekia. *International Journal of Islamic Education*, 1(2), 141-154.
- Miles, MB dan AM Huberman. *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Methods*. SAGE. Beverly Hills.

- Muaffa, Ali, Dkk (2020). *Strategi Pembelajaran Al-Quran Metode Tilawati*. Surabaya: Pesantren Al-Quran Nurul Falah, Edisi Revisi 2020.
- Mutmainnah, Siti, Penerapan Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Di MI Al-Falah Beran Ngawi, Skripsi Tidak Diterbitkan, Semarang: Institut Agama Islam Negeri Walisongo, 2011.
- Ni'matuzahroh, S. P. M. S., & Prasetyaningrum, S. (2018). *Observasi: teori dan aplikasi dalam psikologi* (Vol. 1). UMM Press.
- Nurhayah, N., & Muhajir, M. (2020). Implementasi Metode Tilawati dan Metode Iqro' dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an. *QATHRUNÂ*, 7(2), 41-62.
- Prof. Dr. A. Muri Yusuf, M.Pd. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Kencana, 2019, Cet V), h. 372.
- Rahardjo, M. (2017). Studi Kasus dalam penelitian kualitatif: Konsep dan prosedurnya.
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Robiansyah, F. (2018, December). Membentuk Generasi Qurani Melalui Program Tahfidz Al-Quran di SDS Peradaban Serang. In *Proseding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 3, No. 1, pp. 143-155).
- Rosad, A. M. (2019). Implementasi pendidikan karakter melalui manajemen sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(02), 173-190.
- RUDI, I. (2021). PENGARUH METODE TILAWATI TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN AL-QUR'AN ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TPA AL-KAUTSAR DESA PURWODADI KECAMATAN TRIMURJO (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sukatin, S., Nuri, L., Naddir, M. Y., Sari, S. N. I., & Indriani, W. (2022). Teori Belajar dan Strategi Pembelajaran. *Journal Of Social Research*, 1(8), 916-921.
- Syaikhon, M. (2017). PENERAPAN METODE TILAWATI DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA ALQUR'AN PADA ANAK USIA DINI DI

- KB TAAM ADINDA MENGANTI GRESIK. *Education and Human Development Journal*, 2(1). <https://doi.org/10.33086/ehdj.v2i1.394>.
- Tim Pesantren Al-Quran Nurul Falah (2018). *Tilawati untuk Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Surabaya.
- Umar Jaeni, Materi Hafalan, (Surabaya: Pesantren AL-Qur'an Nurul Falah, 2010),19-25.
- White, R. & Warfa, N. (2011). Building schools f character: A Case-study investigation of character education's impact on school climate, pupil behavior and curriculum delivery. *Applied Social Psychol.*, 41, 45-60.
- Waqfin, M. S. I. (2019). Penerapan Metode Tilawati dalam Pembelajaran Al-Quran dan Kemampuan Baca Al-Quran Santri di TPQ Darussalam Kepanjen Jombang. *JoEMS (Journal of Education and Management Studies)*, 2(6), 1-6.
- Wawancara pada 05 Juli 2023 bersama Eneng Yuyun Yuniarsih, S.Pd. I (Ketua Yayasan TKIT Sabilal Quran)
- Wawancara pada 22 Juli 2023 bersama Eva Aviah, S.Pd. (Guru Kelas TK A)
- Wawancara pada 22 Juli 2023 bersama Ira Triatiningsih, SP. (Guru Kelas TK A)
- Wawancara pada 28 Juli 2023 bersama Dian Indah Setyawati, ST. (Kepala Sekolah TKIT Sabilal Quran)
- Yusanto, Y. (2020). Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif. *Journal of scientific communication (jsc)*, 1(1).
- Yusuf, Prof. Dr. A. Muri M.Pd. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Kencana, 2019, Cet. V).