

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa di peroleh nilai rata-rata 115,18 sebelum perlakuan dan 116,50 sesudah perlakuan, terdapat perbedaan motivasi belajar yang kecil dikelas kontrol. hal ini disebabkan peserta didik tidak dapat berinteraksi langsung dengan media dan hanya dapat melihat tampilan dan mendengarkan penjelasan dari guru.
2. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa di peroleh nilai rata-rata 104,68 sebelum perlakuan dan 109,11 sesudah perlakuan, terdapat perbedaan motivasi belajar yang tinggi di kelas eksperimen. hal ini disebabkan peserta didik dapat berinteraksi langsung dengan media pembelajaran sehingga mendapatkan pembelajaran geografi yang bermakna.
3. Penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi *Minecraft* memiliki peran penting dalam pembelajaran geografi. Sesuai dengan uji regresi linear sederhana yang telah dilakukan, diperoleh nilai koefisien determinasi (*R square*) sebesar 0,214 yang berarti bahwa pengaruh media aplikasi *Minecraft* terhadap motivasi belajar yaitu sebesar 21%. Maka model regresi dapat di pakai karena terdapat pengaruh antara media pembelajaran berbasis aplikasi *Minecraft* terhadap motivasi belajar peserta didik kelas eksperimen.

5.2. Implikasi

Setelah dilakukannya penelitian terkait pengaruh aplikasi *Minecraft* terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran geografi, maka peneliti menetapkan implikasi diantaranya yaitu:

1. Penelitian ini berimplikasi memberikan gambaran tentang pemanfaatan media pembelajaran bagi guru geografi. Maka dari itu diharapkan guru agar dapat terus berinovasi dalam mengembangkan inovasi dalam hal metode dan media agar siswa mampu mengikuti pembelajaran dengan antusias.
2. Penelitian ini berimplikasi memberikan gambaran mengenai penggunaan media ajar yang dapat di gunakan tidak hanya pada mata pelajaran geografi.

Tetapi juga pada semua mata pelajaran. Bagi pihak sekolah harus mampu mengelola guru untuk terus menggali dan mengembangkan media, sumber daya, dan bahan ajar. Kemudian, bagi para guru geografi penelitian ini mengarahkan dalam merancang pembelajaran yang dapat menumbuhkan motivasi belajar terutama pada pembelajaran geografi.

3. Penelitian ini berimplikasi untuk memberikan gambaran kepada peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian yang lebih baik dan memberikan manfaat yang lebih pada pelajaran geografi

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan dari hasil penelitian, rekomendasi untuk penelitian selanjutnya, dijelaskan dalam beberapa point yaitu sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian bahwa untuk penggunaan media *powerpoint* kurang cocok maka disarankan untuk lebih selektif dalam memilih media pembelajaran agar siswa dapat berinteraksi dan dapat melihat tampilan materi yang disajikan oleh guru.
2. Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian bahwa untuk penggunaan media pembelajaran disarankan untuk menggunakan media pembelajaran yang interaktif dan dapat melihat tampilan materi yang disajikan oleh guru untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik.
3. Motivasi belajar akan lebih maksimal jika selama proses pembelajaran mendapatkan pengawasan dan pengontrolan lebih ekstra kepada peserta didik sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan tujuan pembelajaran yang di inginkan dapat tercapai.