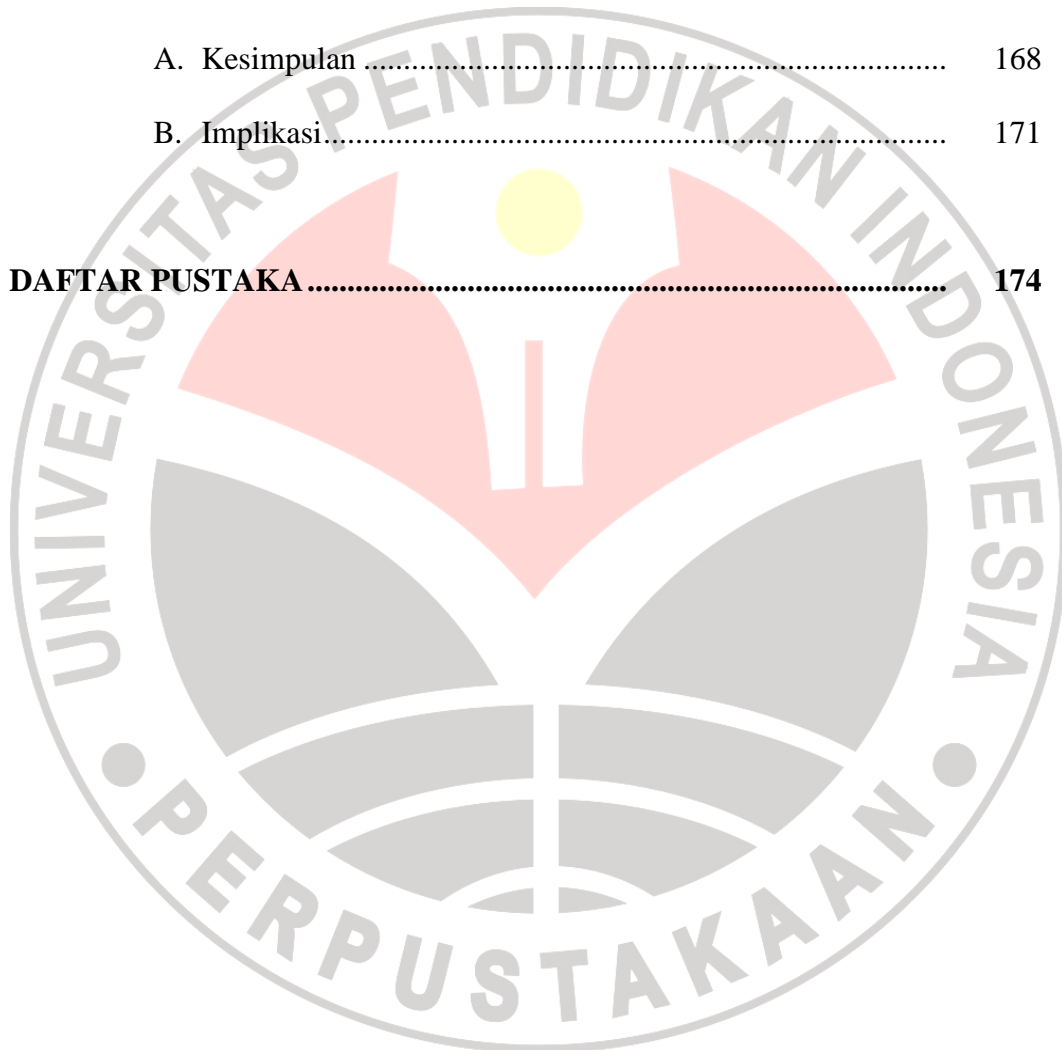


DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Asumsi Penelitian	13
F. Hipotesis Penelitian.....	14
G. Penjelasan Istilah.....	14
H. Sistematika Penulisan	16

BAB II	KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN	
	HIPOTESIS	18
	A. Optimisme Akademik Guru	18
	B. Mutu, Sistem Mutu, dan Sistem Manajemen	
	Mutu Persekolahan.....	41
	C. Penjaminan Mutu Pendidikan	47
	D. Kepemimpinan dan Manajemen	49
	E. Teori Organisasi Pembelajaran	51
	F. Hubungan antara Kepemimpinan dengan	
	Optimisme Akademik Guru	60
	G. Hubungan antara Manajemen dengan	
	Optimisme Akademik Guru	63
	H. Hubungan antara Konteks dengan	
	Optimisme Akademik Guru	66
BAB III	METODE PENELITIAN	71
	A. Desain Lokasi dan Sampel Penelitian.....	71
	B. Definisi Operasional.....	73
	C. Instrumen Penelitian.....	75
	D. Proses Pengembangan Intrumen	78
	E. Teknik Pengumpulan Data dan Rasionalnya	84
	F. Pendekatan yang Digunakan.....	87
	G. Prosedur dan Tahap Penelitian.....	88

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	91
	A. Analisis Hasil Penelitian	91
	B. Pembahasan.....	150
BAB V	KESIMPULAN DAN IMPLIKASI	168
	A. Kesimpulan	168
	B. Implikasi.....	171
	DAFTAR PUSTAKA	174



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1 Model Dimensi dan Karakteristik Sistem Mutu Sekolah Cuttance	45
Tabel 2.2 Perbedaan Aktivitas dan Fungsi antara Manajemen dan Kepemimpinan	50
Tabel 3.1 Sebaran Guru Matematika dan IPA di Kota Pangkal Pinang	72
Tabel 3.2 Reliabilitas Instrumen Penelitian	83
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	84
Tabel 4.1 Demografik Guru	91
Tabel 4.2 Jenis Kelamin, Sertifikasi, Usia, dan Masa Kerja Guru IPA .	93
Tabel 4.3 Jenis Kelamin, Sertifikasi, Pendidikan, Fakultas, dan Jurusan Guru IPA	94
Tabel 4.4 Jenis Kelamin, Sertifikasi, Usia, dan Masa Kerja Guru Matematika	95
Tabel 4.5 Jenis Kelamin, Sertifikasi, Pendidikan, Fakultas, dan Jurusan Guru Matematika.....	96
Tabel 4.6 Rentang dan Rata-rata Ukuran Sekolah	96
Tabel 4.7 Statistik Deskriptif Variabel Konteks Bagian I.....	97
Tabel 4.8 Statistik Deskriptif Variabel Konteks Bagian II	98
Tabel 4.9 <i>Weighted Means Scored</i> Variabel X_1	101
Tabel 4.10 <i>Weighted Means Scored</i> Variabel X_1 Berdasarkan Jenis Kelamin.....	102
Tabel 4.11 <i>Weighted Means Scored</i> Variabel X_1 Berdasarkan Masa Kerja	102

Tabel 4.12	<i>Weighted Means Scored</i> Variabel X_1 Berdasarkan Usia	103
Tabel 4.13	<i>Weighted Means Scored</i> Variabel X_2	105
Tabel 4.14	<i>Weighted Means Scored</i> Variabel X_2 Berdasarkan Jenis Kelamin	106
Tabel 4.15	<i>Weighted Means Scored</i> Variabel X_2 Berdasarkan Masa Kerja	107
Tabel 4.16	<i>Weighted Means Scored</i> Variabel X_2 Berdasarkan Usia	108
Tabel 4.17	<i>Weighted Means Scored</i> Variabel Optimisme Akademik Kategori Mata Pelajaran.....	110
Tabel 4.18	<i>Weighted Means Scored</i> Variabel Optimisme Akademik Kategori Sertifikasi	110
Tabel 4.19	<i>Weighted Means Scored</i> Variabel Optimisme Akademik Kategori Jenis Kelamin	111
Tabel 4.20	Sebaran Skor Kepemimpinan.....	113
Tabel 4.21	Sebaran Skor Manajemen	114
Tabel 4.22	Sebaran Skor Optimisme Akademik Guru.....	116
Tabel 4.23	Uji Normalitas Varabel X_1 , X_2 , X_3 , dan Y	120
Tabel 4.24	Uji Linieritas Variabel X_1 , X_2 , X_3 terhadap Y	122
Tabel 4.25	Rangkuman Regresi Antara Variabel X_1X_2 dan X_3 dengan Y dengan Metode <i>Backward</i>	126
Tabel 4.26	Statistik Kolinieritas Variabel X_1 , X_2 , X_3 (Umur Sekolah, Jumlah Guru, dan Jumlah Tenaga)	125
Tabel 4.27	Ringkasan Data Residual Variabel X_1X_2 dan X_3 (Umur Sekolah, Jumlah Guru, dan Jumlah Tenaga).....	129
Tabel 4.28	ANOVA dengan Metode <i>Backward I</i>	129
Tabel 4.29	Rangkuman Koefisien Antara Variabel Variabel X_1 , X_2 , X_3 dengan Y	131
Tabel 4.30	Rangkuman Regresi Antara Variabel X_1 dan X_3 dengan Y	

	dengan Metode <i>Backward</i>	134
Tabel 4.31	Statistik Kolinieritas Variabel X_1 dan X_3 (Umur Sekolah, Jumlah Guru, dan Jumlah Tenaga)	135
Tabel 4.32	Ringkasan Data Residual Variabel X_1 dan X_3 (Umur Sekolah, Jumlah Guru, dan Jumlah Tenaga).....	137
Tabel 4.33	ANOVA dengan Metode <i>Backward</i> II	137
Tabel 4.34	Rangkuman Koefisien Antara Variabel Variabel X_1 dan X_3 dengan Y	139
Tabel 4.35	Rangkuman Regresi Antara Variabel X_2 dan X_3 dengan Y dengan Metode <i>Backward</i>	141
Tabel 4.36	Statistik Kolinieritas Variabel X_2 dan X_3 (Umur Sekolah, Jumlah Guru, dan Jumlah Tenaga)	143
Tabel 4.37	Ringkasan Data Residual Variabel X_2 dan X_3 (Umur Sekolah, Jumlah Guru, dan Jumlah Tenaga)	144
Tabel 4.38	ANOVA dengan Metode <i>Backward</i> III	145
Tabel 4.39	Rangkuman Koefisien Antara Variabel Variabel X_2 dan X_3 dengan Y	147
Tabel 4.40	Perbandingan Residu Tiap Model.....	149

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 1.1. Paradigma Penelitian.....	8
Gambar 4.1. Histogram WMA Variabel X_1	104
Gambar 4.2. Histogram WMA Variabel X_2	109
Gambar 4.3. Histogram WMA Variabel Y.....	112
Gambar 4.4. Kurva Sebaran Skor Variabel X_1	114
Gambar 4.5. Kurva Sebaran Skor Variabel X_2	115
Gambar 4.6. Kurva Sebaran Skor Variabel Y.....	116
Gambar 4.7. Linieritas Variabel X_1 , X_2 , dan X_3 (Umur Sekolah, Jumlah Guru, dan Jumlah Tenaga) terhadap Optimisme Akademik Guru.....	128
Gambar 4.8. Linieritas Variabel X_1 dan X_3 (Umur Sekolah, Jumlah Guru, dan Jumlah Tenaga) terhadap Optimisme Akademik Guru	136
Gambar 4.9. Linieritas Variabel X_2 dan X_3 (Umur Sekolah, Jumlah Guru, dan Jumlah Tenaga) terhadap Optimisme Akademik Guru	143

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	184
Lampiran 2. Instrumen Penelitian.....	187
Lampiran 3. Validitas Instrumen.....	201
Lampiran 4. Tabulasi Data Variabel.....	207
Lampiran 5. Rata-rata Skor Variabel.....	215
Lampiran 6. Transformasi Data Ordinal ke Interval Variabel Optimisme Akademik Guru (Y)	229

