

sebagai media pembelajaran tambahan mata pelajaran sistem refrigerasi. Multimedia pembelajaran interaktif berbasis *macromedia flash* juga terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa dan mendapat respon yang sangat baik.

## BAB V

### SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Salah satu aspek yang turut menentukan keberhasilan pemanfaatan sumber belajar yang tepat merupakan hal yang penting dalam proses belajar mengajar. Multimedia pembelajaran interaktif yang dibuat dengan *macromedia flash* merupakan produk akhir. Menurut pakar media dan materi, media ini layak digunakan di SMK untuk mengajarkan sistem refrigerasi. Multimedia pembelajaran interaktif yang dibangun pada *macromedia flash* telah terbukti meningkatkan hasil belajar siswa pada bidang kognitif. Pembelajaran siswa yang lebih baik akibat penggunaan multimedia adalah buktinya. 71,4% siswa berhasil menyelesaikan KKTP. Perolehan nilai N-Gain, 0,34 dengan kategori sedang. Berdasarkan hasil uji coba media, siswa memberikan respon yang sangat baik terhadap pembelajaran multimedia interaktif berbasis *macromedia flash*. Multimedia pembelajaran interaktif berbasis *macromedia flash* bermanfaat untuk pembelajaran yang berkaitan dengan sistem refrigerasi.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan penelitian sebelumnya, pembuatan multimedia interaktif pada sistem refrigerasi berbasis *macromedia flash* ini dapat digunakan sebagai multimedia pembelajaran di sekolah dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Multimedia pembelajaran interaktif berbasis *macromedia flash* ini dapat diklaim sangat membantu dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Software* pembelajaran ini juga dapat dimanfaatkan sebagai bahan pembelajaran alternatif dalam pembelajaran langsung dan jarak jauh pada sistem refrigerasi.

### 5.3 Rekomendasi

Peneliti memberikan saran mengenai sejumlah topik terkait penelitian yang dapat digunakan sebagai masukan bagi pihak-pihak yang terkait, berdasarkan pembahasan dan temuan sebelumnya. Berikut rekomendasi peneliti :

1. Diharapkan bagi para peneliti selanjutnya yang tertarik mempelajari atau mengembangkan media ini, secara bertahap dapat memperkenalkan teks ke dalam fitur konten
2. Bagi peneliti selanjutnya juga diharapkan bisa mengembangkan animasi dengan lebih baik lagi, mulai dari kualitas audio, visual, maupun grafis.
3. Bagi guru mata pelajaran diharapkan dapat memberikan proses pembelajaran yang lebih beragam.