

BAB 5

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab 5, peneliti memaparkan simpulan, implikasi, dan rekomendasi berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan.

5.1 Simpulan

Mengacu pada hasil temuan analisis data mengenai kajian struktural Todorov, nilai-nilai pendidikan karakter, serta kelayakan dan pemanfaatan novel *Na Willa dan Rumah dalam Gang* karya Reda Gaudiamo sebagai bahan ajar berbentuk modul, terdapat simpulan sebagai berikut.

- 1) Struktur novel *Na Willa dan Rumah dalam Gang* karya Reda Gaudiamo dianalisis menggunakan struktural Todorov yang meliputi aspek sintaksis, aspek semantik, dan aspek verbal. Berdasarkan analisis aspek sintaksis, terdapat 151 sekuen dan 68 fungsi utama dalam pengaluran novel, termasuk sekuen linear, khayalan, dan kilas balik. Cerita yang dikisahkan memiliki tema mengenai perubahan dalam hidup. Berdasarkan analisis aspek semantik, novel ini memiliki tokoh utama bernama Willa, seorang anak periang yang menjadi pemurung setelah harus ikut pindah bersama orangtuanya karena tuntutan pekerjaan. Pada novel ini, terdapat latar tempat, latar waktu, dan latar sosial untuk mendukung jalannya cerita. Yang menjadi latar tempat utama dalam novel ini adalah sebuah rumah di suatu gang bernama Gang Krembangan di Kota Surabaya. Sementara latar waktu yang dimiliki meliputi latar waktu bagian hari, minggu, dan bulan. Latar sosial yang dihadirkan adalah mengenai keseharian masyarakat di dalam gang tersebut yang masih saling peduli antar sesama. Berdasarkan aspek verbal, tipe penceritaan yang terdapat dalam novel ini berupa wicara yang dilaporkan, wicara yang dialihkan, dan wicara yang dinarasikan. Adapun kala yang ditemukan yaitu waktu fiksi, waktu wacana, retrospeksi, prospeksi, dan frekuensi. Novel ini ditulis melalui sudut pandang orang pertama-utama.

- 2) Temuan nilai-nilai pendidikan karakter dalam novel *Na Willa dan Rumah dalam Gang* karya Reda Gaudiamo ini antara lain: (1) nilai religius dalam bentuk keimanan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan persahabatan; (2) nilai nasionalis dalam bentuk disiplin, menghormati keragaman agama, suku dan budaya, menjaga lingkungan, apresiasi dan menjaga kekayaan budaya bangsa sendiri, serta unggul dan berprestasi; (3) nilai mandiri dalam bentuk kreatif, gemar membaca, rasa ingin tahu, kerja keras, pembelajar sepanjang hayat, berani, dan profesional; (4) nilai gotong royong dalam bentuk tolong menolong, menghargai, solidaritas, anti diskriminasi, dan sikap kerelawanan; serta (5) nilai integritas dalam bentuk komitmen moral, teladan, menghargai martabat individu, kejujuran, dan setia. Nilai-nilai tersebut termuat melalui perbuatan atau perilaku para tokoh, baik tokoh utama maupun tokoh tambahan dalam cerita.
- 3) Ditinjau dari aspek bahasa, psikologi, dan latar belakang budaya, novel *Na Willa dan Rumah dalam Gang* karya Reda Gaudiamo layak dijadikan bahan ajar sastra di SMA. Kelayakan tersebut ditinjau dari pemakaian bahasa novel yang komunikatif dan sesuai dengan kemampuan berbahasa peserta didik di SMA, topik yang sesuai dengan tahap perkembangan psikologis peserta didik di SMA, dan mempunyai keterkaitan dengan latar belakang budaya peserta didik di SMA.
- 4) Berdasarkan hasil-hasil analisis, dilakukan perancangan bahan ajar berbentuk modul berjudul *Mendalami Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel Na Willa dan Rumah dalam Gang karya Reda Gaudiamo*. Materi yang disajikan dalam modul tersebut adalah mengenai unsur pembangun novel dan nilai-nilai pendidikan karakter. Rancangan bahan ajar tersebut terdiri dari sampul depan, hak cipta, kata pengantar, daftar isi, pendahuluan, uraian materi, rangkuman, latihan soal, penugasan mandiri, evaluasi, glosarium, dan sampul belakang dengan jumlah keseluruhan 44 halaman.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa implikasi sebagai berikut.

- 1) Novel *Na Willa dan Rumah dalam Gang* karya Reda Gaudiamo bermanfaat untuk merepresentasikan nilai-nilai pendidikan karakter yang selanjutnya diaplikasikan menjadi bahan ajar untuk membantu peserta didik belajar secara mandiri dalam mengembangkan kepribadian yang sesuai dengan karakter bangsa yang diharapkan.
- 2) Hasil penelitian ini dapat menjadi rujukan untuk penelitian yang serupa atau dikembangkan guna penelitian lebih lanjut.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut.

- 1) Siswa dapat menjadikan modul yang sudah dirancang sebagai sumber bahan pembelajaran yang relevan. Modul tersebut memuat materi terkait struktur dan nilai-nilai pendidikan karakter dalam novel *Na Willa dan Rumah dalam Gang* karya Reda Gaudiamo yang dapat diaplikasikan ke dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Guru mata pelajaran bahasa Indonesia dapat menggunakan modul yang memuat struktur dan nilai-nilai pendidikan karakter dalam novel *Na Willa dan Rumah dalam Gang* karya Reda Gaudiamo sebagai alternatif bahan ajar.
- 3) Peneliti selanjutnya dapat menganalisis nilai-nilai selain nilai pendidikan karakter yang terkandung di dalam novel *Na Willa dan Rumah dalam Gang* karya Reda Gaudiamo. Selain itu, peneliti dapat memanfaatkan hasil analisis tersebut menjadi bahan ajar lain dalam bentuk yang lebih inovatif dan kreatif selain modul.