

No. Daftar FPIPS: 4049/UN40.F2.4/PT/2023

**IMPLEMENTASI EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM KURIKULUM MERDEKA DI SMPN 12 BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh :

Shinta Novia
1908964

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**IMPLEMENTASI EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM KURIKULUM MERDEKA DI SMPN 12 BANDUNG**

Oleh:

Shinta Novia

NIM. 1908964

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Shinta Novia 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

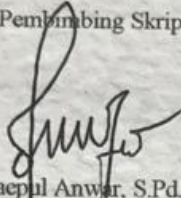
**IMPLEMENTASI EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM M KURIKULUM MERDEKA DI SMPN 12 BANDUNG**

Shinta Novia

1908964

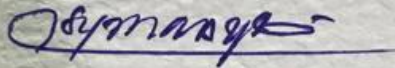
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Skripsi I,



Dr. Saepul Anwar, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 198111092005011001

Pembimbing Skripsi II,



Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 198108082014041001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. H. Aceng Kosasih, M. Ag.
NIP. 196509171990011001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, Tanggal : Kamis, 10 Agustus 2023

Tempat : Ruang Sidang FPIPS

Panitia Penguji

1. Ketua :

Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 196608081991031002

2. Sekretaris :

Prof. Dr. H. Aceng Kosasih, M. Ag.

NIP. 196509171990011001

3. Penguji :

4. Penguji 1 :

Prof. Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.

NIP. 195801281986121001

Penguji 2 :

Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197608172005011001

Penguji 3 :

Dr. Cucu Surahman, S.Th. I, M.Ag.

NIP. 1981011320140410001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam masa adaptasi Kurikulum Merdeka di SMP. Terkait hal tersebut, ada tiga hal yang menjadi fokus utama dalam penelitian ini, yaitu: (1) konsep evaluasi pembelajaran PAI dalam kebijakan kurikulum merdeka, (2) implementasi evaluasi pembelajaran PAI kurikulum merdeka, dan (3) kendala-kendala yang dihadapi guru PAI dalam melakukan evaluasi pembelajaran pada masa adaptasi kurikulum merdeka. Untuk menjawab tiga fokus penelitian tersebut, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. SMPN 12 Kota Bandung dipilih menjadi tempat penelitian, karena implementasi evaluasi pembelajaran PAI berbasis Kurikulum Merdeka sudah berjalan baik di sekolah tersebut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep evaluasi pembelajaran PAI dalam konteks kurikulum merdeka mengadaptasi pendekatan penilaian autentik. Dengan pendekatan ini, guru PAI wajib melakukan proses evaluasi pembelajaran yang bermakna baik di aspek sikap, pengetahuan, ataupun keterampilan. Sehubungan dengan penilaian autentik tersebut, guru PAI di SMPN 12 Bandung dalam konteks kurikulum merdeka, sudah melakukan proses evaluasi pembelajaran baik sebelum, saat, ataupun setelah pembelajaran. Lebih jauh, proses penilaian dilakukan baik terhadap ranah sikap, pengetahuan, maupun keterampilan. Sementara itu, dalam penerapan evaluasi dalam konteks kurikulum merdeka tersebut, guru PAI di SMPN 12 Bandung mengalami beberapa kendala, dua di antaranya adalah keragaman siswa, dan suasana belajar.

Kata Kunci : *Penilaian Autentik, Kurikulum Merdeka, Pendidikan Agama Islam, Asesmen Pembelajaran, Evaluasi Pembelajaran*

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------|
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI..... | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | vi |
| PEDOMAN TRANSLITERASI..... | viii |
| ABSTRAK | xvi |
| ABSTRACT..... | xvii |
| DAFTAR ISI..... | xviii |
| DAFTAR TABEL | xx |
| DAFTAR GAMBAR..... | xxi |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 4 |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi | 5 |
| BAB II | 6 |
| KAJIAN TEORI..... | 6 |
| 2.1 Kurikulum Merdeka..... | 6 |
| 2.1.1 Pengertian kurikulum merdeka | 6 |
| 2.1.2 Tujuan Kurikulum Merdeka | 6 |
| 2.1.3 Kebijakan dalam kurikulum merdeka | 7 |
| 2.2 Evaluasi Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka | 8 |
| 2.2.1 Pengertian evaluasi pembelajaran | 8 |
| 2.2.2 Tujuan Evaluasi Pembelajaran..... | 9 |
| 2.2.3 Metode Evaluasi Pembelajaran..... | 10 |
| 2.3 Evaluasi Pembelajaran PAI dalam kebijakan kurikulum merdeka | 12 |
| BAB III..... | 14 |
| METODE PENELITIAN..... | 14 |
| 3.1 Desain Penelitian | 14 |
| 3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian | 16 |
| 3.2.1 Partisipan | 16 |
| 3.2.2 Tempat Penelitian..... | 16 |
| 3.3 Pengumpulan Data..... | 16 |
| 3.3.1 Dokumentasi | 17 |

| | |
|---|-----------|
| 3.3.2 Wawancara..... | 18 |
| 3.3.3 Observasi | 18 |
| 3.4 Analisis Data | 18 |
| 3.4.1 Reduksi Data..... | 19 |
| 3.4.2 Display Data..... | 20 |
| 3.4.3 Penarikan kesimpulan dan Verifikasi Data..... | 22 |
| 3.5 Uji Keabsahan Data | 22 |
| 3.5.1 Triangulasi | 23 |
| 3.5.2 Member Check..... | 24 |
| BAB IV..... | 25 |
| TEMUAN DAN PEMBAHASAN..... | 25 |
| 4.1 Temuan..... | 25 |
| 4.1.1 Konsep Evaluasi Pembelajaran PAI dalam Kebijakan Kurikulum Merdeka di SMPN 12 | 25 |
| 4.1.2 Implementasi evaluasi pembelajaran PAI kurikulum merdeka | 33 |
| 4.1.3 Kendala-Kendala dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran PAI masa adaptasi Kurikulum Merdeka..... | 42 |
| 4.2 Pembahasan | 46 |
| 4.2.1 Konsep Evaluasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka dalam Rumusan Capaian Pembelajaran | 46 |
| 4.2.2 Implementasi evaluasi pembelajaran PAI kurikulum merdeka | 48 |
| 4.2.3 Kendala- Kendala dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran PAI masa adaptasi Kurikulum Merdeka..... | 49 |
| BAB V | 52 |
| SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI..... | 52 |
| 5.1 Simpulan | 52 |
| 1.2 Implikasi..... | 52 |
| 5.3 Rekomendasi | 53 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 54 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 59 |

DAFTAR PUSTAKA

- Alfath, Annisa et al. 2022. "Pengembangan Kompetensi Guru Dalam." *Jurnal SOSHUMDIK* 1(2):42–50.
- Andari, Eni. 2022. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Learning Management System (LMS)." *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru* 1(2):65–79. doi: 10.30762/allimna.v1i2.694.
- Andini, Yuli Tri, and Melia Dwi Widayanti. 2020. "Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Tk Bias Yogyakarta." *Tarbiyatuna : Kajian Pendidikan Islam* 4(2):206–16. doi: 10.29062/tarbiyatuna.v4i2.424.
- Ansari, Akhmad Hapis et al. 2022. "Konsep Dan Rancangan Manajemen Kurikulum Merdeka Di Tingkat Sekolah Menengah Pertama Banjarmasin Kehadiran Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nadiem Makarim." 34–45.
- Apriyanti, R. 2002. "Evaluasi Berbasis Portofolio." *Widyasari-Press.Com* 127–38.
- Aransyah, Ade et al. 2023. "Implementasi Evaluasi Modul Kurikulum Merdeka Sekolah Penggerak Terhadap Peserta Didik SMA Perintis 1 Bandar Lampung." *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran* 8(1):136–47. doi: 10.33394/jtp.v8i1.6424.
- Arifin, Syamsul et al. 2021. "Kebijakan Merdeka Belajar Dan Implikasinya Terhadap Pengembangan Desain Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Penelitian* 7(1):65–78. doi: 10.28918/jupe.v8i2.84.
- Arikunto, Suharsimi. 2023. *Evaluasi Pembelajaran*. edited by Sarwandi. Sumatera Utara: CV.Graha Mitra Edukasi.
- Asrul et al. 2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Aulia. edited by N. M. Yunus. Medan: Perdana Publishing.
- Ayudia, Inge et al. 2016. *Pengembangan Kurikulum*. In Cetakan ke-1. Bandung: PT Refika Aditama
- Azizah, Nur, and Muhammad Zainuddin. 2019. "Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam(Studi SMK Muhammadiyah 1 Dan SMK Muhammadiyah 2 Kota Palembang)." *Edification Journal: Pendidikan Agama Islam* (2):1–13.
- Baharuddin, Muhammad Rusli. 2021. "Adaptasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Fokus: Model MBKM Program Studi)." *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran* 4(1):195–205.
- Baharun, Hasan. 2016. "Penilaian Berbasis Kelas Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Madrasah." 3(September).
- Bahri, Moh Saiful. 2021. "Problematika Evaluasi Pembelajaran Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Di Masa Pandemi Covid 19." *MANAJERIAL : Jurnal Inovasi Manajemen Dan Supervisi Pendidikan* 1(1):33–40. doi: 10.51878/manajerial.v1i1.230.
- Bararah, Isnawardatul. 2017. "Efektifitas Perencanaan Pembelajaran Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah." *Jurnal MUDARRISUNA* 7(1):131–47.
- Dermawan, Indra Bagus, and Sri Harmianto. 2021. "Penerapan Evaluasi Pembelajaran Dalam Pembelajaran Jarak Jauh." *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran* 1(2):196–205. doi: 10.51574/jrip.v1i2.81.
- Djuanda, Isep. 2020. "Implementasi Evaluasi Program Pendidikan Karakter Model CIPP

- (Context, Input, Process Dan Output).” *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu Dan Budaya Islam* 3(1):37–53.
- Faridah. 2023. “Peran Komite Sekolah Di Era Merdeka Belajar.” *Ejurnal.Stie-Trianandra.Ac.Id* 1(1):66–75.
- Fatmawati, Emiliya. 2021. “Kebijakan Kurikulum Di Masa Pandemi.” *Administrasi Dan Manajemen Pendidikan* 1:141–51.
- Fitrah, MuHh &. Luthfiah. 2017. *Metodologi Penelitian*. Dr. Ruslan. edited by N. M. A. Syarifuddin. Sukabumi.
- Fitrianti, Leni. 2018. “Prinsip Kontinuitas Dalam Evaluasi Proses Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan* 10(1):89–102.
- Hakim, Muhammad Fadhil Al, and Abdul Azis. 2021. “Peran Guru Dan Orang Tua: Tantangan Dan Solusi Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemic COVID-19.” *Riwayat: Educational Journal of History and Humanities* 4(1). doi: 10.24815/jr.v4i1.19677.
- Hariato, Budi Teguh et al. 2023. “Problematika Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka.” 7:1567–83.
- Hasim, Evi. 2020. “Prosiding Webinar Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo ‘ Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Ilmiah Menuju Anak Merdeka Belajar ’ Gorontalo, 14 Juli 2020 ISBN: XXXXXXXXXXXX.” 68–74.
- Hasriadi. 2022. *Strategi Pembelajaran*. edited by Firman. Bantul: Mata Kata Inspirasi.
- Hendri, Nofri. 2017. “Merdeka Belajar; Antara Retorika Dan Aplikasi.” *Seminar Nasional: Jambore Konseling* 3 00(00):XX–XX. doi: 10.1007/XXXXXX-XX-0000-00.
- Hutapea, Rinto Hasiholan. 2019. “Instrumen Evaluasi Non-Tes Dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif Dan Psikomotorik.” *BIA’: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen Kontekstual* 2(2):151–65. doi: 10.34307/b.v2i2.94.
- Ismail, M. Ilyas. 2019. *Asesmen Dan Evaluasi Pembelajaran*. Hendra Put. edited by Syarifuddin. Makassar: Cendekia Publisher.
- Jamali, Yusra. 2016. “KONSEP PENGENDALIAN MUTU PENDIDIKAN Oleh: Yusra Jamali Dosen Jurusan Tarbiyah STAIN SAS Bangka Belitung.” *Tarbawy Jurnal Pendidikan Islam* 13(2):304–18.
- Jaya, Farida. 2019. *Buku Perencanaan Pembelajaran-Full.Pdf*. Medan.
- Jojo, Anita, and Hotmaulina Sihotang. 2022. “Analisis Kurikulum Merdeka Dalam Mengatasi Learning Loss Di Masa Pandemi Covid-19 (Analisis Studi Kasus Kebijakan Pendidikan).” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4(4):5150–61. doi: 10.31004/edukatif.v4i4.3106.
- Jumrawarsi, Jumrawarsi, and Neviyarni Suhaili. 2021. “Peran Seorang Guru Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Kondusif.” *Ensiklopedia Education Review* 2(3):50–54. doi: 10.33559/eer.v2i3.628.
- Kusairi, Sentot. 2013. “Analisis Asesmen Formatif Fisika Sma Berbantuan Komputer.” *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan* 16(3):68–87. doi: 10.21831/pep.v16i0.1106.
- Kwartolo, Yuli. 2010. “Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Proses Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan Penabur* No 14(14):15–22.
- Lina, Lina et al. 2019. “Penerapan Model Evaluasi CIPP Dalam Mengevaluasi Program

- Layanan PAUD Holistik Integratif.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3(2):346–55. doi: 10.31004/obsesi.v3i2.200.
- Malikah, Siti et al. 2022. “Manajemen Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum Merdeka.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4(4):5912–18. doi: 10.31004/edukatif.v4i4.3549.
- Manalu, Juliati Boang et al. 2022. “Prosiding Pendidikan Dasar Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar.” *Mahesa Centre Research* 1(1):80–86. doi: 10.34007/ppd.v1i1.174.
- Muhartono, Djoko Siswanto et al. 1979. “Evaluasi Pelaksanaan Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Rangka Peningkatan Hasil Belajar.” (4):1–12.
- Mulyadi, Mulyadi et al. 2022. “Makna Merdeka Belajar Dan Penguatan Peran Guru Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Muaro Jambi.” *Jurnal Ilmiah Dikdaya* 12(2):303. doi: 10.33087/dikdaya.v12i2.320.
- Musmiroh, Idris Mimi, and Abas Asyafah. 2020. “Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Kajian Peradaban Islam* 3(1), 1–9.
- Napitupulu, Gustinar et al. 2023. “Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di SMA Negeri 1 Bandar.” 06(01):5397–5406.
- Nur’aini, Ratna Dewi. 2020. “Penerapan Metode Studi Kasus Yin Dalam Penelitian Arsitektur Dan Perilaku.” *INERSIA: LNformasi Dan Ekspose Hasil Riset Teknik Sipil Dan Arsitektur* 16(1):92–104. doi: 10.21831/inersia.v16i1.31319.
- Nuraida, Nuraida. 2020. “Implementasi Metode Sosiodrama Dengan Bermain Peran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Materi Adab Makan Dan Minum.” *Jurnal Literasiologi* 4(1):16–28. doi: 10.47783/literasiologi.v4i1.130.
- Nurhayati, Erlis. 2020. “Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz Pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19.” *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (BIP)* 2(2):103–12. doi: 10.34012/bip.v2i2.1729.
- Primanisa, Reiska, and Nurul Zahriani. 2020. “Tindak Lanjut Hasil Asesmen Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak (TK).” (*JAPRA*) *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)* 3(1):1–14. doi: 10.15575/japra.v3i1.8100.
- Rafianti, Isna et al. 2018. “Profil Kemampuan Literasi Kuantitatif Calon Guru Matematika.” *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika* 11(1):63–74. doi: 10.30870/jppm.v11i1.2985.
- Rahmat, Ewo. 2018. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa.” *Jurnal Penelitian Pendidikan* 18(2):144–59. doi: 10.17509/jpp.v18i2.12955.
- Ridho, Ubaid. 2018. “Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *An Nabighoh Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Arab* 20(01):19. doi: 10.32332/an-nabighoh.v20i01.1124.
- Rijali, Ahmad. 2019. “Analisis Data Kualitatif.” *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17(33):81–95. doi: 10.18592/alhadharah.v17i33.2374.
- Rindayati, Evilia et al. 2022. “Kesulitan Calon Pendidik Dalam Mengembangkan Perangkat Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka.” *PTK: Jurnal Tindakan Kelas* 3(1):18–27. doi: 10.53624/ptk.v3i1.104.
- Rosidah, Cholifah Tur et al. 2021. “Analisis Kesiapan Guru Mengimplementasikan Asesmen.”

- Rukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Deepublish.
- Rusilowati, Ani. 2013. *Pengembangan Instrumen Nontes*. Semarang.
- Sejati, Veny Ari. 2019. “Penelitian Observasi Partisipatif Bentuk Komunikasi Interkultural Pelajar Internasional Embassy English Brighton, United Kingdom.” *JURNAL SOSIAL : Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial* 20(1):21–24. doi: 10.33319/sos.v20i1.33.
- Setiyaningsih, Dewi et al. 2020. “Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran PKn Di Sekolah Dasar.” *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar* 3(2):279. doi: 10.31100/dikdas.v3i2.693.
- Suardipa, I. Putu, and Kadek Hengki Primayana. 2020. “Peran Desain Evaluasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran.” *Widyacarya* 4(2):88–100.
- Sugiyono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suja’i, Cecep Abdul Muhlis. 2023. “Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Membangun Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Nurul Qomar.” 1(2):147–70.
- Suntoro, Ranu, and Hendro Widoro. 2020. “Internalisasi Nilai Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran PAI Di Masa Pandemi Covid-19.” *Mudarrisuna* 10(2):143–65.
- Susilowati, Evi. 2022. “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Al-Miskawaih: Journal of Science Education* 1(1):115–32. doi: 10.56436/mijose.v1i1.85.
- Sutrisno et al. 2022. “MENGEMBANGKAN KOMPETENSI GURU DALAM MELAKSANAKAN EVALUASI PEMBELAJARAN DI ERA MERDEKA BELAJAR.” *ZAHRA: Research And Thought Elementary School Of Islam Journal* 3(1):52–60.
- Sutrisno, and Nurul Mahruzah Yulia. 2022. “Pengembangan Kompetensi Guru Dalam Mendesain Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka.” 20(1):105–23. doi: 10.32478/al-mudarris.v.
- Tarigan, Ayu Listian. 2021. “Evaluasi Pembelajaran Online Di Masa Pandemi Covid-19 Di Kecamatan Minas.” *Strategi Pembelajaran Di Masa Pandemi* 1(1).
- Vhalery, Rendika et al. 2022. “Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur.” *Research and Development Journal of Education* 8(1):185–201. doi: 10.30998/rdje.v8i1.11718.
- Wibowo, Hendro Sugiyono. 2015. “Metode Evaluasi Pembelajaran Inklusif Bagi Peserta Didik Difabel Netra.” *Inklusi* 2(1):87–108. doi: 10.14421/ijds.020105.
- Widoyoko, Eko Putro. 2009. “Optimalisasi Peran Guru Dalam Evaluasi Program Pembelajaran.”
- Wiguna, I. Komang Wahyu, and Made Adi Nugraha Tristaningrat. 2022. “Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar.” *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar* 3(1):17–26. doi: 10.55115/edukasi.v3i1.2296.
- Wijayanti, A. 2014. “Pengembangan Autentic Assesment Berbasis Proyek Dengan Pendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Ilmiah Mahasiswa.” *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 3(2):102–8. doi: 10.15294/jpii.v3i2.3107.

- Winarti, Eny et al. 2016. *Penilaian Otentik (Penilaian Abad 21, Berbasis 4 Cs)*. Ainur Roch. edited by M. Husein Maruapey. Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Winarti, Eny. 2018. "Penilaian Kompetensi Siswa Abad 21." *Seminar Nasional Edusainstek FMIPA UNISMUS 2018* 6(1):6–19.
- Winaryati, Eny. 2012. "Model Evaluasi Nilai-Nilai Luhur (Menil) Pada Pembelajaran Sains , Berbasis Potensi Daerah :” *Prosiding Seminar Nasional Psikologi Islami* 254–63.
- Yin, R. .. 2014. *Studi Kasus, Desain & Metode*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Zahir, Abdul et al. 2022. "Implementasi Kurikulum Merdeka Jenjang SD Kabupaten Luwu Timur.” *Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Bagi Masyarakat* 2(2):1–8.
- Zubaidah, Siti. 2018. "Mengenal 4C: Learning and Innovation Skills Untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0.” *2nd Science Education National Conference (October 2018)*:1–18.
- Zundert, Marjo Van et al. 2010. "Effective Peer Assessment Processes: Research Findings and Future Directions.” *Learning and Instruction* 20(4):270–79. doi: 10.1016/j.learninstruc.2009.08.004.