

**IMPLEMENTASI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI PADA
PELATIHAN PEMBUDIDAYAAN SAYURAN HIDROPONIK DI BALAI
PELATIHAN VOKASI DAN PRODUKTIVITAS BANDUNG BARAT**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Masyarakat



Oleh

Iwang Khory Annisa Riyanto

NIM. 1904640

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

Iwang Khory Annisa Riyanto, 2023

*IMPLEMENTASI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI PADA PELATIHAN PEMBUDIDAYAAN SAYURAN
HIDROPONIK DI BALAI PELATIHAN VOKASI DAN PRODUKTIVITAS BANDUNG BARAT*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**IMPLEMENTASI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI PADA
PELATIHAN PEMBUDIDAYAAN SAYURAN HIDROPONIK DI BALAI
PELATIHAN VOKASI DAN PRODUKTIVITAS BANDUNG BARAT**

Oleh

Iwang Khory Annisa Riyanto

1904640

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Program Studi Pendidikan Masyarakat
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia

© Iwang Khory Annisa Riyanto 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto copy, atau cara lain tanpa izin dari peneliti.

Iwang Khory Annisa Riyanto, 2023

**IMPLEMENTASI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI PADA PELATIHAN PEMBUDIDAYAAN SAYURAN
HIDROPONIK DI BALAI PELATIHAN VOKASI DAN PRODUKTIVITAS BANDUNG BARAT**

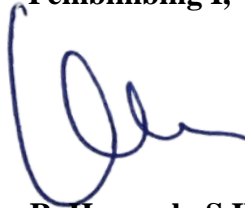
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR PENGESAHAN
IWANG KHORY ANNISA RIYANTO**

**IMPLEMENTASI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI PADA
PELATIHAN PEMBUDIDAYAAN SAYURAN HIDROPONIK DI BALAI
PELATIHAN VOKASI DAN PRODUKTIVITAS BANDUNG BARAT**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing,

Pembimbing I,



Dr. Viena R. Hasanah, S.IP., M.Pd.

NIP. 19760814 200604 2 001

Pembimbing II,



Dr. Nike Kamarubiani, M.Pd.

NIP. 19750702 200801 2 006

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat



Dr. Yanti Shantini, M.Pd

NIP. 19730128 200501 2 001

Iwang Khory Annisa Riyanto, 2023

**IMPLEMENTASI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI PADA PELATIHAN PEMBUDIDAYAAN SAYURAN
HIDROPONIK DI BALAI PELATIHAN VOKASI DAN PRODUKTIVITAS BANDUNG BARAT**

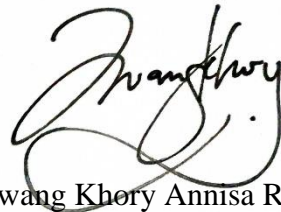
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Implementasi Pelatihan Berbasis Kompetensi pada Pelatihan Pembudidayaan Sayuran Hidroponik di Balai Pelatihan Vokasi dan Produktivitas Bandung Barat”** ini beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ini.

Bandung, 02 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Iwang Khory Annisa Riyanto

NIM. 1904640

Iwang Khory Annisa Riyanto, 2023

**IMPLEMENTASI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI PADA PELATIHAN PEMBUDIDAYAAN SAYURAN
HIDROPONIK DI BALAI PELATIHAN VOKASI DAN PRODUKTIVITAS BANDUNG BARAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., karena atas limpahan rahmat, ridho serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Rasulullah SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah menuntun umat manusia untuk selalu bersyukur atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan-Nya. Penyusunan skripsi yang berjudul “Implementasi Pelatihan Berbasis Kompetensi pada Pelatihan Pembudidayaan Sayuran Hidroponik di Balai Pelatihan Vokasi dan Produktivitas Bandung Barat” diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini dapat terselesaikan tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak yang membantu. Semoga Allah SWT., senantiasa membalas dengan pahala yang berlipat ganda atas segala amal baik yang telah diperbuat oleh semua pihak. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan ilmu dan kemampuan yang peneliti miliki masih jauh dari sempurna. Namun adanya suatu harapan, semoga apa yang penulis sajikan disini dapat berguna dan bermanfaat khususnya bagi pembaca dan umumnya bagi yang membutuhkan, *Aamiin*.

Bandung, 02 Agustus 2023

Penulis,

Iwang Khory Annisa Riyanto

Iwang Khory Annisa Riyanto, 2023

**IMPLEMENTASI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI PADA PELATIHAN PEMBUDIDAYAAN SAYURAN
HIDROPONIK DI BALAI PELATIHAN VOKASI DAN PRODUKTIVITAS BANDUNG BARAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Syukur *Alhamdulillah* yang tiada terhingga penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Banyak sekali hambatan serta tantangan yang dihadapi dalam setiap prosesnya. Namun berkat do'a dan dukungan dari berbagai pihak, akhirnya dihasilkan sebuah karya yang sangat berharga bagi penulis. Dengan segenap kerendahan hati yang tulus, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Yanti Shantini, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat yang selalu mendukung seluruh mahasiswanya.
2. Dr. Dadang Yunus Lutfiansyach, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Masyarakat yang selalu mendukung berbagai kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswanya.
3. Dr. Viena R. Hasanah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang selalu meluangkan waktunya untuk membimbing penulis agar mampu menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kesabaran. Terima kasih atas segala masukan dan arahan yang selalu diberikan selama membimbing.
4. Dr. Nike Kamarubiani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penulis. Terima kasih atas segala dukungan dan masukan yang selalu diberikan sehingga dapat memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi.
5. Dr. Cucu Sukmana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik peneliti selama 4 tahun terakhir yang dengan sabar selalu membimbing serta memberikan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan studi.
6. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah mendedikasikan waktu, tenaga dan ilmu yang bermanfaat selama menempuh masa perkuliahan.
7. Keluarga besar Balai Pelatihan Vokasi dan Produktivitas Bandung Barat, kepada Ibu Kiki, Bapak Iman, Bapak Alex, Bapak Apep, Bapak Egi dan seluruh peserta peatihan yang telah bersedia membantu penulis selama proses penelitian.
8. Kedua orang tua tercinta. Teruntuk Ayah, cinta pertamaku yang tidak pernah meninggikan suaranya dihadapanku. Terima kasih untuk segala perjuangan, doa serta dukungan, juga lelah yang tak pernah engkau perlihatkan. Teruntuk Ibu, yang senantiasa menjadi ruang nyaman pertama saat aku hanya bisa menangis dalam pelukan. Terima kasih untuk pengingat dalam pencarian, penguat dalam keraguan dan untuk kebesaran hati dalam pemikiran yang tak selalu sejalan.
9. Quinnova, adikku tersayang yang selalu menemani dan menyemangati dengan caranya sendiri. Terima kasih, segala do'a baik untukmu dan mimpimu yang mulia.

Iwang Khory Annisa Riyanto, 2023

IMPLEMENTASI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI PADA PELATIHAN PEMBUDIDAYAAN SAYURAN HIDROPONIK DI BALAI PELATIHAN VOKASI DAN PRODUKTIVITAS BANDUNG BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

10. Diri sendiri, terima kasih karena mampu berjalan sejauh ini. Selamat menjadi manusia dewasa. Tidak ada yang bilang badainya akan reda, kalau suatu saat nanti ada yang belum tercapai, ada yang belum sesuai, jauh dari harapan, tak apa, menepilah sebentar. Karena bukan gagal, itu hanya belum sampai pada waktu yang digariskan Tuhan.
11. Helmi Gumelar Muhajir, terima kasih sudah kebersamai. Karenamu semua bentuknya dirayakan, selalu digenggam semua keraguan, jauh dari seram yang selama ini dibayangkan.
12. Anida Ihdal Husnayayyin, sahabat yang penulis sayangi. Terima kasih sudah memberikan begitu banyak warna di setiap ceritanya. Terhitung sudah hampir 10 tahun selalu bersinggungan, menempuh pendidikan di tempat yang sama dan selalu kebersamai. Semoga segala harapan yang dilangitkan selalu di ridhoi.
13. Angelica Tresna Wulandari, terima kasih karena sudah menjadi sahabat yang begitu baik, selalu ditemani dan didengarkan. Terima kasih, semoga segala kebaikan yang diberikan pada penulis, kelak dibalas dengan beribu kebahagiaan.
14. Farah Rifa Rosyada, Furi Nur Hofifah, Melani Nurul Isti'anah, terima kasih karena selalu ditampung segala kesedihan serta kekhawatiran yang penulis rasakan selama berkuliah. Kalian pantas mendapat yang baik di dunia.
15. Pingkan, Mila, Rina, Salvia, Rita dan Ikah sahabat yang sangat penulis sayangi. Dipertemukan saat menempuh pendidikan menengah atas yang masih bertahan hingga saat ini. Ditengah berbagai kesibukan masing – masing namun tetap mampu meluangkan waktunya untuk memberi dukungan. Terima kasih banyak atas segala kebaikan – kebaikan yang telah diberikan kepada penulis.
16. Teman – teman satu waldos, juga Anggi, Afie, Fikri, Karin, Jini dan seluruh mahasiswa Pendidikan Masyarakat Angkatan 2019-2020 yang tidak bisa peneliti sebutkan satu – persatu, terima kasih karena sudah hadir menemani, memberi dukungan serta bantuan dalam menjalani lika liku perkuliahan yang tidak mudah.
17. Keluarga besar Karang Taruna Muda Mahardika, terima kasih karena telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk tumbuh dan mengembangkan potensi sehingga penulis menjadi lebih percaya diri dan aktif di lingkungan masyarakat.

Tanpa mengurangi rasa hormat, kepada semua pihak yang belum disebutkan, penulis mengucapkan terima kasih atas segala bentuk bantuan, dukungan serta do'a yang telah diberikan. Semoga Allah SWT., senantiasa membalas kebaikan – kebaikan tersebut. Aamiin.

Iwang Khory Annisa Riyanto, 2023

IMPLEMENTASI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI PADA PELATIHAN PEMBUDIDAYAAN SAYURAN HIDROPONIK DI BALAI PELATIHAN VOKASI DAN PRODUKTIVITAS BANDUNG BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Penyelenggaraan pelatihan berbasis kompetensi bertujuan untuk mengembangkan kemampuan dan keterampilan secara khusus untuk mencapai hasil kerja yang berbasis target kinerja. Pelatihan berbasis kompetensi pada pelatihan pembudidayaan sayuran hidroponik diselenggarakan dengan berfokus pada penguasaan dan peningkatan kompetensi peserta setelah mengikuti pelatihan disesuaikan dengan standar kompetensi yang ditetapkan. Secara umum penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan tentang penyelenggaraan pelatihan berbasis kompetensi pada pelatihan pembudidayaan sayuran hidroponik. 2) mendeskripsikan kompetensi peserta setelah mengikuti pelatihan berbasis kompetensi pada pelatihan pembudidayaan sayuran hidroponik. 3) mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi implementasi pelatihan berbasis kompetensi di BPVP Bandung Barat. Konsep yang digunakan dalam penelitian ini ialah konsep pelatihan dan konsep pelatihan berbasis kompetensi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah deskriptif kualitatif. Partisipan penelitian berjumlah 3 orang yang berasal dari unsur penyelenggara, instruktur dan peserta pelatihan. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) penyelenggaraan pelatihan berbasis kompetensi pada pelatihan pembudidayaan sayuran hidroponik telah berjalan dengan baik, hal tersebut terlihat pada proses analisis kebutuhan, desain, implementasi dan evaluasi pelatihan yang telah sesuai dengan prinsip-prinsip Pelatihan Berbasis Kompetensi. 2) adanya peningkatan kompetensi peserta setelah mengikuti pelatihan diantaranya mencakup kompetensi dasar, umum, akademik, vokasional dan profesional yang meliputi peningkatan performansi peserta pelatihan yang terdiri dari pengetahuan, keterampilan, proses berpikir, penyesuaian diri, sikap dan nilai-nilai. 3) faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi pelatihan terdiri dari faktor pendukung yang berasal dari faktor internal dan eksternal pelatihan yakni SDM yang kompeten, sarana dan prasarana yang memadai, materi pelatihan yang sesuai dengan SKKNI. Adapun faktor penghambat berasal dari faktor internal pelatihan yakni pihak BPVP Bandung Barat masih memiliki keterbatasan dalam melakukan penelusuran lulusan pelatihan. Beberapa rekomendasi yang dapat digunakan untuk pihak terkait diantaranya, 1) peningkatan penelusuran lulusan pelatihan. 2) peningkatan evaluasi efektivitas. 3) pengembangan program pelatihan lanjutan.

Kata Kunci: Implementasi, Pelatihan Berbasis Kompetensi, Pembudidayaan Sayuran Hidroponik

Iwang Khory Annisa Riyanto, 2023

IMPLEMENTASI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI PADA PELATIHAN PEMBUDIDAYAAN SAYURAN HIDROPONIK DI BALAI PELATIHAN VOKASI DAN PRODUKTIVITAS BANDUNG BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

The implementation of competency-based training aims to develop specific abilities and skills to achieve work results based on performance targets. Competency-based training on hydroponic vegetable cultivation is held by focusing on mastering and improving the competence of participants after attending the training in accordance with the established competency standards. In general, this study aims to 1) describe the implementation of competency-based training in hydroponic vegetable cultivation training, 2) describe the competence of participants after attending competency-based training in hydroponic vegetable cultivation, 3) Describe the supporting and inhibiting factors that influence the implementation of competency-based training at BPVP West Bandung. The concepts used in this study are the concept of training and the concept of competency-based training. The method used in this study is qualitative-descriptive. The research participants amounted to three people: the organizers, instructors, and training participants. Data collection is carried out through observation, interviews, and documentation studies. The results showed that, 1) the implementation of competency-based training in hydroponic vegetable cultivation has run well, as can be seen in the process of needs analysis, design, implementation, and evaluation of training that is in accordance with the principles of Competency-Based Training. 2) There is an increase in the competence of participants after attending the training, including basic, general, academic, vocational, and professional competencies, which include improving the performance of trainees consisting of knowledge, skills, thought processes, self-adjustment, attitudes, and values. 3) Factors that affect the implementation of training consist of supporting factors derived from internal and external training factors, namely competent human resources, adequate facilities and infrastructure, and training materials in accordance with SKKNI. The inhibiting factor comes from internal training factors, namely that the West Bandung BPVP still has limitations in tracing training graduates. Some recommendations that can be used for related parties include: 1) increasing the search for training graduates. 2) improved effectiveness evaluation. 3) Development of advanced training programs.

Keywords: *Implementation, Competency Based Training, Hydroponic Vegetable Cultivation*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.5.2 Manfaat Praktis.....	8
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Konsep Pelatihan.....	10
2.1.1 Pengertian Pelatihan.....	10
2.1.2 Tujuan dan Manfaat Pelatihan.....	11
2.1.3 Komponen-Komponen Pelatihan.....	12
2.1.4 Manajemen Pelatihan.....	12
2.1.5 Faktor-Faktor Pendukung Pelatihan.....	14
2.2 Konsep Pelatihan Berbasis Kompetensi.....	24
2.2.1 Pengertian Pelatihan Berbasis Kompetensi.....	24
2.2.2 Struktur Standar Kompetensi.....	26
2.2.3 Dimensi Peningkatan Kompetensi.....	27
2.3 Balai Pelatihan Vokasi dan Produktivitas (BPVP) Sebagai Satuan Pendidikan	

Iwang Khory Annisa Riyanto, 2023

IMPLEMENTASI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI PADA PELATIHAN PEMBUDIDAYAAN SAYURAN HIDROPONIK DI BALAI PELATIHAN VOKASI DAN PRODUKTIVITAS BANDUNG BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Masyarakat.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Desain Penelitian	32
3.1.1 Tahap Pra-Lapangan.....	32
3.1.2 Tahap Pekerjaan Lapangan	32
3.1.3 Tahap Analisis Data	32
3.1.4 Tahap Penulisan Laporan	33
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	33
3.2.1 Partisipan.....	33
3.2.2 Tempat Penelitian.....	34
3.3 Pengumpulan Data.....	34
3.3.1 Observasi	34
3.3.2 Wawancara	34
3.3.3 Studi Dokumentasi	35
3.4 Analisis Data.....	35
3.4.1 Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>).....	35
3.4.2 Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	36
3.4.3 Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	36
3.4.4 Penarikan Kesimpulan (<i>Conclusion Drawing</i>)	36
3.5 Triangulasi Data.....	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	37
4.1.1 Lokasi Penelitian	37
4.1.2 Profil Balai Pelatihan Vokasi dan Produktivitas Bandung Barat	37
4.1.3 Tugas dan Fungsi Balai Pelatihan Vokasi dan Produktivitas Bandung Barat	37
4.1.4 Visi dan Misi Balai Pelatihan Vokasi dan Produktivitas Bandung Barat.....	38
4.1.5 Struktur Organisasi Balai Pelatihan Vokasi dan Produktivitas Bandung Barat....	39
4.2 Identitas Responden.....	40
4.3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	40
4.4 Deskripsi Hasil Penelitian.....	41
4.4.1 Penyelenggaraan Pelatihan Berbasis Kompetensi pada Pelatihan Pembudidayaan Sayuran Hidroponik	41

Iwang Khory Annisa Riyanto, 2023

IMPLEMENTASI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI PADA PELATIHAN PEMBUDIDAYAAN SAYURAN HIDROPONIK DI BALAI PELATIHAN VOKASI DAN PRODUKTIVITAS BANDUNG BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.4.2	Kompetensi Peserta Setelah Mengikuti Pelatihan	45
4.4.3	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Pelatihan	48
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	51
4.5.1	Penyelenggaraan Pelatihan Berbasis Kompetensi pada Pelatihan Pembudidayaan Sayuran Hidroponik	51
4.5.2	Kompetensi Peserta Setelah Mengikuti Pelatihan	56
4.5.3	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Pelatihan	59
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		62
5.1	Simpulan	62
5.1.1	Simpulan Umum.....	62
5.1.2	Simpulan Khusus.....	62
5.2	Implikasi	63
5.3	Rekomendasi.....	64
5.3.1	Bagi Balai Pelatihan Vokasi dan Produktivitas Bandung Barat.....	64
5.3.2	Bagi Penelitian Selanjutnya.....	65
DAFTAR PUSTAKA		66

Iwang Khory Annisa Riyanto, 2023

IMPLEMENTASI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI PADA PELATIHAN PEMBUDIDAYAAN SAYURAN HIDROPONIK DI BALAI PELATIHAN VOKASI DAN PRODUKTIVITAS BANDUNG BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data pendaftar seluruh pelatihan di BPVP Bandung Barat pada periode tahun 2023.....	4
Tabel 1.2	Hasil pra-survei faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi peserta mengikuti pelatihan berbasis kompetensi pada pelatihan pembudidayaan sayuran hidroponik di BPVP Bandung Barat.....	5
Tabel 3.2	Identitas Informan.....	34
Tabel 4.2	Identitas Informan.....	41
Tabel 4.3	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) menurut wilayah Provinsi Jawa Barat berdasarkan usia pada tahun 2021	1
Gambar 2.1	Prosedur Pelatihan.....	15
Gambar 2.2	Aspek-aspek kompetensi.....	30
Gambar 4.1	Bagan Struktur Organisasi BPVP Bandung Barat	40
Gambar 4.5	Alur Penyelenggaraan Pelatihan Berbasis Kompetensi	52

Iwang Khory Annisa Riyanto, 2023

IMPLEMENTASI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI PADA PELATIHAN PEMBUDIDAYAAN SAYURAN HIDROPONIK DI BALAI PELATIHAN VOKASI DAN PRODUKTIVITAS BANDUNG BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing	69
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	71
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	73
Lampiran 4 Buku Kegiatan Bimbingan	75
Lampiran 5 Kisi – Kisi Penelitian.....	85
Lampiran 6 Hasil Angket Pra Penelitian.....	112
Lampiran 7 Transkrip Wawancara.....	169
Lampiran 8 Hasil Observasi dan Studi Dokumentasi	191
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	199
Lampiran 10 Dokumentasi Pelaksanaan Pelatihan	201
Lampiran 11 Surat Keterangan Bebas Uji Plagiat	204

Iwang Khory Annisa Riyanto, 2023

IMPLEMENTASI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI PADA PELATIHAN PEMBUDIDAYAAN SAYURAN HIDROPONIK DI BALAI PELATIHAN VOKASI DAN PRODUKTIVITAS BANDUNG BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

Buku dan Artikel Jurnal

- A.M, Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Baharuddin. (2017). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Chaerudin, A. (2018). *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan SDM*. Sukabumi: CV Jejak.
- Dalyono. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dariyo, Agoes. (2013). *Dasar-Dasar Pedagogi Modern*. Jakarta: Indeks
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2008). *The Systematic Design of Instruction*. USA: Addison-Wesley Educational Publisher Inc.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elvia Methinda Wisid. (2017). *Motivasi Mengikuti Pelatihan Bidang Bordir di Balai Latihan Kerja dan Pengembangan Produktivitas (BLKPP) Yogyakarta (S1 Thesis, Universitas Negeri Yogyakarta)*.
- Fauzi, Ikka Kartika A. (2011). *Mengelola Pelatihan Partisipatif*. Bandung: Alfabeta.
- Gustomo, Aurik. (2009). *Perancangan Program Pelatihan Pegawai Berbasis Kompetensi pada Sebuah Perusahaan Infokom untuk Meningkatkan Produktivitas Pegawai dan Perusahaan*. *Jurnal Institut Teknologi Bandung*.
- Hamalik, Oemar. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ivancevich, J. M., Matteson, M. T., & Konopaske, R. (2008). *Organizational behavior and management*. New York: McGraw-Hill/Irwin, Vol. 33.
- Kamarubiani, N. (2012). *Pelatihan Berbasis Kompetensi Sebagai Program Pengembangan Sumber Daya Manusia (Studi Kasus Pelatihan Pegawai Hotel Nalendra Bandung)*. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 8(1).
- Kamil, Mustofa. (2012). *Model Pendidikan dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Khodijah, Nyayu. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Iwang Khory Annisa Riyanto, 2023

IMPLEMENTASI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI PADA PELATIHAN PEMBUDIDAYAAN SAYURAN HIDROPONIK DI BALAI PELATIHAN VOKASI DAN PRODUKTIVITAS BANDUNG BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Landa, K. S., Kamil, M., & Sardin, S. (2021). Analisis Efektivitas Pelatihan Berbasis Kompetensi “Meta Sintesis Komponen Pelatihan”. *Jendela PLS: Jurnal Cendekiawan Ilmiah Pendidikan Luar Sekolah*, 6(2), 67-76.
- Lynton, Rolf P dan Udai Pareek. (1998). *Pelatihan dan Pengembangan Tenaga Kerja*. Jakarta: Pustaka Binaman.
- Moleong, Lexy J. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pertiwi, F., Abdulhak, I., & Hasanah, V. R. (2018). Pengaruh pelaksanaan pelatihan developmentally appropriate practice terhadap peningkatan kompetensi pedagogik pendidik PAUD. *JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 5(2), 142-153.
- Uno, Hamzah B. (2014). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rozalena, A., & Dewi, S. K. (2016). *Panduan Praktis Menyusun dan Pelatihan Karyawan Pengembangan Karier*. Jakarta: Raih Asa Sukses.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto, Wasty. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, D. (2007). *Sistem dan Manajemen Pelatihan Teori dan Aplikasi*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, E. (2005). Pengaruh Kompetensi, Motivasi Kerja dan Kecerdasan Emosional Guru terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri Se–Rayon Barat Kabupaten Sragen (*Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta*).
- Suryabrata, Sumadi. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syah, Muhibbin. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syaodih, Nana Sukmadinata dan Erliani Syaodih. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.
- Tannady, H. (2022). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Expert.

Iwang Khory Annisa Riyanto, 2023

IMPLEMENTASI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI PADA PELATIHAN PEMBUDIDAYAAN SAYURAN HIDROPONIK DI BALAI PELATIHAN VOKASI DAN PRODUKTIVITAS BANDUNG BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Ulmunir, M. (2010). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.

Yuridis

Peraturan Menteri Ketenagakerjaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2015 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Unit Pelaksana Teknis Bidang Pelatihan Kerja.

Peraturan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2014 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelatihan Berbasis Kompetensi.

Peraturan Pemerintah Nomor 31 Tahun 2006 tentang Sistem Pelatihan Kerja Nasional dalam Juknis Penyelenggaraan Pelatihan Berbasis Kompetensi Direktorat Jenderal Pembinaan Pelatihan Vokasi dan Produktivitas Kementerian Ketenagakerjaan.

Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional.

Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 7867/UN40/HK/2021 tentang Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Perguruan Tinggi Indonesia Tahun Pendidikan 2021.

Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2003 Tentang Ketenagakerjaan.

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan Nonformal.

Sumber Lainnya

Badan Pusat Statistik (BPS) Provinsi Jawa Barat diakses pada laman <https://jabar.bps.go.id/publication.html>

Data survei *Institute for Development of Economics and Finance* (INDEF) diakses pada laman <https://indef.or.id>