

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2003). *Undang Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Fitriani, A. D. (2005). *Penerapan Strategi Heuristik pada Pemecahan Masalah Matematika*. Karya Ilmiah pada FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Irmawati. (2004). *Kontribusi Gaya Berpikir terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA dengan Model Pembelajaran Kooperatif*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Khususwanto. (2008). *Model Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Mina, E. (2006). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Bandung*. Bandung: Tesis PPS UPI. Tidak diterbitkan.
- Munandar. (1992). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Nurdin, N. (2009). *Studi Komperatif Problem Centered Learning dengan Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nurhasanah, Y. (2009). *Investigasi Kelompok terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMA*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi. (1998). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: Unnes Press.
- Safitri, E. (2009). *Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Terbuka (Open-Ended Problem) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Deduktif Siswa SMA*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Sari, F. P. (2007). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Setiawan, N. (2008). Penerapan Pengajaran Kontekstual Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X2 SMA Laboratorium Singaraja. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 2(1), 42-59. [Online]. Tersedia: <http://www.freewebs.com/santjsa/Lemlit?PDF-files/PENDIDIKAN/APRIL-2008/IGAN-Setiawan.pdf> [15 Februari]
- Sudiarta, P. (2005). Pengembangan Pembelajaran Berpendekatan Tematik Berorientasi Pemecahan Masalah Matematika Terbuka untuk Mengembangkan Kompetensi Berpikir Divergen, Kritis dan Kreatif. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja, Edisi Oktober 2005*. [Online]. Tersedia: <http://www.scribd.com/doc/27641889/pengembangan-pembelajaran-berpendekatan-tematik-berorientasi-pemecahan-masalah>. [30 Januari 2010]
- Sudjana. (1996). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tim MKPBM Jurusan Pendidikan Matematika. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA Technical Cooperation Project.
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wulansari. (2009). *Penerapan Model Treffinger dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Zulkarnaen. (2002). *Hubungan Kontrol Diri dengan Kreativitas Pekerja*. [Online]. Tersedia: <http://www.library.usu.ac> [30 Januari 2010]