

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil analisis data pretes, postes, *gain*, *indeks gain*, angket dan wawancara yang dilakukan di SMP Negeri 5 Bandung dapat dikemukakan kesimpulan dan saran yang terkait dengan penelitian ini.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dengan pendekatan *problem posing*, dapat disimpulkan bahwa:

1. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa yang mendapatkan pembelajaran model kooperatif tipe *jigsaw* dengan pendekatan *problem posing* tidak berbeda secara signifikan dengan siswa yang mendapat pembelajaran konvensional.
2. Pembelajaran matematika yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dengan pendekatan *problem posing* mendapatkan respon yang positif. Sebagian besar siswa merasa senang dan dapat membantu mereka berpikir lebih kreatif dalam mengerjakan soal.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dengan pendekatan *problem posing*, dapat disarankan beberapa hal berikut ini:

1. Agar dapat lebih meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa secara signifikan penerapan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dengan pendekatan *problem posing*. Maka harus diperhatikan oleh guru atau peneliti selanjutnya adalah alokasi waktu yang cukup dan materi yang digunakan haruslah materi yang bersifat aplikatif dalam kehidupan sehari-hari.
2. Penelitian terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* ini disarankan untuk dilanjutkan dengan pendekatan pembelajaran yang lain dan pada materi lain.
3. Penelitian dengan pendekatan *problem posing* disarankan agar dipasangkan dengan model pembelajaran yang lain sehingga mampu mengefektifkan alokasi waktu yang tersedia dan sebaiknya siswa telah diberikan pengantar tentang materi yang akan digunakan agar pembelajaran *problem posing* lebih efektif.