

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar belakang masalah .....	1
1.2. Rumusan masalah .....	5
1.3. Batasan masalah .....	6
1.4. Tujuan penelitian .....	7
1.5. Manfaat penelitian .....	7
1.6. Penjelasan Istilah .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Literasi Sains dan Teknologi .....	10
2.2. Pembelajaran Berbasis Literasi Sains dan Teknologi .....	14
2.3. Aspek Sikap dan Nilai dalam Pembelajaran Berbasis STL .....	21
2.4. Penilaian Literasi Sains dan Teknologi .....	26
2.5. Deskripsi Materi Pembelajaran .....	28

1. Sifat Fisik dan Sifat Kimia materi .....	29
2. Perubahan Fisik dan Kimia .....	31
3. Ciri-ciri Reaksi Kimia .....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
Metode Penelitian .....	37
Alur Penelitian .....	37
Subyek Penelitian .....	40
Instrumen Penelitian .....	41
Pengujian Instrumen Penelitian .....	43
Teknik Pengolahan Data .....	45
<b>BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Karakteristik Pembelajaran Kimia Berbasis Literasi Sains dan Teknologi .....	50
4.2. Peningkatan Sikap dan Nilai Siswa secara Keseluruhan .....	54
4.3. Peningkatan Sikap dan Nilai Siswa Sebelum dan Setelah Pembelajaran pada Kelompok Tinggi, Sedang dan Rendah .....	58
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	66
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	69

## DAFTAR TABEL

<u>Tabel</u>	<u>Halaman</u>
3.1 Pembagian Kategori Kelompok Siswa .....	41
3.2 Klasifikasi Analisis Reliabilitas Tes .....	45
3.3 Skor Pernyataan Angngket Likert .....	45
3.4 Skala Kategori Kemampuan .....	46
4.1 Perbandingan Nilai Angket Sikap dan Nilai Siswa Sebelum dan Setelah Pembelajaran secara Keseluruhan .....	55
4.2 Perbandingan Skor Sikap dan Nilai Siswa Sebelum dan Setelah Pembelajaran pada Kelompok Tinggi, Sedang dan Rendah .....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Model bagan pembagian kompetensi dalam literasi sains.....	14
2.2 Bagan Rancangan Pembelajaran Berbasis STL.....	19
2.3 Bensin merupakan zat kimia yang mudah terbakar .....	30
2.4 Besi adalah logam yang mudah berkarat .....	30
2.5 Perubahan fisik dari potongan kayu menjadi kursi .....	32
2.6 Segelas susu dibiarkan beberapa hari akan menimbulkan bau tak sedap .....	33
2.7 Kalsium karbonat ditemukan pada pembentukan gua dan tebing .....	34
2.8 Setelah dipotong, buah apel akan berubah menjadi berwarna coklat ..	35
2.9 Karbit jika dicampur dengan air akan menghasilkan gas karbit .....	35
3.1 Desain Penelitian Prs-Eksperimen .....	37
3.2 Alur Penelitian .....	38
4.1 Grafik Perbandingan Nilai Rata-rata dan <i>N-gain</i> Sikap dan Nilai Siswa Secara Keseluruhan .....	56
4.2 Grafik Perbandingan Nilai Rata-rata dan <i>N-gain</i> Sikap dan Nilai Siswa Sebelum dan Setelah Pembelajaran pada Kelompok Tinggi, Sedang dan Rendah .....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
<b>LAMPIRAN A</b>	
A.1 Rencana Pembelajaran.....	69
A.2 Peta Konsep Perubahan Materi .....	79
A.3 Struktur Makro .....	80
A.4 Peta Konsekuensi.....	81
A.5 Bahan Bacaan .....	82
A.6 Data Pengelompokkan Siswa .....	91
<b>LAMPIRAN B</b>	
B.1 Angket Pretes .....	93
B. 2 Angket Postes .....	95
B. 3 Pedoman Observasi dan Standar Penilaiannya .....	97
B. 4 Pedoman Wawancara .....	99
B. 5 Lembar Kerja Siswa (LKS) .....	100
<b>LAMPIRAN C</b>	
C.1 Uji Reliabilitas Angket .....	109
C.2 Hasil Rekapitulasi Observasi .....	112
C.3 Data Perolehan Angket Pretes dan Postes .....	118
C.4 Perolehan Skor Rata-rata Sikap dan Nilai Siswa Sebelum dan Setelah Pembelajaran secara Keseluruhan .....	120
C.5 Perolehan Skor Rata-rata Sikap dan Nilai Siswa Sebelum dan	

Setelah Pembelajaran pada Kelompok Tinggi, Sedang dan Rendah .....	121
C.6 Perolehan <i>N-Gain</i> Sikap dan Nilai Siswa Secara Keseluruhan .....	122
C.7 Perolehan <i>N-Gain</i> Sikap dan Nilai Siswa Berdasarkan Kelompok Tinggi, Sedang dan Rendah .....	123
C.8 Hasil Uji Normalitas <i>N-gain</i> Kelompok Tinggi .....	124
C.9 Hasil Uji Normalitas <i>N-gain</i> Kelompok Sedang .....	125
C.10 Hasil Uji Normalitas <i>N-gain</i> Kelompok Rendah .....	126
C.11 Hasil Uji Signifikansi <i>N-gain</i> dengan Uji Kruskal-Wallis.....	127
C.12 Hasil Transkrip Wawancara .....	128
<b>LAMPIRAN D</b>	
D. 1 Foto Kegiatan Pembelajaran .....	131
D. 2 Surat Keterangan dari SMP Labschool Bandung.....	133