

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran aplikasi konsep pH pada pencemaran air dengan model pembelajaran kooperatif melalui metode praktikum dapat mengembangkan sikap ilmiah siswa dengan baik. Adapun secara rinci kesimpulan dari setiap sikap ilmiah yang diteliti adalah sebagai berikut:

1. Sikap kerjasama secara keseluruhan dikembangkan dengan baik. Kelompok sedang lebih dapat bekerja sama dibandingkan kelompok tinggi dan kelompok rendah.
2. Sikap kedisiplinan dikembangkan cukup baik oleh kelompok sedang dan kelompok tinggi, sedangkan kelompok rendah memiliki persentase pencapaian yang rendah dalam menghargai waktu, disiplin terhadap penyimpanan alat-alat praktikum.
3. Sikap ketelitian secara keseluruhan tergolong baik. Kelompok tinggi dan kelompok sedang memiliki persentase pencapaian yang besar dengan kategori baik. Sedangkan kelompok rendah memiliki persentase pencapaian yang kecil dengan kategori cukup.
4. Sikap kejujuran secara keseluruhan tergolong cukup baik. Kelompok tinggi, kelompok sedang, dan kelompok rendah mengembangkan dengan cukup baik sikap kejujuran.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh informasi bahwa perlu dilakukan penelitian lebih jauh tentang pengembangan kedisiplinan melalui pembelajaran lain khususnya bagi kelompok dengan kemampuan rendah. Dan penelitian mengenai sikap ilmiah siswa ini masih banyak memiliki kekurangan, maka diharapkan diadakan penelitian yang berkala dan lebih mendalam lagi untuk mengetahui sikap ilmiah siswa dalam kegiatan praktikum.

