

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh mengenai penggunaan metode *Think CoW* dengan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan penalaran logis siswa, maka kesimpulan yang diperoleh adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan metode *Think CoW* dengan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran matematika tidak meningkatkan kemampuan penalaran logis siswa.
2. Kemampuan penalaran logis siswa yang mendapat pembelajaran matematika menggunakan metode *Think CoW* dengan pendekatan kontekstual tidak lebih baik daripada kemampuan penalaran logis siswa yang menggunakan pembelajaran matematika konvensional.
3. Siswa memberikan respons yang positif terhadap penggunaan metode *Think CoW* dengan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran matematika.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan kesimpulan hasil penelitian mengenai penggunaan metode *Think CoW* dengan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran matematika, maka saran yang dapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Metode *Think CoW* dengan pendekatan kontekstual dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran matematika di sekolah, karena berdasarkan hasil penelitian, siswa memberikan respons yang positif terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dengan metode tersebut.
2. Untuk penggunaan metode *Think CoW* dengan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran matematika, diperlukan persiapan bahan ajar yang maksimal agar proses pembelajaran dapat dilaksanakan dengan baik dan hasil yang diharapkan pun dapat tercapai.
3. Kemampuan penalaran logis siswa sangat penting untuk ditingkatkan karena penggunaan nalar yang logis akan sangat membantu siswa untuk dapat menyelesaikan soal atau persoalan matematis yang diberikan.

