

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa hampir separuh siswa SMA (44,71%) telah mampu menyelesaikan soal dengan benar. Adapun kesimpulan dari setiap rumusan masalah adalah sebagai berikut:

1. Pada materi pokok hidrolisis garam, kemampuan siswa dalam menyelesaikan setiap tahap penyelesaian soal dengan benar pada kategori jawaban benar adalah sebagai berikut: tahap diketahui (10,47%), tahap ditanyakan (7,93%), tahap persamaan reaksi (22,77%), tahap rumus (95,90%), dan tahap perhitungan (100%), dan pada kategori jawaban salah adalah sebagai berikut tahap diketahui (29,27%), tahap ditanyakan (7,75%), tahap persamaan reaksi (1,90%), tahap rumus (53,73%), dan tahap perhitungan (44,80%).
2. Jenis kesalahan yang dilakukan oleh siswa kategori jawaban salah saat menyelesaikan soal kimia level simbolik pada materi pokok hidrolisis garam adalah salah dalam tahap perhitungan (55,2%), salah dalam tahap rumus (44,80%), dan salah dalam tahap persamaan reaksi (11,63%).
3. Penyelesaian soal secara sistematis dapat meningkatkan jumlah siswa (44,71% - 49,74%) yang menjawab benar dalam menyelesaikan soal kimia level simbolik pada materi hidrolisis garam.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan beberapa saran kepada beberapa pihak yaitu sebagai berikut:

1. Guru atau staf pengajar
  - a. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, guru dapat membiasakan siswa untuk menyelesaikan soal-soal level simbolik dengan sistematis.
  - b. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, guru juga harus melatih soal-soal kimia yang memerlukan kemampuan matematika dasar.
  - c. Untuk meningkatkan pemahaman siswa mengenai penggunaan rumus dalam menjawab soal sebaiknya guru memberikan rumus dengan cara menurunkannya dari persamaan reaksi, sehingga siswa tidak hanya menghafal rumus.
2. Peneliti selanjutnya
  - a. Untuk dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai analisis kesulitan belajar siswa level simbolik pada materi kimia yang lain.
  - b. Untuk melakukan studi eksperimen terhadap temuan penelitian ini yaitu mengenai jenis kesalahan yang dilakukan siswa untuk upaya meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal-soal kimia level simbolik pada materi hidrolisis garam.