

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Setelah penulis melakukan penelitian, mengolah dan menganalisis data-data yang telah terhimpun sesuai dengan prosedur yang telah dijelaskan pada bab-bab sebelumnya, maka sebagai hasil penelitian penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan prestasi belajar siswa dengan menggunakan metode PSI lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran dengan menggunakan metode tutor sebaya.
2. Siswa memberikan respons positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan metode PSI.

B. Rekomendasi untuk Penelitian Selanjutnya

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penelitian ini. Oleh karena itu, penulis merasa perlu untuk mengemukakan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat digunakan sebagai acuan pada penelitian selanjutnya.

1. Bagi peneliti selanjutnya, metode PSI selain digunakan untuk mengukur peningkatan prestasi belajar juga dapat digunakan untuk mengukur aspek hasil belajar yang lain.

2. Pada penelitian berikutnya akan lebih baik apabila peneliti memperhatikan pengondisian siswa yang akan diberi perlakuan, khususnya pada kegiatan *proctoring* baik dari segi waktu, atau kesiapan secara fisik dan mental dengan tujuan para siswa dapat berkonsentrasi dengan lebih baik dan kegiatan *proctoring* dapat berjalan dengan baik.
3. Bagi peneliti berikutnya akan lebih baik apabila peneliti membuat panduan belajar lebih menarik dan lebih komunikatif sehingga dapat membantu siswa dalam memahami materi yang diberikan.

