

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMA Negeri di kota Bandung terhadap siswa kelas XI IPA 3 diperoleh peningkatan rata-rata hasil belajar siswa pada ranah psikomotorik di setiap serinya, yaitu pada seri ke-1 IPK (Indeks Prestasi Kelompok) rata-rata skor psikomotorik siswa sebesar 68.16 yang berada pada kategori cukup terampil, pada seri ke-2 sebesar 73.24 yang berada pada kategori cukup terampil dan pada seri ke-3 sebesar 85.49 yang berada pada kategori terampil. Berdasarkan nilai IPK tersebut dapat dilihat bahwa terdapat peningkatan dari seri ke-1, seri ke-2 dan seri ke-3 yaitu dari kategori cukup terampil menjadi kategori terampil. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa SMA pada ranah psikomotorik meningkat setelah diterapkan pembelajaran kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*).

B. Saran

Dari keseluruhan penelitian yang telah dilakukan, supaya data yang diperoleh lebih objektif, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam pengambilan data sebaiknya setiap kelompok diamati oleh dua orang observer atau lebih secara terpisah kemudian hasil observasi tersebut dibandingkan dan dicocokkan untuk menentukan hasil akhir pengamatan.

2. Para observer sebaiknya tetap dalam setiap seri pembelajarannya supaya konsisten dalam menilai maupun menganalisis pembelajaran.
3. Sebelum observasi dilaksanakan, perlu didiskusikan terlebih dahulu mengenai format observasi beserta kriteria-kriterianya yang telah dibuat peneliti dengan sejelas-jelasnya agar semua observer dapat memahami maksud dan cara pengisiannya. Dan akan lebih baik lagi jika dilakukan latihan pengamat terlebih dahulu.

