

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, *et al.* (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: a Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objective*. New York: Longman.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aryanti, K. (2007). *Perbedaan Retensi Berdasarkan Tingkat Keaktifan Anak Mendengarkan Cerita*. [Online]. Tersedia: <http://lib.atmajaya.ac.id/default>. [13 Juni 2010]
- BSNP. (2009). *Pengertian dan Fungsi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)*. [Online]. Tersedia: http://bsnp-indonesia.org/id/?page_id=61 [13 Juni 2010]
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Diknas. (2006). *Peraturan Menteri Nomor 22 tentang Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD)*. Pusat Kurikulum: Balitbang.
- Fraenkel, J *et al.* (1990). *How To Design and Evalute Research In Education*. USA: Lane Akers.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Indiana: Indiana University.
- Jamaludin. (1997). *Pembelajaran Konsep Keanekaragaman Hayati dengan Pendekatan Klasifikasi di SMU*. Tesis Magister pada PPS UP Bandung: tidak diterbitkan.
- Maulidah, L. (2008). *Pengaruh Penggunaan Model Siklus Belajar terhadap Retensi Siswa pada Konsep Ekosistem*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Moertolo, A *et al.* (1999). *Keanekaragaman Tumbuhan*. Malang: Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Negeri Malang.
- Nuryanti, L. (2007). *Pengaruh LKS Non Eksperimen terhadap Retensi Siswa*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Oktaviani, F. (2009). *Analisis Keterampilan Berkomunikasi Siswa SMA dalam Pembelajaran Klasifikasi Arthropoda yang Menggunakan Metode Fenetik*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Purnama, A.D. (2009). *Pengaruh Presentasi Power Point terhadap Retensi Siswa pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Rustaman, N *et al.* (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Silberman, M.L. (2006). *101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusamedia.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sulistiowati, D. (2007). *Kajian Komunikasi Siswa pada Pembelajaran Kooperatif Think Pair Square Menggunakan Modul Berprograma dalam Konsep Pencemaran Lingkungan*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Surya, M. (1996). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pembangunan Jaya.
- Suryosubroto, B. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Bandung: Rineka Cipta.
- Syah, M. (2006). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syamsudin, A. (1998). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Topik, H. (2008). *Testing Evolutionary Hypotheses in the Classroom Using Phenetic Method*. Makalah yang disampaikan pada International Seminar on Science Education: UPI Bandung.
- Wijaya, H. (2009). *Filogenetik, Fenetik, Kladistik, Kladogram, Dendogram*. [Online]. Tersedia: <http://www.forumsains.com>. [10 Januari 2010]
- Winkel, W.S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.