

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh penggunaan sistem klasifikasi fenetik terhadap penguasaan konsep dan retensi siswa pada keanekaragaman makhluk hidup, maka kesimpulan yang dapat diperoleh adalah sistem klasifikasi fenetik yang digunakan memberikan pengaruh baik terhadap penguasaan konsep dan retensi siswa. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa yang dijarang dari nilai pretest dan nilai posttest pertama. Rata-rata pretest siswa sebesar 49,58 dan nilai posttest pertama sebesar 78,06. Adapun indeks gain yang didapat sebesar 0,63 yang termasuk kategori sedang.

Apabila hasil belajar siswa dibandingkan dengan KKM yang diberlakukan disekolah yaitu 62, hanya 72,22% siswa yang telah mencapai KKM dan 27,78% lagi belum mencapai KKM. Berdasarkan pengolahan data retensi, diperoleh rata-rata retensi siswa sebesar 95,63% yang termasuk kategori sangat baik.

## B. SARAN

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis menyarankan:

1. Untuk para guru dan calon guru sistem klasifikasi fenetik dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam mengajarkan sub konsep klasifikasi makhluk hidup.
2. Bagi peneliti lain yang tertarik dengan pembelajaran menggunakan sistem klasifikasi fenetik, kepada siswa yang baru mendapatkan cara pembelajaran ini hendaknya benar-benar dibimbing secara perlahan-lahan dan diyakinkan semua siswa dapat memahaminya supaya analisis fenetik ini dapat siswa kerjakan sendiri.
3. Obyek yang akan diamati harus dapat diamati dengan jelas oleh siswa.
4. Sebaiknya mencari referensi yang lebih banyak lagi mengenai sistem klasifikasi fenetik.
5. Sebaiknya menggunakan kelas kontrol agar pengaruh pembelajaran dengan klasifikasi tumbuhan nya dapat terlihat jelas.