

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan terhadap Siswa SMP kelas VII, tentang profil keterampilan generik siswa SMP dalam praktikum kerusakan lingkungan, dapat disimpulkan bahwa kelima ragam keterampilan generik biologi, yaitu pengamatan langsung, kesadaran skala, sebab akibat, pemodelan dan inferensi muncul pada saat praktikum kerusakan lingkungan.

Variasi keterampilan generik siswa yang muncul adalah penguasaan pengamatan langsung siswa termasuk kategori cukup (74.76 %), kesadaran skala siswa termasuk kategori kurang sekali (27.14 %), sebab akibat termasuk kategori cukup (68.57 %), pemodelan termasuk kategori baik (87.14 %) dan inferensi termasuk kategori cukup (66.63 %). Secara umum penguasaan keterampilan generik siswa SMP termasuk ke dalam kategori cukup (64.81%).

Tanggapan siswa terhadap pembelajaran kerusakan lingkungan dengan menggunakan metode praktikum bersifat positif, hal ini terlihat dari tanggapan siswa yang diperoleh dari data hasil analisis angket yang hampir seluruhnya dari siswa (97.14 %) merasa terbantu dalam memahami materi dan menyelesaikan masalah serta menjawab soal-soal biologi pada konsep kerusakan lingkungan.

## B. Saran

Dalam penelitian ini masih terdapat banyak sekali keterbatasan, adapun saran yang direkomendasikan adalah:

1. Pembelajaran dengan metode praktikum adalah salah satu alternatif yang bisa digunakan untuk melatih keterampilan generik siswa.
2. Karena keadaan siswa SMP yang masih belum begitu terbiasa dalam pelaksanaan praktikum, hendaknya pengajar dapat memberikan arahan dan pemberian panduan praktikum atau LKS yang sangat jelas demi kelancaran kegiatan praktikum yang dilaksanakan.
3. Agar hasil penelitian lebih baik dan sesuai dengan karakteristik siswa SMP maka hendaknya dalam penyusunan instrumen soal atau masalah yang diberikan pada siswa sesuai dengan karakteristik perkembangan siswa SMP yang tergolong masih menggunakan cara berfikir konkrit.
4. Dalam penelitian ini instrument yang digunakan hanya menggunakan instrument essay (produk), diharapkan pada penelitian selanjutnya tidak hanya menggunakan bentuk instrument essay melainkan instrumen lainnya seperti untuk penilaian proses.