

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Desain pengembangan bahan ajar menulis permulaan ini dibuat sebagai alternatif pilihan dalam membelajarkan siswa kelas II Sekolah Dasar untuk meningkatkan keterampilan menulis tegak bersambung. Dirancang berdasarkan kebutuhan siswa mulai dari indikator, tujuan pembelajaran, dan kegiatan pembelajarannya. Dibuat dengan menggunakan banyak gambar dan pemilihan warna yang cerah agar dapat menarik perhatian siswa dalam penggunaannya saat pembelajaran.
- 2) Produk pengembangan bahan ajar ini disusun berdasarkan kompetensi dasar Bahasa Indonesia Kelas II Sekolah Dasar yang meliputi materi pengenalan baris dan cara menulis tegak bersambung, pengenalan huruf kapital dan huruf kecil, penggunaan huruf kapital pada awal nama orang, nama hari, nama bulan, materi penggunaan tanda titik untuk mengakhiri kalimat, dan penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya. Serta pada tahapan menulisnya yang disesuaikan dengan ketentuan dari Depdiknas.
- 3) Bahan ajar ini sudah dilakukan validasi dan uji kelayakan oleh ahli materi, ahli media, dan guru kelas II Sekolah Dasar dan hasilnya berada pada kategori “Sangat Baik”. Serta berdasarkan penilaian siswa terhadap bahan ajar ini menunjukkan tanggapan yang positif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa bahan ajar menulis permulaan dalam upaya untuk meningkatkan keterampilan menulis tegak bersambung siswa kelas II Sekolah Dasar sangat layak digunakan sebagai bahan ajar dalam proses pembelajaran di sekolah.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyadari masih banyaknya ketidaksempurnaan, oleh karenanya beberapa rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan antara lain sebagai berikut:

- 1) Untuk guru, apabila menemukan masalah yang serupa dengan yang peneliti alami, guru bisa menyelesaikan permasalahan tersebut dengan penggunaan bahan ajar lain yang pada tahapan menulisnya disesuaikan dengan ketentuan dari Depdiknas. Selain itu, penyediaan bahan ajar lain digunakan sebagai alternatif pilihan pendamping untuk melatih keterampilan menulis tegak bersambung siswa. Sehingga tidak hanya menggunakan buku tema sebagai satu-satunya sumber belajar.
- 2) Untuk siswa, diharapkan dengan adanya pengembangan bahan ajar menulis permulaan ini dapat membantu untuk meningkatkan keterampilan menulis huruf tegak bersambung bagi siswa kelas II Sekolah Dasar.
- 3) Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan bahan ajar menulis tegak bersambung yang sesuai dengan kondisi kelas maupun kondisi siswa. Sehingga pengembangan produk bahan ajar dapat mencapai hasil yang optimal, seperti membuat LKPD khusus untuk latihan menulis huruf tegak bersambung terstruktur mulai dari menebalkan titik-titik hingga bisa menulis tanpa garis bantu. Selain itu, dalam penelitian ini belum dilakukan uji coba produk untuk melihat peningkatan hasil menulis tegak bersambung siswa karena model penelitian yang digunakan adalah PPE. Maka untuk peneliti selanjutnya, agar dapat melakukan uji coba produk untuk melihat hasil peningkatan menulis tegak bersambung siswa, lebih baik gunakan model penelitian yang lain.