

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan pada bab sebelumnya, uji coba pengaruh metode menulis berantai berbantuan media aplikasi Canva terhadap kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Darul Fatwa dapat disimpulkan sebagai berikut.

- 1) Kemampuan awal siswa menulis teks deskripsi pada kelas eksperimen berkategori kurang. Nilai rata-rata kemampuan awal sebelum mendapatkan perlakuan adalah 47,4. Kemampuan tersebut meningkat setelah mendapatkan perlakuan menggunakan metode menulis berantai berbantuan media aplikasi Canva. Nilai rata-rata yang diperoleh setelah perlakuan sebesar 63,2 dengan kategori cukup. Hasil dua tes tersebut menunjukkan adanya kenaikan nilai rata-rata dari tes awal ke tes akhir sebesar 15,8 skor.
- 2) Kemampuan awal siswa menulis teks deskripsi pada kelas kontrol berkategori kurang. Nilai rata-rata kemampuan awal sebelum mendapatkan perlakuan adalah 49,1. Kemampuan tersebut terlihat juga terdapat peningkatan setelah mendapatkan perlakuan menggunakan metode konvensional atau terlangsung. Nilai rata-rata yang diperoleh setelah perlakuan tersebut sebesar 58,6 dengan kategori cukup. Hasil dua tes tersebut menunjukkan adanya kenaikan nilai rata-rata dari tes awal ke tes akhir sebesar 9,5 skor.
- 3) Berdasarkan hasil uji hipotesis, tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan menulis teks deskripsi siswa menggunakan metode menulis berantai berbantuan media aplikasi Canva di kelas eksperimen dengan kemampuan menulis teks deskripsi siswa menggunakan metode konvensional di kelas kontrol. Hasil uji menunjukkan nilai signifikansi $0.218 > 0,05$, H_0 diterima dan H_a ditolak. Artinya, tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada rata-rata hasil menulis teks deskripsi siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan metode menulis berantai berbantuan media aplikasi Canva dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan

metode konvensional. Diperoleh kesimpulan bahwa metode menulis berantai berbantuan media aplikasi Canva tidak memengaruhi kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas eksperimen secara signifikan.

B. Implikasi

Pelaksanaan penelitian ini berimplikasi terhadap beberapa hal berikut.

- 1) Penelitian ini berimplikasi bagi guru Bahasa Indonesia di sekolah karena melalui penelitian ini secara tidak langsung memberikan sebuah penawaran metode dan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif untuk diterapkan pada pembelajaran menulis, khususnya pada materi teks deskripsi. Metode menulis berantai dapat menjadi suatu pilihan solusi untuk menyelesaikan kesulitan siswa dalam mengembangkan ide/gagasan menjadi sebuah teks yang runtut dan padu karena melalui metode menulis berantai siswa berlatih untuk meneruskan karangan yang telah dibuat oleh teman sebelumnya. Itu menjadi awal pembiasaan yang baik bagi siswa. Selain itu, media aplikasi Canva dapat menjadi salah satu media penunjang pembelajaran yang praktis dan inovatif karena bisa sekaligus menjadi alat desain luaran pembelajaran seperti *ebook* antologi karangan siswa.
- 2) Penelitian ini berimplikasi bagi siswa dalam kegiatan menulis. Penggunaan metode menulis berantai berbantuan media aplikasi Canva dapat membantu siswa yang sulit menemukan ide bisa mendapatkan rangsangan yang lebih besar setelah membaca tulisan hasil teman sebelumnya. Metode menulis berantai akan membantu siswa melatih pengembangan ide, menarik minat dan semangat siswa untuk menulis karena siswa akan merasa tidak terbebani dengan tugas menulis yang panjang. Selain itu, metode ini akan membuat siswa lebih senang dan nyaman belajar selama proses pembelajaran.
- 3) Penelitian ini berimplikasi sebagai sumber referensi bagi penelitian selanjutnya yang akan lebih berkembang dan baru untuk mencapai kesempurnaan penelitian.

C. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, metode menulis berantai berbantuan media aplikasi Canva berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks deskripsi. Metode dan media ini dapat menjadi solusi alternatif dalam pembelajaran menulis teks deskripsi. Selain itu, berikut beberapa rekomendasi dari penulis berdasarkan hasil penelitian ini.

- 1) Metode menulis berantai dapat digunakan dalam pembelajaran menulis apapun. Oleh sebab itu, dapat dilakukan penelitian eksperimen atau uji coba lain menggunakan metode menulis berantai berbantuan media aplikasi Canva pada penelitian selanjutnya.
- 2) Media aplikasi Canva dapat digunakan dalam pembelajaran mata pelajaran lainnya seperti seni budaya, Bahasa Inggris, IPA, dan lain sebagainya karena Canva memiliki multifungsi untuk memudahkan pengerjaan tugas atau proyek belajar. Oleh karena itu, dapat dilakukan penelitian pengembangan atau penerapan media ajar menggunakan media aplikasi Canva secara lebih efektif dan inovatif pada penelitian selanjutnya.
- 3) Pada penelitian selanjutnya perlu diperkirakan kemungkinan-kemungkinan yang dapat terjadi dan memengaruhi hasil pada pelaksanaan penelitian di sekolah sehingga keberhasilan dan kesuksesan penelitian akan semakin tinggi.