

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERWIRAUSAHA PESERTA KURSUS  
MELALUI PROGRAM PELATIHAN MENJAHIT DI LPK YANI 15  
BATUJAJAR KABUPATEN BANDUNG BARAT**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang  
pendidikan masyarakat.



Oleh :

Ira Puspita

NIM 1606493

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**Ira Puspita, 2023**  
**Peningkatan Kemampuan Berwirausaha Peserta Kursus Melalui Program  
Pelatihan Menjahit Di LPK Yani 15 Batujajar Kabupaten Bandung Barat**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERWIRAUSAHA PESERTA KURSUS  
MELALUI PROGRAM PELATIHAN MENJAHIT DI LPK YANI 15  
BATUJAJAR KABUPATEN BANDUNG BARAT**

Oleh:  
IRA PUSPITA  
1606493

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan

© Ira Puspita  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian, dengan dicetak ulang, fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**Ira Puspita, 2023**  
**Peningkatan Kemampuan Berwirausaha Peserta Kursus Melalui Program Pelatihan Menjahit Di LPK Yani 15 Batujajar Kabupaten Bandung Barat**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**

**IRA PUSPITA**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERWIRAUSAHA PESERTA KURSUS  
MELALUI PROGRAM PELATIHAN MENJAHIT DI LPK YANI 15  
BATUJAJAR KABUPATEN BANDUNG BARAT**

Disetujui dan disahkan oleh :

Dosen Pembimbing I



**Dr. Jajat S. Ardiwinata, M.Pd**

**NIP. 195908261986031003**

Dosen Pembimbing II



**Dr. Yanti Shantini, M.Pd**

**NIP. 197301282005012001**

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



**Dr. Yanti Shantini, M.Pd**

**NIP. 197301282005012001**

**Ira Puspita, 2023**

**Peningkatan Kemampuan Berwirausaha Peserta Kursus Melalui Program  
Pelatihan Menjahit Di LPK Yani 15 Batujajar Kabupaten Bandung Barat**

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERWIRAUSAHA PESERTA KURSUS MELALUI PROGRAM PELATIHAN MENJAHIT DI LPK YANI 15 BATUJAJAR KABUPATEN BANDUNG BARAT**” Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada kalimat dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2023

Peneliti,

Ira Puspita

NIM.160649

**Ira Puspita, 2023**

**Peningkatan Kemampuan Berwirausaha Peserta Kursus Melalui Program Pelatihan Menjahit Di LPK Yani 15 Batujajar Kabupaten Bandung Barat**

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur marilah haturkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN KEMAMPUAN BERWIRUSAHA PESERTA KURSUS MELALUI PROGRAM PELATIHAN MENJAHIT DI LPK YANI 15 BATUJAJAR KABUPATEN BANDUNG BARAT”**

Menulis karya ilmiah merupakan bagian yang tak dapat dilepaskan dari kehidupan akademik seseorang mahasiswa saat menjalani perkuliahan. Berbagai bentuk tulisan akademik menjadi hal yang perlu dipahami oleh tiap mahasiswa mengingat karya tulis yang dibuat menjadi refleksi pemahaman dari setiap bidang ilmu yang dipelajari.

Penelitian kali ini, penulis memberikan berbagai pemahaman tentang peningkatan kemampuan berwirausaha peserta kursus melalui program pelatihan menjahit di LPK Yani 15 Batujajar Kabupaten Bandung Barat. serta memberikan pembelajaran dan menjadikan bahan kajian pendidikan masyarakat untuk mengkaji peningkatan kemampuan berwirausaha peserta kursus agar memberikan pemahaman dan edukasi terutama dalam program pelatihan pelatih sebagai acuan dari terselenggaranya program tersebut.

Terima kasih kami sampaikan kepada tim Dosen yang selalu menjadikan masukan serta motivasi dalam menjalankan sebuah penelitian kali ini, semoga menjadikan penelitian ini bermanfaat untuk dijadikan bahan kajian bersama sivitas akademika UPI Pendidikan Masyarakat

Bandung, Juli 2023

Penulis

Ira Puspita

NIM.1606493

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniani-Nya yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tidak lupa penulis panjatkan kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW beserta para sahabatnya dan para pengikutnya sampai akhir zaman.

Selesainya perjuangan penulis dalam menyusun skripsi ini tidak terlepas dari doa, peran, bantuan, dukungan, dan bimbingan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga izinkan penulis untuk mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang terlibat selama proses pengerjaan skripsi ini dari awal sampai selesai.

1. Yth. Bapak Dr. Jajat S. Ardiwinata, M.Pd dan Dr. Yanti Shantini, M.Pd Selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan berbagai macam pesan dan kesan serta ilmu dengan baik hati, sabar, memberikan arahan sekaligus pengalaman yang berharga dalam penulisan ini
2. Yth Dr. Yanti Shantini, M.Pd dan Dr. Dadang Yunus Lutfiansyach, M.Pd Selaku ketua departemen Pendidikan Masyarakat dan sekretaris Pendidikan Masyarakat FIP UPI yang telah memberikan arahan terbaik sehingga mendapatkan ilmu yang bermanfaat selama menjadi mahasiswa aktif di Pendidikan Masyarakat FIP UPI.
3. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Masyarakat dan Ibu Dr. Nike Kamarubiani, M.Pd yang menjadi dosen akademik Pendidikan Masyarakat, Universitas Pendidikan Indonesia yang sudah melimpahkan tenaga dan pikiran serta ilmu kepada saya sehingga dapat memberikan motivasi dan pengalaman berharga.
4. Seluruh staff dan karyawan di Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu dan memberikan kemudahan dalam menyelesaikan tahapan-tahapan dalam proses pembuatan skripsi.
5. Kedua orang tua tercinta Bapak Tatang Sukmana dan Ibu Yuyun Lestianti yang telah memberikan doa dengan tiada hentinya, membimbing dengan setulus hati, memberikan kasih sayang, perhatian, motivasi dan pendidikan di

ii

**Ira Puspita, 2023**

**Peningkatan Kemampuan Berwirausaha Peserta Kursus Melalui Program Pelatihan Menjahit Di LPK Yani 15 Batujajar Kabupaten Bandung Barat**

dalam keluarga yang sangat paling berharga dalam hidup dan atas pengorbanan tersebut membuat penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Kakak dan Adikku, Riyani sukmana dan Jaka Irawan yang telah memberikan semangat, dukungan untuk penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Egy Tri Budiarto, Deni Malik, Puspita Ayu Sri Nurmala, Eka Nurmalasari Dewi, Adinda ramadhiani, Indah Rizki Amalia, Astri Purwanti, Ica Nurazizah, Gita Pinasti yang telah memberikan motivasi serta dukungan untuk penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. Yth. Pengelola LPK Yani 15 beserta seluruh jajaran pengurus dan warga belajar selaku informan yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini di LPK Yani 15.
9. Seluruh pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata semoga semua bantuan, dukungan dan doa, semangat, motivasi, yang diberikan kepada penulis di balas dengan balasan yang berlimpah ganda oleh Allah SWT dan kita bisa bertemu kembali di surganya. Aamiin.

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil pelatihan peningkatan kemampuan berwirausaha peserta kursus melalui pelatihan menjahit, adapun tujuan penelitian ini untuk memahami bagaimana pengelolaan program pelatihan menjahit dapat meningkatkan kewirausahaan, memahami tingkat kesadaran peserta didik dalam mengembangkan jiwa kewirausahaan, mengetahui dampak pelatihan menjahit dalam menumbuhkan kewirausahaan. Metode yang digunakan yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengambilan data menggunakan Teknik wawancara, observasi, studi dokumentasi. Hasil temuan penelitian ini, berkaitan dengan peserta didik dalam meningkatkan kemampuan berwirausaha melalui program pelatihan menjahit dapat ditentukan bahwa: 1) Pengelolaan program pelatihan menjahit di LKP Yani 15 dilakukan dengan baik. Dimulai melakukan perencanaan kebutuhan peserta pelatihan yang ingin mengikuti pelatihan menjahit agar membuat tujuan yang ingin mereka tercapai, pemilihan instruktur yang berkompeten dan pengalaman, penggunaan metode pembelajaran interaktif, serta pendekatan praktis berbasis kasus. Disamping itu, lembaga juga memberikan mentoring dan pendampingan pada peserta. Sehingga tidak hanya menghasilkan peserta yang terampil dalam menjahit, namun mampu menciptakan wirausahawan. 2) Kesadaran peserta didik pelatihan menjahit dipengaruhi oleh kebutuhan pengembangan keahlian dan keterampilan, hal ini karena seringkali mengalami kesulitan dalam teknik menjahit, melakukan inovasi dan promosi produk. Adapun faktor lain yaitu kesadaran akan peluang besar industri fashio serta tujuan yang diinginkan sebagai wirausahawan sukses dan mampu bersaing dengan pasar global. 3) Pelatihan menjahit di LPK Yani 15 memberikan dampak pada peserta, meliputi berupa dampak *output* dan *outcome*. Diantaranya peningkatan pengetahuan dan keterampilan seperti pengetahuan berbagai jenis kain, kombinasi warna, mesin jahit, jenis-jenis tusuk jahit, dan teknik menjahit. Hal ini membuat peserta dapat berinovasi dan menghasilkan berbagai macam produk jahit. Pelatihan juga memberikan dampak pada performa dan efisiensi kerja, sehingga memberikan peningkatan kepuasan pelanggan dan peningkatan pendapatan.

Kata Kunci : Pelatihan, Peserta Didik, Wirausaha.



## ABSTRACT

This research is motivated by the results of training to increase the entrepreneurial skills of course participants through sewing training, while the purpose of this research is to understand how managing sewing training programs can increase entrepreneurship, understanding the level of awareness of students in developing an entrepreneurial spirit, knowing the impact of sewing training in growing entrepreneurship. The method used is descriptive method with a qualitative approach. Data collection techniques using interview techniques, observation, documentation studies. The findings of this study related to students' ability to increase entrepreneurship through sewing training programs can be determined that: 1) The management of the sewing training program at LKP Yani 15 was carried out well. It starts with planning the needs of trainees who want to take sewing training in order to achieve the goals they want to achieve, selecting competent and experienced instructors, using interactive learning methods, and a practical, case-based approach. Besides that, the institution also provides mentoring and assistance to participants. So that it does not only produce participants who are skilled in sewing, but is able to create entrepreneurs. 2) The awareness of sewing training students is influenced by the need for expertise and skills development, this is because they often experience difficulties in sewing techniques, innovating and product promotion. The other factors are the awareness of the big opportunities in the fashion industry and the desired goals as a successful entrepreneur and being able to compete with the global market. 3) The sewing training at LPK Yani 15 had an impact on the participants, including in the form of output and outcome impacts. Among them are increasing knowledge and skills such as knowledge of various types of fabrics, color combinations, sewing machines, types of sewing stitches, and sewing techniques. This allows participants to innovate and produce various kinds of sewing products. Training also has an impact on work performance and efficiency, thereby increasing customer satisfaction and increasing revenue.

*Keywords* : *Training, Students, Entrepreneurs.*

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1    Latar Belakang Masalah .....	1
1.2    Identifikasi Masalah .....	5
1.3    Rumusan Masalah .....	6
1.4    Tujuan Penelitian.....	6
1.5    Manfaat Penelitian.....	7
1.6    Struktur Organisasi Skripsi .....	7
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	9
2.1    Konsep Kewirausahaan .....	9
2.1.1    Definisi Kewirausahaan .....	9
2.1.2    Kemampuan Berwirausaha .....	10
2.1.3    Jiwa Kewirausahaan.....	11
2.1.4    Karakteristik Keberhasilan Wirausaha.....	14
2.2    Konsep pengelolaan pelatihan.....	14
2.2.1    Definisi Pelatihan .....	14
2.2.2    Tujuan dan Manfaat Pelatihan .....	15
2.2.3    Pengertian Pengelolaan .....	17
2.2.4    Fungsi-fungsi Pengelolaan.....	18
2.2.5    Manajemen Pelatihan .....	18
2.3    Konsep Dampak .....	21
2.3.1    Pengertian Dampak .....	21
2.3.2    Dampak Output dan Outcome.....	22

2.4	Pelatihan Dalam Pendidikan Luar Sekolah .....	26
2.5	Konsep LKP .....	28
2.5.1	Pengertian LKP .....	28
2.5.2	Tujuan LKP .....	28
2.5.3	Program-program LKP.....	29
BAB III METODELOGI PENELITIAN .....		30
3.1	Desain Penelitian .....	30
3.1.1	Tahap Pra Lapangan (perencanaan).....	31
3.1.2	Tahap pelaksanaan penelitian .....	31
3.1.3	Tahap analisis.....	32
3.1.4	Tahap pelaporan .....	32
3.2	Partisipasi dan Tempat penelitian.....	32
3.2.1	Tempat Penelitian.....	32
3.2.2	Informan/Subjek Penelitian.....	32
3.3	Pengumpulan Data .....	33
3.3.1	Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.4	Teknis Analisis Data .....	35
3.4.1	Pengumpulan Data .....	36
3.4.2	Reduksi Data .....	36
3.4.3	Penyajian Data .....	36
3.4.4	Verifikasi Penarikan Kesimpulan .....	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....		38
4.1	Gambaran Umum Objek Penelitian .....	38
4.1.1	Sejarah Lembaga Pelatihan dan Kursus (LPK) Menjahit Yani .....	38
4.1.2	Visi dan Misi .....	39
4.1.3	Tujuan Lembaga.....	40
4.1.4	Jenis Program .....	40
4.1.5	Struktur Lembaga Pelatihan dan Kursus Menjahit Yani 15.....	42
4.1.6	Administrasi Lembaga .....	43
4.2	Temuan Penelitian .....	43

4.2.1	Pengelolaan Pelatihan Menjahit Dalam Kemampuan Berwirausaha Peserta Didik.....	44
4.2.2	Kesadaran Peserta didik Kewirausahaan Menjahit Dalam Meningkatkan Jiwa Kewirausahaan .....	49
4.2.3	Dampak Mengikuti Pelatihan Menjahit di LPK Yani-15 Dalam Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan .....	54
4.3	Pembahasan .....	61
4.3.1	Pengelolaan Program Pelatihan Menjahit .....	61
4.3.2	Tingkat Kesadaran Berwirausaha Peserta didik Menjahit .....	65
4.3.3	Dampak Pelatihan .....	68
BAB V KESIMPULAN .....		71
5.1	Kesimpulan.....	71
5.2	Implikasi .....	71
5.3	Rekomendasi .....	72
DAFTAR PUSTAKA .....		73
LAMPIRAN .....		77

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Persentase tingkat pengangguran terbuka menurut jenis kelamin dan daerah tempat tinggal di Provinsi Jawa Barat .....	2
Gambar 2.1 Diagram Proses Pelatihan.....	16
Gambar 4.1 Menampilkan struktur organisasi LPK YANI 15. ....	42

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 menyajikan karakteristik yang dapat mengidentifikasi seorang individu sebagai seorang wirausaha .....	11
Tabel 3.1 Profil Informan Penelitian.....	33
Tabel 4.1 Identitas atau Profil LKP Yani 15.....	43

## DAFTAR PUSTAKA

- A.A. Anwar Prabu Mangkunegara ,2000, Manajemen Sumber Daya Manusia,. Bandung. PT, Remaja Rosdakarya
- Agustino, Leo. 2008. Dasar-Dasar Kebijakan Publik, Bandung: Alfabeta.
- Alma, B. (2009). *Kewirausahaan*. Bandung : Alfabeta.
- Anggarawati, I. R. (2021). Pengaruh Kualitas Produk, Kualitas Pelayanan dan Kepuasan Pelanggan Terhadap Loyalitas Pelanggan PDAM Tirta Marta Yogyakarta. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 2(01), 40-49.
- Arikunto, S. (2000). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian, Suatu Tindakan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arrezqi, M., Wibowo, B. Y., & Setyawan, N. A. (2022). The Influence of Entrepreneurial Mindset, Social Environment and Social Media on Entrepreneurial Interest of Semarang State Polytechnic Students. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 6(1), 89-101
- Astamoen, Moko P. 2005. *Entrepreneurship Dalam Perspektif Kondisi Bangsa Indonesia*. Bandung : Alfabeta
- Bedjo Siswanto (2000). Manajemen Tenaga Kerja Indonesia Pendekatan. Administratif dan Operasional. Jakarta: Bumi Aksara
- Benedicta Prihatin D R. 2003. Kewirausahaan Dari Sudut Pandang Psikologi Kepribadian. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Dewi, R., & Nurhayati, S. Y. (2017). Motivasi Ibu-Ibu Rumah Tangga Dalam Mengembangkan Keterampilan Menjahit Pakaian. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 2(1).

- Dunn, William N. 1999. Pengantar Analisis Kebijakan Publik. Yogyakarta: Gajah. Mada University Press.
- Evi Rahmawati dkk. (2017). Journal Of Nonformal Education and Community Empowerment, Volume. 1, No.2 hal, 161-169. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jnfc>
- Geoffrey G Meredith, et all. 2000. Kewirausahaan Teori Dan Praktek. Jakarta: Penerbit PPM
- Husein, A., & Formal, J. P. N. (2016). *Pembelajaran Kursus Menjahit Di Lembaga Kursus Dan Pelatihan (Lkp) Nissan Fortuna Kabupaten Kudus*. Skripsi.
- Ibrahim, F., Rahman, M., & Rahmat, A. (2020). Dampak Pelatihan Menjahit Terhadap Keterampilan Ibu-Ibu Rumah Tangga. *Jambura Journal of Community Empowerment*, 79-89. Karakteristik Wirausaha Sukses. Jakarta: Kencana
- Idrus, M. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial, Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta : Erlangga
- Kaluge, Lauren. Jurnal Penelitian Pendidikan : Dampak Pengembangan Sebuah Skala Iklim Sekolah. 2000
- Machfoedz, M. (2015). Kewirausahaan Metode, Manajemen, dan Implementasi. Yogyakarta, Indonesia : BPFM Magister Ilmu Lingkungan Undip.
- Mally, M. (2005). *Dampak Program Pembelajaran Kejar Usaha Bidang Busana Kemandirian Usaha Belajar Berwirausaha*. Tesis. Sekolah Pascasarjana UPI Bandung.
- Mardiasmo. (2009). Kebijakan Sedentralisasi Fiskal di Era Reformasi. In A. D. Abimanyu, Era Baru Kebijakan Fiskal, Pemikiran, Konsep dan Implementasi. Jakarta: Penerbit Kompas.
- Marzuki, Saleh. H.M. (2010). Pendidikan Nonformal. Dimensi dalam Keaksaraan. Fungsional, Pelatihan, dan Andragogi. Bandung: Penerbit Rosda



- Moleong, L.J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L.J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Mustofa Kamil. 2010. Model Pendidikan dan Pelatihan; Konsep dan Aplikasi. Bandung: Alfabeta
- Nazir. (1998). *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Notoatmojo, S. (2009). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nurlaela, N. (2005). *Studi Deskriptif Tentang Pendampingan Lifeskills Dalam Pengembangan Kewirausahaan Pemuda Masjid Yang Dikelola Oleh Yayasan Swadayamas Desa Jayagiri Kecamatan Lembang Kabupaten bandung*. Skripsi. UPI Bandung
- Parson, Wayne. (2005). Public Policy: Pengantar Teori dan Praktik Analisis. Kebijakan. Prenada Media Group.
- Putra Dwi Nugroho. 2013. Eksplorasi Profil Jiwa Kewirausahaan Siswa Jurusan Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Depok Sleman. Yogyakarta : UNY
- Putra, dkk. (2014). *Hubungan Kemandirian dengan Intensi Berwirausaha pada Universitas Brawijaya, Malang* [Online]. Diakses pada 25 Februari 2020, dari [Http://psikologi.ub.ac.id/wpcontent/uploads/2014/JURNAL-Fixed.pdf](http://psikologi.ub.ac.id/wpcontent/uploads/2014/JURNAL-Fixed.pdf)
- Saputra, A., Wahid, S., & Ismaniar, I. (2018). Strategi pembelajaran instruktur menurut warga belajar pada pelatihan menyulam. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 6(1), 9-15.
- Seprillina, L., Qurrata, V. A., Narmaditya, B. S., & Sakarji, S. R. B. (2021). Dari Teori ke Praktik: Kesadaran Mahasiswa Berwirausaha dan Peningkatan Skala Bisnis Usaha. *Jurnal Karinov*, 4(2), 76-81.

- Stats, V., Stats, V. O., Barcode, E. I., & Barcode, P. I. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Peningkatan Kinerja Tenaga Penjualan. (Studi Pada Tenaga Penjualan Perusahaan Farmasi Di Semarang).
- Sudjana. 2001. Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif. Bandung : Falah. Production
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- Suryana. 2006. Kewirausahaan Pedoman Praktis: Teori Dan Praktek. Bandung: Salemba Empat.
- Thursan Hakim. 2002. Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri. Jakarta: Puspa Swara.