

## DAFTAR PUSTAKA

- AG. Senduk.(2003). *Pembelajaran kontekstual dan penerapannya dalam KBK*. Malang : UMPRESS
- Arikunto, S, dkk (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aksinur K. Heni dan toyibah, H. (2004). *Matematika untuk SD Kelas 2*. Klaten: Cempaka Putih.
- Amin, S, M, dan Sani, Z, M.. (2004). *Matematika SD disekitar Kita 2B*. Jakarta: Erlangga.
- Aqib, Z. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Yrama Yuda.
- Dahar , RW (199). *Teori – Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga
- Darhim, Dkk. (1991). *Materi Pokok Pendidikan Matematika 2*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdikbud, (2001). *Kurikulum Pendidikan Dasar*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas, (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Learning and Teaching)*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas, (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika untuk kelas 1- VI*. Jakarta: Badan Penelitian Dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- KasbolahE,Kasihani,S(1998). *Penelitian Tindakan Kelas*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Dirjen Dikti Proyek Pendidikan Guru Sekolah dasar.
- Khafid, dan Suryati,(2004). *Pelajaran Matematika Penekanan pada Berhitung Jilid 2B*. Jakarta: Erlangga.
- Makmun AS(2000). *Psikologi Kependidikan*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya

**Een Romlah, 2012**

**Siswa Pada Pelajaran Matematika Konsep Bilangan Cacah Pada Operasi Pembagian Melalui Pendekatan Belajar Kontekstual: Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas 2 SDN Jatayu 5 Kota Bandung**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Muhsetyo, Gatot(2002). *Buku Materi Pokok Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta:Universitas Terbuka.

Nurhadi(2002). *Pendekatan contextual* Jakarta:Depdiknas. Nurhadi.

Russeffendi,(1992). *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta:Depdikbud.

Sunaryo Kartadinata, H. Prof, Dr, M.Pd,(2008). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung:Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).

Suwangsih,E,Tiurlina(2006). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung:UPI Press

Windayana,Dkk.(2006). *Modul Pendidikan Matematika I*. Bandung:UPI Kampus Cibiru.

Wardhani,IGAK.(2007).*Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta:Universitas Terbuka.

**Een Romlah, 2012**

**Siswa Pada Pelajaran Matematika Konsep Bilangan Cacah Pada Operasi Pembagian Melalui Pendekatan Belajar Kontekstual: Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas 2 SDN Jatayu 5 Kota Bandung**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu