

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Yrama Widya.
- Aryani, R.S.T. (2006). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Strategi Think Talk Write*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Awaludin. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penalaran Matematis Rendah Melalui Pembelajaran Open-Ended dalam Kelompok Kecil dengan Pemberian Tugas Tambahan*. Tesis Pascasarjana UPI: Tidak Diterbitkan.
- Dahlan, J.A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Pendekatan Pembelajaran Open-Ended*. Desertasi Pascasarjana UPI: Tidak Diterbitkan.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (1997). *The Open-Ended Approach : A New Proposal for Teaching Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM.
- Nia, D. (2006). *Pembelajaran Matematika melalui Strategi Think-Talk-Write (TTW) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Rizkianto, L. (2005). *Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMA*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Shofiah, S.M. (2007). *Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Konstruktivisme dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Sudrajat, Gita. (2009). *Pengaruh Metode Penemuan dengan Seting Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Kancing Gemerincing dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Penalaran Induktif Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Suherman, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA-Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).

Sunata. (2009). *Penerapan Pembelajaran Kreatif Model Treefinger Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Surtiah. (2008). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Multimedia Interaktif dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.