

DAFTAR ISI

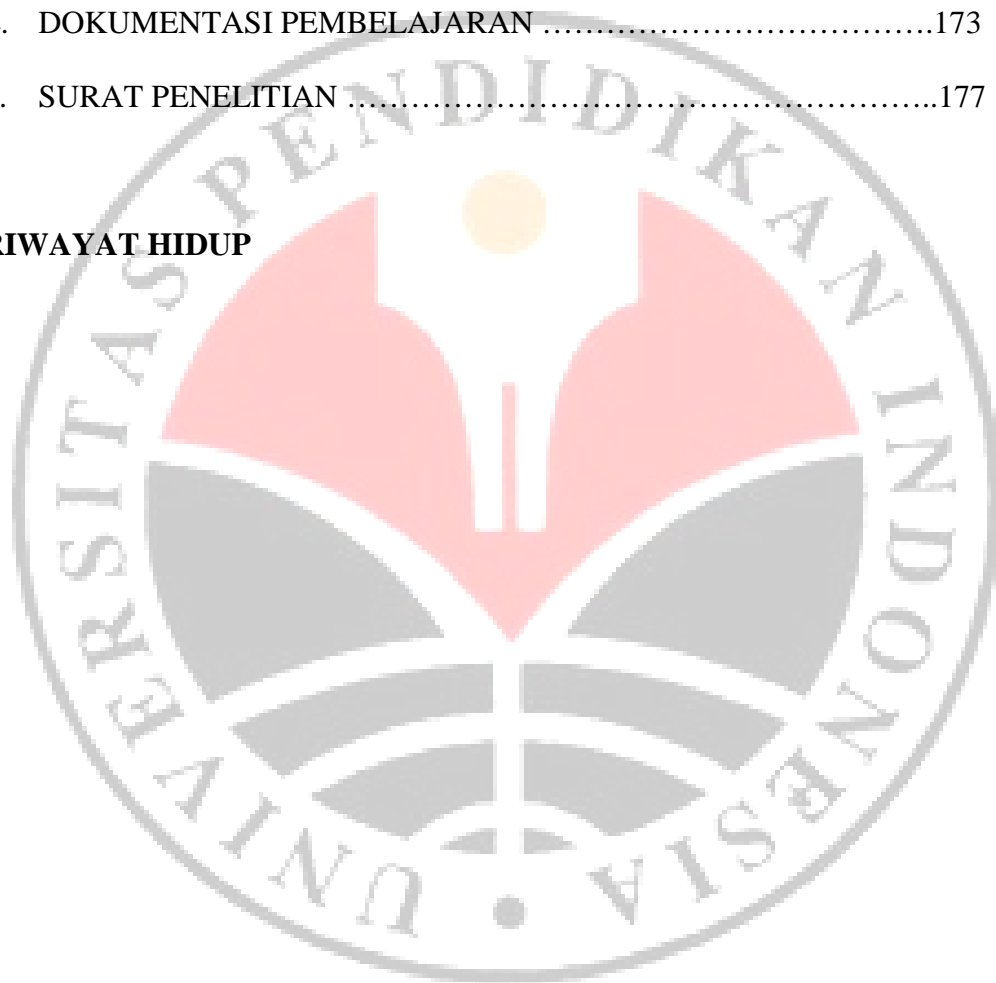
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR DIAGRAM.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kemampuan Penalaran	8
B. Pendekatan <i>Open-Ended</i>	11
C. Pengaruh Pendekatan <i>Open-Ended</i> terhadap Kemampuan Penalaran....	13

BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Metode dan Desain Penelitian.....	17
B. Subjek Penelitian	18
C. Instrumen Penelitian.....	19
D. Prosedur Penelitian	20
E. Pengumpulan dan Pengolahan Data	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Deskripsi dan Hasil Kegiatan Penelitian	27
B. Analisis Data Hasil Penelitian	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian	86
BAB V PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93

LAMPIRAN-LAMPIRAN:

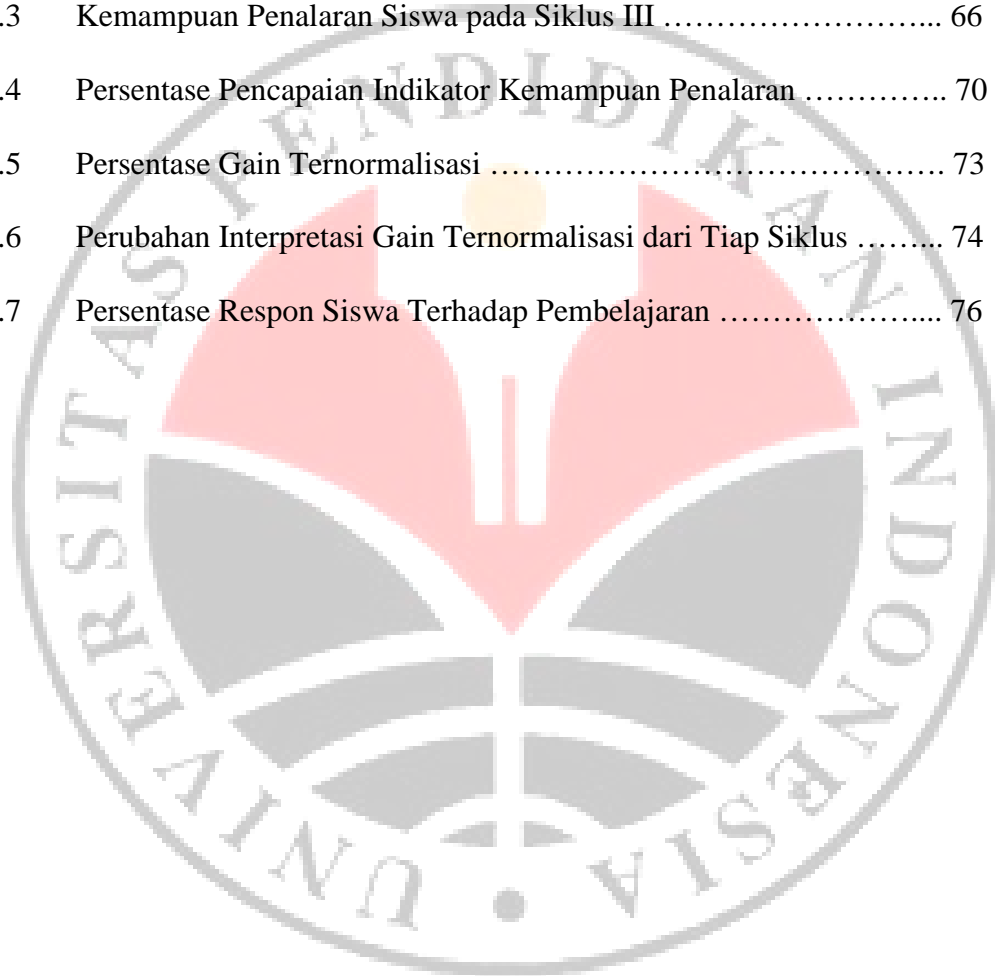
A. BAHAN AJAR	95
B. INSTRUMEN PENELITIAN	113
C. DATA HASIL PENELITIAN	126
D. CONTOH HASIL PENELITIAN	134
E. DOKUMENTASI PEMBELAJARAN	173
F. SURAT PENELITIAN	177

RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

3.1	Kriteria untuk Menentukan Tingkat Kemampuan Siswa	24
3.2	Interpretasi Angket	25
4.1	Kemampuan Penalaran Siswa pada Siklus I	63
4.2	Kemampuan Penalaran Siswa pada Siklus II	65
4.3	Kemampuan Penalaran Siswa pada Siklus III	66
4.4	Persentase Pencapaian Indikator Kemampuan Penalaran	70
4.5	Persentase Gain Ternormalisasi	73
4.6	Perubahan Interpretasi Gain Ternormalisasi dari Tiap Siklus	74
4.7	Persentase Respon Siswa Terhadap Pembelajaran	76



DAFTAR DIAGRAM

3.1	Siklus Pembelajaran yang Dilakukan oleh Peneliti	18
4.1	Kemampuan Penalaran Siswa pada Siklus I	64
4.2	Kemampuan Penalaran Siswa pada Siklus II	66
4.3	Kemampuan Penalaran Siswa pada Siklus III	67
4.4	Perkembangan Kemampuan Penalaran Siswa	68
4.5	Perkembangan Indikator Kemampuan Penalaran Siswa	72
4.6	Perkembangan Respon Siswa terhadap Pembelajaran	77

