

## DAFTAR ISI

### LEMBAR PENGESAHAN

### PERNYATAAN

KATA PENGANTAR..... i

UCAPAN TERIMA KASIH ..... ii

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR TABEL ..... x

ABSTRAK..... xiii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang ..... 1

B. Definisi Operasional..... 5

C. Rumusan Masalah dan Batasan Masalah ..... 6

D. Tujuan Penelitian ..... 6

E. Pentingnya Masalah ..... 7

F. Hipotesis Penelitian..... 7

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Hakikat Matematika dan Belajar Matematika ..... 8

B. Kompetensi..... 9

C. Strategi..... 10

D. Kompetensi Strategis..... 10

E. Pembelajaran dengan Pendekatan *Problem Posing* ..... 12

F.	Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Problem Solving</i> .....	17
G.	Hubungan Problem Posing dan Problem Solving .....	19

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A.	Metode Penelitian .....	21
B.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	22
C.	Desain Penelitian .....	23
D.	Instrumen Penelitian .....	23
E.	Prosedur Pelaksanaan Penelitian .....	30
F.	Teknik Analisis Data .....	31
G.	Pengolahan Data Pre Test .....	31

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A.	Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian .....	32
B.	Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	35
C.	Analisis Data Hasil Penelitian .....	38
D.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	58

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A.	Kesimpulan .....	60
B.	Saran .....	60

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	62
-----------------------------	----

### **LAMPIRAN**

### **RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Klasifikasi Validitas Soal.....	24
Tabel 3.2	Klasifikasi Reliabilitas Soal.....	25
Tabel 3.3	Klasifikasi Daya Pembeda.....	26
Tabel 3.4	Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	27
Tabel 3.5	Klasifikasi Interpretasi Kategori Persentase.....	29
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Instrumen.....	32
Tabel 4.2	Daya Pembeda Setiap Butir Soal.....	33
Tabel 4.3	Indeks Kesukaran Setiap Butir Soal.....	34
Tabel 4.4	Deskripsi Data <i>Pre Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	35
Tabel 4.5	Deskripsi Data <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	36
Tabel 4.7	Hasil Uji Homogenitas Varians Data <i>Pre Test</i> .....	39
Tabel 4.8	Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-rata Data <i>Pre Test</i> .....	41
Tabel 4.9	Uji Normalitas Data Postes.....	42
Tabel 4.10	Uji Homogenitas Data Postes.....	43
Tabel 4.11	Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-rata Data <i>Post Test</i> .....	43
Tabel 4.12	Uji Normalitas Data Gain.....	45
Tabel 4.13	Uji Homogenitas Data Gain.....	45
Tabel 4.14	Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Data Gain.....	46
Tabel 4.15	Respons Siswa terhadap Pertanyaan “Apakah dengan pembelajaran yang telah dilakukan, anda lebih mudah memahami materi ?”.....	47

Tabel 4.16 Respons Siswa terhadap Pertanyaan “Apakah dengan menggunakan pendekatan problem posing menghambat cara belajar anda?” .....	48
Tabel 4.17 Respons Siswa terhadap Pertanyaan “Apakah pembelajaran matematika menggunakan pendekatan problem posing, belajar menjadi bertele–tele?” .....	49
Tabel 4.18 Respons Siswa terhadap Pertanyaan “Bagaimana pendapat kalian tentang cara pemecahan soal yang dibahas dalam setiap pembelajaran?” .....	50
Tabel 4.19 Respons Siswa terhadap Pertanyaan “Bagaimana pendapat anda mengenai tingkat kesulitan soal-soal problem posing dalam pembelajaran matematika?” .....	50
Tabel 4.20 Respons Siswa terhadap Pertanyaan “Apakah contoh soal yang diberikan membuat Anda tertantang untuk belajar (pada pokok bahasan) ?” .....	51
Tabel 4.21 Respons Siswa terhadap Pertanyaan “Apakah soal–soal problem posing menuntut anda untuk berpikir keras ?” .....	52
Tabel 4.22 Respons Siswa terhadap Pertanyaan “Apakah anda merasa jenuh dan bosan terhadap pembelajaran matematika biasa ?” .....	53
Tabel 4.23 Respons Siswa terhadap Pertanyaan “Bagaimana harapan anda apabila setiap (hampir semua) materi pelajaran matematika disajikan dengan pelajaran seperti ini?” .....	53

Tabel 4.24 Respons Siswa terhadap Pertanyaan “Apakah pendekatan problem posing lebih buruk dibandingkan dengan pembelajaran biasa?” .54	
Tabel 4.25 Hasil Observasi terhadap Aktivitas Guru Selama Pembelajaran Berlangsung.....	55
Tabel 4.26 Hasil Observasi terhadap Aktifitas Siswa Selama Pembelajaran Berlangsung.....	56



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Pola hubungan antara pengajuan dan pemecahan masalah matematika oleh siswa .....	13
Gambar 2 Grafik Rata-rata Pretes dan Postes .....	27
Gambar 3 Grafik Rata-rata Gain .....	27



## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A

1. Silabus dan sistem penilaian .....	66
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	68
3. Lembaran Kerja Siswa .....	71

### LAMPIRAN B

1. Instrumen Tes .....	75
2. Kunci Jawaban dan Penskoran .....	76
3. Angket Respons Siswa .....	80
4. Format Observasi .....	82

### LAMPIRAN C

1. Validitas Tes.....	81
2. Reliabilitas Instrumen Tes.....	82
3. Indeks Kesukaran Instrumen Tes .....	83
4. Daya Pembeda Instrumen Tes.....	84

### LAMPIRAN D

1. Nilai Pretes, Postes, dan Gain Siswa.....	86
2. Presentasi Hasil Angket Respons .....	88
3. <i>Output</i> uji statistik dengan <i>SPSS 10.0</i> .....	89
4. Perhitungan Skala Likert.....	95
5. Data Pengerjaan LKS oleh Siswa.....	96

6. Data Hasil Observasi .....	108
7. Data Angket Respons Siswa terhadap Pembelajaran yang Digunakan	113
8. Data Hasil Tes .....	115

## LAMPIRAN E

1. Surat Ijin Penelitian .....	
2. Jadwal Penelitian.....	

