

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekolah Dasar (SD) adalah salah satu bentuk satuan pendidikan dasar yang menyelenggarakan program pendidikan enam tahun. Tujuan pendidikan di Sekolah Dasar adalah memberikan bekal kemampuan dasar kepada siswa dalam mengembangkan kehidupannya sebagai pribadi, anggota masyarakat, warga negara, serta mempersiapkan siswa untuk melanjutkan ke sekolah lanjutan tingkat pertama. Kurikulum pendidikan di SD mengacu kepada pasal 37 UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, bahwa kurikulum pendidikan dasar termasuk di dalamnya SD wajib memuat : pendidikan agama, pendidikan kewarganegaraan, bahasa, matematika, IPA, IPS, seni dan budaya, pendidikan jasmani dan olahraga, keterampilan/kejuruan dan muatan lokal.

Salah satu mata pelajaran yang menjadi isi kurikulum SD adalah IPA. Ilmu pengetahuan alam (IPA) adalah pengetahuan yang rasional dan objektif tentang gejala-gejala alam yang disusun secara sistematis oleh manusia yang didasarkan pada hasil percobaan dan pengamatan yang dilakukan manusia. Tujuan pembelajaran IPA tidak hanya untuk memahami pengetahuan tapi juga memberikan kesempatan agar siswa terlibat dan belajar dengan menggunakan pola berpikir ilmiah, sehingga hasil yang diperoleh adalah

pengetahuan cara berpikir, sikap dan keterampilan termasuk keterampilan komunikasi.

Dari hasil pengamatan peneliti, proses pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Gandoang 03, Kecamatan Cileungsi, ternyata belum sepenuhnya melibatkan fisik dan mental siswa, sehingga dalam proses pembelajaran terkesan siswa kurang aktif, dan guru-guru dalam proses pembelajaran kurang memantapkan penggunaan metode yang telah dipelajarinya. Dari data nilai siswa yang seluruhnya berjumlah 25 siswa, hanya 10 siswa yang mendapat nilai diatas 65 atau sekitar 40%, siswa yang mendapat nilai dibawah 65 sebanyak 15 siswa atau sekitar 60%. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata ulangan yang telah dilaksanakan di kelas IV semester II. Rendahnya hasil belajar ini tidak jauh berbeda dengan data yang diperoleh pada semester I. Padahal Sekolah Dasar Negeri Gandoang 03 telah menetapkan standar ketuntasan minimal yaitu 65. Dari hasil tersebut menandakan siswa kurang memahami materi pelajaran yang diberikan oleh guru, dengan demikian tujuan pembelajaran tidak sesuai dengan apa yang diharapkan.

Rendahnya hasil belajar siswa kelas IV di atas dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam disebabkan oleh beberapa faktor yaitu :

1. Guru mengajar dengan menggunakan metode yang monoton yaitu metode ceramah, sehingga siswa cenderung bosan dalam pembelajaran.
2. Aktifitas siswa dalam menjawab dan menyelesaikan tugas-tugas masih sangat kurang.

Novie Susanti Nuraeni, 2012

Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Tentang Perubahan Kenampakan Bumi Di Kelas IV SDN Gandoang 03 Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor Semester II Tahun Pelajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3. Siswa tidak memperhatikan penjelasan guru.
4. Kurangnya perhatian guru terhadap pentingnya penggunaan penerapan metode demonstrasi dalam kegiatan pembelajaran IPA.
5. Pembelajaran yang terjadi di atas mengakibatkan siswa tidak paham materi tentang perubahan kenampakan bumi dan siswa tidak berani mengungkapkan pendapatnya. Masih sering terjadi, dalam pembelajaran IPA guru mengharapkan siswa diam dengan sikap duduk tegak dan menghadap ke depan, sementara guru dengan fasih menceramahkan materi IPA. Pembelajaran demikian jelas bertentangan dengan hakikat dan pendidikan IPA itu sendiri. Pembelajaran IPA yang efektif dicirikan antara lain oleh tingginya kemampuan pembelajaran tersebut dalam menyajikan hakekat pendidikan IPA di SD yakni sebagai proses, produk dan sikap.

Salah satu metode yang efektif dalam pembelajaran IPA adalah metode demonstrasi. Metode ini mempunyai kelebihan dapat mengaktifkan siswa, dapat menghindari kesalahan pengertian dari siswa dan guru, dan siswa akan merasa lebih terkesan karena siswa mengalami sendiri proses pembelajarannya.

Berdasarkan keadaan di atas, maka peneliti tertarik untuk melaksanakan penelitian dengan judul “PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA TENTANG PERUBAHAN KENAMPAKAN BUMI DI KELAS IV SDN GANDOANG 03

Novie Susanti Nuraeni, 2012

Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Tentang Perubahan Kenampakan Bumi Di Kelas IV SDN Gandoang 03 Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor Semester II Tahun Pelajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

KECAMATAN CILEUNGSI KABUPATEN BOGOR SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2011-2012”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut di atas secara umum rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Apakah penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA tentang perubahan kenampakan permukaan bumi di kelas IV SDN Gandoang 03 kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor semester II tahun pelajaran 2011-2012?

Rumusan masalah umum dapat dirinci sebagai berikut :

1. Bagaimana perencanaan pembelajaran dengan memeragakan penerapan metode demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA tentang perubahan kenampakan bumi di kelas IV SD Gandoang 03 Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor semester II tahun pelajaran 2011- 2012?.
2. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran dengan memeragakan penerapan metode demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA tentang perubahan kenampakan bumi di kelas IV SD Gandoang 03 Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor semester II tahun pelajaran 2011- 2012?.
3. Bagaimana hasil belajar siswa dengan memeragakan penerapan metode demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran

Novie Susanti Nuraeni, 2012

Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Tentang Perubahan Kenampakan Bumi Di Kelas IV SDN Gandoang 03 Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor Semester II Tahun Pelajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

IPA tentang perubahan kenampakan bumi di kelas IV SD Gandoang 03 Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor semester II tahun pelajaran 2011-2012?.

C. Indikator Pencapaian

Berdasarkan data tersebut maka peneliti akan mengadakan PTK dengan target penelitian nilai hasil belajar siswa maksimal mencapai 92 % atau 23 orang nilai siswa diatas KKM. Karena sisanya yang 8 % atau 2 siswa harus dibelajarkan secara khusus, tidak bisa secara klasikal.

D. Hipotesa Tindakan

Dengan penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA tentang perubahan kenampakan bumi di kelas IV SD Gandoang 03 Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor semester II tahun pelajaran 2011- 2012 dapat meningkatkan hasil.

E. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan umum penelitian tindakan kelas ini, adalah :

Untuk mengetahui gambaran hasil penerapan metode demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi

Novie Susanti Nuraeni, 2012

Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Tentang Perubahan Kenampakan Bumi Di Kelas IV SDN Gandoang 03 Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor Semester II Tahun Pelajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

perubahan kenampakan permukaan bumi kelas IV semester II SD Negeri Gandoang 03 tahun pelajaran 2011-2012.

2. Tujuan Khusus

Berdasarkan penjabaran masalah di atas, tujuan khusus penelitian tindakan kelas ini adalah :

- a. Untuk memperoleh gambaran tentang perencanaan pembelajaran dengan penerapan metode demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA tentang perubahan kenampakan permukaan bumi di kelas IV SD Gandoang 03 Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor semester II tahun pelajaran 2011- 2012.
- b. Untuk memperoleh gambaran tentang pelaksanaan pembelajaran dengan penerapan metode demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA tentang perubahan kenampakan permukaan bumi di kelas IV SD Gandoang 03 Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor semester II tahun pelajaran 2011 – 2012.
- c. Untuk memperoleh gambaran tentang hasil pembelajaran dengan penerapan metode demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA tentang perubahan kenampakan permukaan bumi di kelas IV SD Gandoang 03 Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor semester II tahun pelajaran 2011- 2012.

Novie Susanti Nuraeni, 2012

Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Tentang Perubahan Kenampakan Bumi Di Kelas IV SDN Gandoang 03 Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor Semester II Tahun Pelajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

F. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini terdiri dari dua manfaat, yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis :

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan berharga dalam upaya mengembangkan konsep pembelajaran atau strategi belajar mengajar dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan menggunakan metode demonstrasi.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi siswa kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Gandoang 03 Kecamatan Cileungsi, akan terdorong untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar dalam Ilmu Pengetahuan Alam melalui penerapan metode demonstrasi.
- b. Bagi guru, dapat meningkatkan kemampuan profesionalnya dalam pengelolaan proses pembelajaran IPA, khususnya metode demonstrasi.
- c. Bagi sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas sekolah.

G. Definisi Operasional

Metode demonstrasi adalah suatu cara atau teknik yang digunakan oleh guru dalam menyampaikan materi kelas dengan menunjukkan proses terjadinya sesuatu, agar pemahaman siswa terhadap materi pelajaran akan

Novie Susanti Nuraeni, 2012

Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Tentang Perubahan Kenampakan Bumi Di Kelas IV SDN Gandoang 03 Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor Semester II Tahun Pelajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

lebih berkesan secara mendalam sehingga membentuk pengertian dengan baik dan sempurna. Dalam demonstrasi siswa dapat mengamati apa yang diperlihatkan guru dan/ atau selama pembelajaran berlangsung.

Hasil belajar adalah kemampuan siswa yang dimiliki melalui pembelajaran sebagaimana tergambar dalam indikator sebagai hasil penjabaran dari Standar Kompetensi (SK) yang telah dirumuskan dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.

Perubahan kenampakan permukaan bumi, salah satu pokok bahasan dalam kurikulum IPA kelas IV SDN Gandoang 03 Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor yang termuat dalam Standar Kompetensi memahami perubahan permukaan kenampakan bumi dan benda langit, Kompetensi Dasar mendeskripsikan perubahan kenampakan permukaan bumi.