

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah melalui proses analisis, data-data hasil penelitian di kelas XI SMAN 14 Bandung tahun ajaran 2009/2010 memberikan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Peningkatan kemampuan komunikasi matematik siswa yang mendapatkan pembelajaran berbasis proyek lebih tinggi daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran klasikal.
2. Kualitas peningkatan kemampuan komunikasi matematik siswa yang mendapatkan pembelajaran berbasis proyek tergolong sedang.
3. Pada kelompok siswa berkemampuan sedang, peningkatan kemampuan komunikasi matematik hasil pembelajaran berbasis proyek lebih tinggi daripada hasil pembelajaran klasikal. Sementara itu pada kelompok siswa berkemampuan tinggi dan rendah, peningkatan komunikasi matematik hasil pembelajaran berbasis proyek tidak berbeda signifikan dengan hasil pembelajaran klasikal.

Kesimpulan di atas dapat digeneralisasi untuk populasi yang memiliki karakteristik yang sama seperti siswa kelas XI SMAN 14 Bandung tahun ajaran 2009/2010.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, berikut ini saran-saran yang diharapkan dapat bermanfaat untuk perbaikan pada penelitian-penelitian selanjutnya ataupun untuk diterapkan pada pembelajaran di sekolah.

1. Untuk memaksimalkan kualitas peningkatan komunikasi matematik yang ingin dicapai dengan model pembelajaran berbasis proyek, siswa perlu diberikan proyek yang lebih menantang dan menarik sehingga siswa lebih antusias mengikuti pembelajaran dan bekerja keras untuk menyelesaikan proyeknya. Dengan begitu siswa akan mendapatkan pengalaman belajar yang baik untuk mengembangkan kemampuan komunikasi matematiknya.
2. Untuk mencapai seluruh indikator kemampuan komunikasi matematik khususnya kemampuan melukiskan diagram, grafik, atau gambar secara lengkap dan benar, peneliti menyarankan agar siswa diberikan tantangan permasalahan yang menuntut siswa menyelesaikannya melalui bantuan gambar, diagram, atau grafik sehingga siswa dapat lebih mengembangkan kemampuannya dalam hal melukiskan diagram, garfik, pemetaan, dan sebagainya.
3. Penelitian terhadap model pembelajaran berbasis proyek disarankan untuk dilanjutkan dengan kompetensi matematik lainnya.