BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasrkanhasilpenelitian, deskrifsi, analisis, danpembahasanpadapembelajaran IPA konsepstrukturpadatumbuhandenganpendekatankonstruktivisme yang dilaksanakan di SD Negeri 2 Jati UPT KecamatanSagulingKabupaten Bandung Barat dapatdisimpulkansebagaiberikut:

1. Perencanaanpembelajarandenganmenerapkanpendekatankonstruktivismepadapembelajaran IPA tentangstrukturtumbuhanterbuktiefektipdalammenanamkanpemahamankonsepdanmenjadikansiswamenjadiaktif, perencanaanharusdibuatterlebihdahuluyaitudenganmembut RPP, LKS danalatperaga yang akandigunakan. Dalamkegiatanbelajarmengembangkanketerampilanintelektualdansikapilmiah. Langkah-langkah yang harusdiperhatikandalampembelajaran yang dimulaidenganmenyajikanmasalah, mengamatidaripemasalahan yang dimunculkanmembuathipotesis, mengajukanpertanyaan, merancangpenelitian, melakukanpenelitiandanmenyimpulkanhasihpenelitiaan.
2. Pelaksanaanpembelajarandenganmenggunakanpendekatankonstruktivismepadapembelajaran IPA tentangstrukturtumbuhanternyatadapatmeningkatkanaktivitassiswadan guru dalampembelajaran.Siswadapatbelajarlebihmandiridanaktifmenemukan, memecahkanmasalahsendirisehinggapembelajaranberpusatpadasiswasedangkanpran guru sebagaifasilitator yang memberikankemudahandalampembelajaran.
3. Pembelajaran IPA padakonsepStrukturTumbuhandenganmenggunaknapendekatankonstruktivismedapatmeni

ngkatkanhasilbelajarsiswa. Hal initerbuktidarinilai rata-rata padasetiapsiklusdalamsetiaptindakanmengalamipeningkatannilai rata-rata siswapadaawaltessebesar 62,16persentaseketuntasan KKM 53,33% yang belummencapaiKKM 46,66% danpadasiklus I nilai rata-rata siswasebesar 73 danpersentaseketuntasan KKM 83.33% yang belummencapai KKM 16,66% sertapadasiklus II dengannilai rata-rata siswasebesar 81,33 danpersetaseketuntasan 93,33% yang belummencapai KKM 6,66% .

B. Saran

Berdasakantemuanhasilpenelitian yang diperoleh, makadapatdikemukakanbeberapa saran:

1. Dalampembelajaran IPA, pendekatankonstruktivismedapatdilakukansebagaisalahsatucarauntukdapatmenggungkapkankonsepsiawalpembelajarandaripengetahuanawal yang dimilikisiswa.
2. Untukmengepektifkanwaktudalampembelajaran, guru sebaiknyamemberikantugasterlebihdahuludipertemuansebelumnya.
3. Untukmeningkatkanpemahamanbelajarsiswa, guru sebaiknyamenggunakanpendekatankonstruktivismedalampembelajaran.
4. Guru kinitidaklagimentransferilmumelainkansebagaifasilitator, sehinggasiswalabihcakapdalamberkomunikasi.
5. Penelitianmengenaipendekatankonstruktivismetentangstruturtumbuhan di kelas IV masihbanyakkekuranganseh inggaperluadanyapenelitian yang lebihmendalam.