

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat peningkatan hasil belajar pada aspek kognitif setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD). Dengan persentase peningkatan pada aspek kognitif : 12,53 %, 16,86 %, dan 19,26 %.
2. Terdapat peningkatan aspek afektif dan psikomotor setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD). Dengan persentase peningkatan pada Aspek afektif : 69,40 %, 78,80 % dan 87,10 %. Dan persentase peningkatan pada aspek psikomotor : 71,88 %, 73,75 % dan 77,44 %.

#### B. Saran

Pembelajaran dengan penerapan model Kooperatif Tipe STAD dapat dijadikan alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran pada materi lainnya.

- a. Peran guru sebagai fasilitator dan motivator dalam pembelajaran dengan menggunakan model Kooperatif Tipe STAD harus optimal, hal ini untuk meningkatkan kinerja dan kontribusi siswa dalam berdiskusi.
- b. Pembelajaran dengan menggunakan model Kooperatif Tipe STAD hendaknya diberikan kepada kelas yang jumlah siswanya tidak terlalu banyak sehingga kelompok yang terbentuk jumlahnya sedikit.

