

## DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, E. P. (2008). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematika Siswa SMA*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Dewi, K. E. (2006). *Penerapan Pendekatan Creative Problem Solving (CPS) Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Creative Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Faruliansyah, Y. (2008). *Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Generatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Gani, R. A. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Metode Inkuiri Model Alberta Terhadap Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi PPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Heryanto, N. (2008). *Pembelajaran Ruang Dimensi Tiga Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Mariana, T. (2008). *Implementasi Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Strategi Working Backward Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Mulyadi. (2008). *Efektivitas Pembelajaran Matematika Berbasis Multiple Intellegences dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- National Council of Teacher of Mathematics*. (2004). NCTM Math Standards 9-12. [Online]. Tersedia: [www.allstar.fiu.edu/aero/NCTM\\_9-12.htm](http://www.allstar.fiu.edu/aero/NCTM_9-12.htm). [17 Desember 2008].
- Nurmalia. (2005). *Pembelajaran Dengan Strategi Heuristic Polya Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.

- Pepkin, K. (2000). *Creative Problem Solving in Math*. [Online]. Tersedia: [www.artofproblemsolving.com](http://www.artofproblemsolving.com). [17 Desember 2008].
- Ruseffendi, E. T. (2001). *Dasar-Dasar Penelitian Dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang.
- \_\_\_\_\_. (2006). Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA. Bandung: Tarsito.
- \_\_\_\_\_. 1998. *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Shadiq, F. (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Shadily dan Echols. (1996). *An English-Indonesian Dictionary*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Suherman, E dkk. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Jurdikmat FPMIPA UPI.
- \_\_\_\_\_. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurdikmat FPMIPA UPI.
- Wahyuni, I. (2006). *Pengaruh penerapan model pembelajaran generatif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- William E. M. dan Thomas F. K. (2008). *Creative Problem Solving*. [Online] Tersedia: <http://www.mathematic.transdigit.com>. [26 Juli 2008].
- Yulianti, K. (2004). *Penerapan Model Siklus Belajar (Learning Cycle) Pada Pembelajaran Barisan Dan Deret Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.