

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan kemampuan koneksi matematik siswa yang pembelajarannya menggunakan model *Creative Problem Solving* dengan siswa yang pembelajarannya menggunakan model konvensional.
2. Pada umumnya siswa memberikan respons yang positif terhadap matematika dan pembelajarannya, manfaat belajar matematika, pembelajaran matematika menggunakan model *Creative Problem Solving*, dan soal-soal koneksi matematik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan beberapa temuan di lapangan, maka penulis memberikan saran:

1. Model *Creative Problem Solving* dapat digunakan sebagai alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematik siswa.
2. Dalam pembelajaran matematika, siswa hendaknya dibiasakan untuk mengerjakan masalah-masalah matematik yang berhubungan dengan kehidupan yang ada disekitar mereka. Dengan begitu, siswa dapat merasakan manfaat belajar matematika bagi kehidupan mereka, sehingga siswa lebih bersemangat dalam mempelajari matematik.
3. Dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, benar-benar harus diperhatikan alokasi waktu untuk setiap tahap pembelajaran. Pemecahan masalah koneksi matematik tanpa siswa mengetahui terlebih dahulu konsep apa yang akan mereka gunakan untuk memecahkan masalah tersebut, membutuhkan waktu yang cukup lama.
4. Untuk penelitian selanjutnya, perhatikan korelasi antara siswa yang menyatakan pendapat positif maupun pendapat negatif terhadap matematika dan pembelajarannya, manfaat belajar matematika, pembelajaran matematika menggunakan model *Creative Problem Solving*, dan soal-soal koneksi matematik dengan hasil tes kemampuan koneksi matematik mereka.