

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiansyah, A. (2005). *Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Metakognisi Siswa SMP*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Darsono, Max. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press
- Dasari, D. (2002). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Malang : JICA IMSTEP FPMIPA UPI
- De Porter, D dan Hernacki. (2001). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*, Bandung : Kaifa
- Depdiknas, (2005), *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Edisi 2*, Jakarta : Binatama Raya
- Depdiknas, (2006), *Kurikulum KTSP Standar Kopetensi Mata Pelajaran Matematika untuk SMP/MTs*, Jakarta
- Dhiasari, Dieta Arti. (2006). *Penggunaan Peta Pikiran (Mind Map) Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan
- Effendi, Irza. (2009). *Penggunaan model pembelajaran Tipe Tems Games Tourtament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung : Tidak diterbitkan
- Mulyana, Endang (2010). *Kapita Selekta Matematika I Untuk Guru dan Calon Guru Matematika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika, UPI.
- Hafitria, S. (2007). *Pengaruh Penerapan Peta Pikiran Mind Map dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI, Bandung : tidak diterbitkan
- Hudojo, H. (2001). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. JICA: Universitas Negeri Malang.

- Irianto, Ansari B. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika Siswa SMU melalui Startegi Think-Talk-Writen*. Disertasi Doktor pada FPMIPA UPI. Bandung : tidak diterbitkan
- Istianah. (2007). *Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IXA SMP 2 Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2006/2007 pada Materi Pokok Tabung, Kerucut dan Bola Melalui Implementasi Pendekatan Kontekstual*. Skripsi : FPMIPA UNNES. Semarang : tidak diterbitkan
- Jacob, C. (2003 : A). *Apa, Bagaimana dan Mengapa CT&L*. Makalah disajikan pada Pelatihan Matematika bagi Guru-Guru SLTP Provinsi Jabar, Bandung : tidak diterbitkan
- Jupri, Al. (2004). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Penalaran*. Skripsi FPMIPA UPI, Bandung: tidak diterbitkan
- Maksum, Ali dan Ruhendi. (2004). *Paradigma Pendidikan Universal di Era Modern dan Post Modern*, Yogyakarta : IRCiSoD
- Markaban, dkk, 2007, *Laporan Hasil Kegiatan Training Need Assesment (TNA) dan Rekrutmen Calon Peserta Diklat Guru Matematika SMP*, Yogyakarta : PPPPTK Matematika
- Masykur, Moch dan Abdul Halim Fathani. (2008). *Mathematical Intelligence : Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*, Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Mudrikah, Ahmad. (2006). *Penggunaan Model Pembelajaran Konsep untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dan Ketrampilan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Tesis PPS UPI: tidak diterbitkan
- Muslich, M (2009). *Melaksanakan PTK itu Mudah* .Jakarta: Bumi Aksara.
- Nggermanto, Agus. (2001). *Quantum Quotient (Kecerdasan Quantum) : Cara Cepat Melejitkan IQ, EQ dan SQ secara Harmonis*, Bandung : Nuansa

- Pannen, Mustafa dan Sekarwinahyu. (2005). *Konstruktivisme dalam Pembelajaran. Applied Approach. Mengajar di Perguruan Tinggi*. Pusat Antar Universitas untuk Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Intruksional, Dirjen Dikti Depdiknas
- Patria, A.Y. (2007). *Teknik Probing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMP*. Skripsi. Bandung : tidak diterbitkan
- Riyanto, Yatim. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran : Sebagai Referensi bagi Guru/ Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta : Kencana
- Russeffendi, ET. (1991). *Pengantar kepada Pembantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*, Bandung : Tarsito
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Bandung : JICA FPMIPA UPI
- Suherman, Erman, dkk. (2001). *Common Textbook Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Bandung : JICA UPI
- Suherman. (2008). *Hands-Out Perkuliahan : Belajar dan Pembelajaran Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI*. Bandung : tidak diterbitkan
- Sumarmo, Utari. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logika Siswa dan Beberapa Unsur PBM*. Disertasi Doktor pada FPMIPA UPI. Bandung : tidak diterbitkan
- Sumarmo, Utari. (2006). *Berfikir Matematika Tingkat Tinggi : Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan pada Siswa Sekolah Menengah dan Mahasiswa Calon Guru*, Makalah Seminar Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika

FPMIPA UNPAD, Bandung : tidak diterbitkan

Suparno, Paul. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*, Yogyakarta : Kanisius

Sutriyono. (2007). *Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif STAD (Student Teams Achievement Divisions) terhadap Pemahaman Konsep Materi Pokok Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII SMPN 3 Dempet Tahun Pelajaran 2006/2007*. Skripsi FMIPA UNNES. Semarang : tidak diterbitkan

Suwandi, Sarwiji. (2008). *Modul PLPG: PTK dan Penulisan Karya Ilmiah*. Surakarta : Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13

The International Commission on Education for Twenty First Century. (1996). *Treasure Within*. Paris : Unesco Publishing

Tim PPG Rayon XII. (2010). *Materi Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Sertifikasi Guru dalam Jabatan Matematika SMP/ MTs*. Semarang: UNNES

Wardani, I.G.A.K. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Universitas Terbuka

Wiriaatmadja, R (2008). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Program Pascasarjana UPI-PT Rosdakarya

Wulan, R, 1996. *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung.

Yulianti, Y (2004). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT pada Pokok Bahasan Bangun Ruang*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.

Zubaidah, Siti. (2008). *Penerapan Pendekatan Kontekstual dengan Tugas Membuat Peta Pikiran dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Kelas VIII SMP Lab Percontohan UPI*. Skripsi. Bandung : tidak diterbitkan