

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

- **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data terhadap hasil tes formatif, jurnal pembelajaran siswa, angket siswa, hasil wawancara dengan siswa, hasil diskusi dengan observer dan lembar observasi, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

- Pembelajaran matematika dengan pendekatan CTL cukup efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep geometri pada siswa terutama materi pokok kubus dan balok.
- Pada umumnya siswa kelas VIII MTs NU Al Hikmah Semarang memberikan respon atau tanggapan positif terhadap pembelajaran matematika dengan pendekatan CTL.

- **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian diajukan saran-saran sebagai berikut :

- Pembelajaran matematika dengan pendekatan CTL dapat dijadikan alternatif pendekatan dalam pembelajaran matematika di sekolah-sekolah dengan karakteristik subjek yang relatif sama dan dengan pokok bahasan yang sama.
- Aspek-aspek dalam LKS yang dikembangkan harus menonjolkan pembelajaran kontekstual dengan porsi tingkat pemahaman subjek yang disesuaikan dengan situasi dan kondisi serta kehidupan sehari-hari.
- Penelitian ini bukan merupakan akhir dari penelitian matematika dengan menggunakan pendekatan CTL, tetapi peneliti harapkan penelitian ini akan

terus dikembangkan dengan melakukan perbaikan-perbaikan instrumen agar lebih valid sehingga akan diperoleh hasil penelitian yang lebih baik.

- Untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematika, diharapkan soal-soal yang dibuat lebih bervariasi dengan kata-kata yang mudah dipahami.