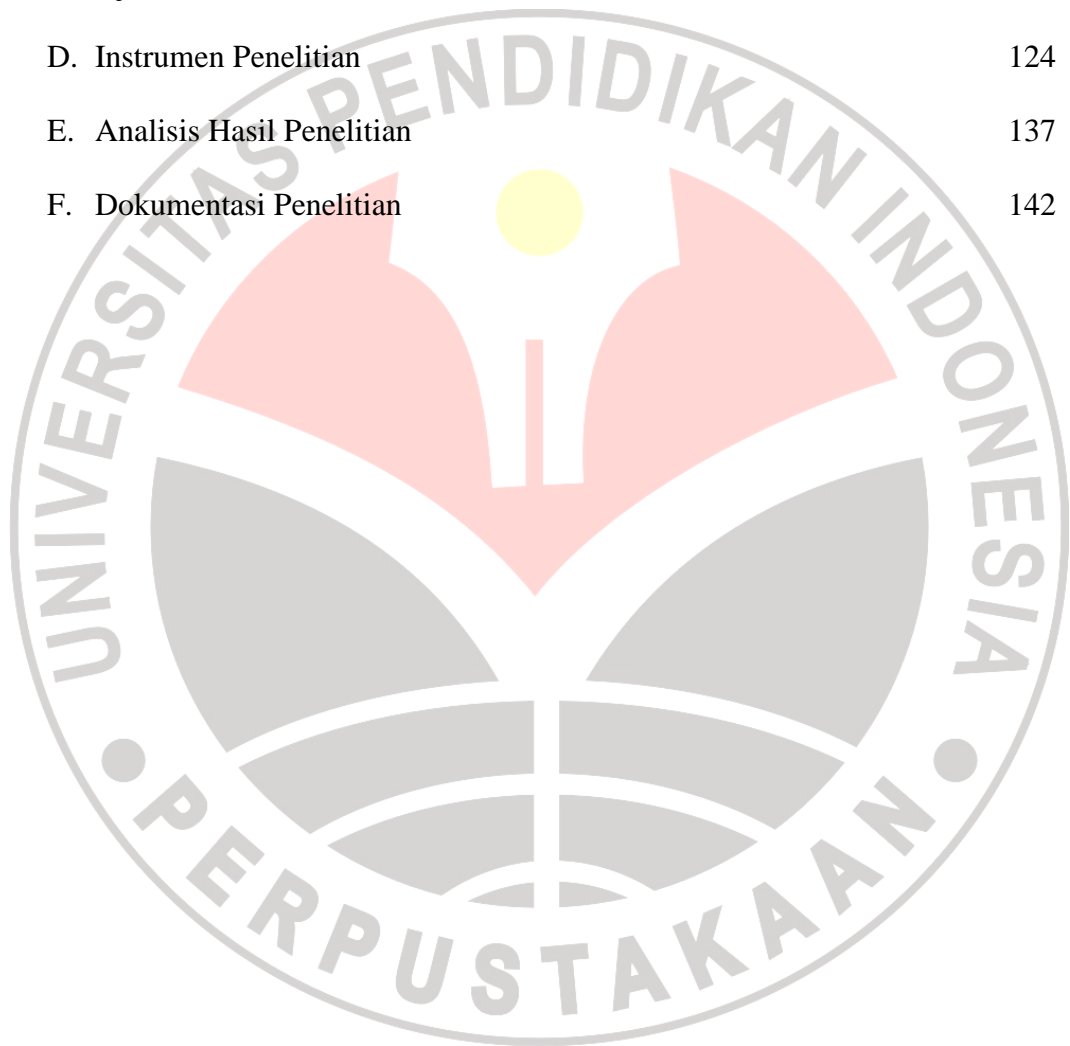


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Batasan Masalah	9
D. Variabel Penelitian	10
E. Definisi Operasional	10
F. Tujuan Penelitian	12
G. Hipotesis Penelitian	12
H. Metode Penelitian	13
BAB II MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE <i>NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)</i> , KETERAMPILAN KOOPERATIF DAN PRESTASI BELAJAR	14
A. Model Pembelajaran Kooperatif	14
B. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Numbered Heads Together (NHT)</i>	16
C. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Numbered Heads Together (NHT)</i>	19

D. Keterampilan Kooperatif	20
E. Prestasi Belajar	25
F. Kaitan Antara Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Numbered Heads Together (NHT)</i> , Keterampilan Kooperatif dan Prestasi Belajar	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Metode Penelitian	31
B. Desain Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian	33
D. Instrumen Penelitian	34
E. Proses Pengembangan Instrumen	35
F. Hasil Perhitungan ujicoba instrumen	42
G. Teknik Pengumpulan Data	45
H. Prosedur Penelitian	47
I. Teknik Pengolahan Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Pelaksanaan Penelitian	56
B. Analisis keterlaksanaan model pembelajaran	57
C. Hasil penelitian	59
D. Pembahasan	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	74
A. Perangkat Studi Pendahuluan	75
B. Perangkat Pembelajaran	82
C. Ujicoba Instrumen	115
D. Instrumen Penelitian	124
E. Analisis Hasil Penelitian	137
F. Dokumentasi Penelitian	142



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Desain Penelitian <i>One Grup Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	13
Tabel 2.1	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Numbered Heads Together (NHT)</i>	18
Tabel 2.2	Hubungan Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Numbered Heads Together (NHT)</i> dengan keterampilan kooperatif dan Prestasi Belajar Siswa	29
Tabel 3.1	Desain Penelitian <i>One Group Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	32
Tabel 3.2	Interpretasi Validitas Butir Soal	37
Tabel 3.3	Interpretasi Reliabilitas Perangkat Tes	38
Tabel 3.4	Interpretasi Indeks Tingkat Kesukaran Butir Soal	39
Tabel 3.5	Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal	41
Tabel 3.6	Rekapitulasi analisis hasil uji coba instrumen	42
Tabel 3.7	Rekapitulasi hasil analisis soal	44
Tabel 3.8	Interpretasi skor gain ternormalisasi	53
Tabel 3.9	Interpretasi keterlaksanaan model pembelajaran	55
Tabel 4.1	Rekapitulasi hasil observasi keterlaksanaan Model Pembelajaran ...	58
Tabel 4.2	Rekapitulasi Skor Tes Prestasi Belajar Siswa	60
Tabel 4.3	Rata-rata skor gain ternormalisasi	61
Tabel 4.4	Profil Peningkatan Prestasi Belajar Tiap Jenjang	61
Tabel 4.5	Profil hasil observasi keterampilan kooperatif	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Hirarkis ranah kognitif menurut taksonomi bloom	28
Gambar 3.1	Klasifikasi daya pembeda	40
Gambar 3.2	Bagan Alur Penelitian	50
Gambar 3.3	Intepretasi Keterampilan Kooperatif	54
Gambar 4.1	Diagram Peningkatan Prestasi Belajar siswa	61
Gambar 4.2	Diagram Peningkatan Prestasi Belajar Tiap Jenjang	62
Gambar 4.3	Diagram Profil Keterampilan Kooperatif	66

