

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan pada siswa kelas V SDN IV Ciharashas maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa penerapan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA tentang sifat- sifat cahaya. Pembelajaran dengan menerapkan metode eksperimen membuat proses pembelajaran menjadi lebih baik dan kondusif. Lebih jelasnya dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran IPA yang dibuat sebagai rancangan kegiatan mengacu pada langkah- langkah metode eksperimen. Instrumen yang dibuat yaitu LKS dan lembar observasi sesuai dengan materi sifat- sifat cahaya. Perencanaan pembelajaran ini efektif diterapkan untuk memfasilitasi siswa dalam pembelajaran IPA, sehingga siswa mudah untuk memahami pembelajaran juga bekerja sama dengan teman dalam kelompok kerjanya.
2. Pelaksanaan metode eksperimen dinilai sudah cukup baik. Dilaksanakan sesuai dengan RPP yang telah dibuat. Pada siklus 1 pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen masih memerlukan perbaikan. Perbaikan tersebut direalisasikan di siklus 2. Sehingga siklus 2 pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen mengalami peningkatan. Di siklus 3 proses pembelajaran mengalami penyempurnaan untuk meningkatkan hasil belajar terutama siswa yang belum mencapai KKM. Disamping itu keaktifan dan antusiasme siswa terhadap pembelajaran meningkat.

3. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan metode eksperimen membuktikan peningkatan yang cukup berarti. Hal ini terlihat pada nilai rata-rata siklus I yaitu 64. Siklus II 69 dan siklus III 72. Prosentase ketuntasan belajar siswa pun meningkat pada setiap siklusnya. Siklus I sebesar 50 %, siklus II 62% dan siklus III sebesar 84%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan maka beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, pembelajaran IPA dengan menerapkan metode eksperimen ini bukan menjadi satu-satunya metode pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran sifat-sifat cahaya, namun dengan adanya penelitian ini semoga memotivasi dan mendorong guru-guru untuk terus meningkatkan cara mengajar dan menjadikan diri kita sebagai guru profesional.
2. Bagi sekolah, melalui penelitian ini semoga dapat menjadi bagian dari pengembangan kualitas sekolah, sehingga metode ini sewaktu-waktu dapat diterapkan saat melakukan pembelajaran tentang sifat-sifat cahaya.