

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, secara umum dapat dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dan saran yang mudah-mudahan bermanfaat seperti yang dikemukakan berikut ini.

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan terhadap siswa kelas VII suatu SMP di kota Bandung mengenai “Penerapan Model Pembelajaran Konstruktivisme dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMP” dapat diambil kesimpulan bahwa peningkatan prestasi belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran konstruktivisme berada pada kategori sedang dengan rata-rata gain yang dinormalisasi sebesar 0,606.

B. Saran

Dari keseluruhan kegiatan penelitian yang telah dilakukan, diajukan beberapa saran, diantaranya:

1. Model pembelajaran konstruktivisme dapat dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran yang digunakan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa SMP.
2. Penelitian hanya meninjau pengaruh penerapan model pembelajaran konstruktivisme terhadap prestasi belajar (hasil belajar aspek kognitif). Oleh

karena itu perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai penerapan model pembelajaran konstruktivisme tidak hanya pada prestasi belajar saja, sehingga dapat dilihat konsistensi pengaruh penerapan model pembelajaran pada hasil belajar siswa SMP.

3. Karena keterbatasan alat eksperimen, sebagian kegiatan eksplorasi siswa pada kegiatan pembelajaran penelitian ini dilakukan dengan cara mendemonstrasikan alat. Hal ini menyebabkan ketidakefektifan waktu eksplorasi siswa. Oleh karena itu alangkah baiknya apabila setiap kelompok mendapat alat eksperimen masing-masing.

