

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu & Uhbiyati, Nur. (2001). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi, et. al. (2005). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib, Zaenal, et. al. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB dan TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djahiri, Kosasih, A. (1979). *Pengajaran Studi Sosial (IPS)*. Bandung: FKIS-IKIP.
- Erman, S. Ar. (2004). *Model-model Pembelajaran Matematika*. Bandung: LPMP Jawa Barat.
- Gulo, W. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Gramedia.
- Hadi, Amirul. et. al. (1992). *Teknik Mengajar Secara Sistematis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kasbolah, Kasihani. (1999). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mangkoespoetra, Arip. (2004). *Metode Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran*. (Online). Tersedia: <http://researchengines.com/mangkoes6-04.htm>.
- Purwanto, Ngalim. (2002). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Samlawih, Faqih dan Bunyamin, Maftuh. (1998). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: Dirjen Dikti.

Yadi Mulyadi, 2012

Penerapan Metode Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Bahasan Masalah Sosial Pada Pembelajaran IPS: Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas IV SDN Cikuya 1 Kecamatan Cicalengka Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2011/2012
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Sagala, Syaiful. (2008). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sapriya. et. al. (2006). *Pembelajaran Dan Evaluasi Hasil Belajar IPS*. Bandung: UPI PRESS.
- Sardiman, (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Soemanto, Wasty. (1998). *Pedoman Teknik Penulisan Skripsi*. Palangkaraya: Bumi Aksara.
- Somantri, M.N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PPS-UPI dan PT. Remadja Rosda Karya.
- Sukirman, Dadang Dan Nana, Djumhana. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: UPI PRESS.
- Surakhmad, Winarno. (1982). *Pengantar interaksi Mengajar Belajar Dasar dan Teknik Metodologi Pengajaran*. Bandung: Tarsito.
- Surya, Mohamad. (2006). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Syamsudin, Abin. (2004). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2007). *Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Umar, Arsyad, dkk. (2004). *Pengetahuan Sosial untuk Sekolah Dasar Kelas 4*. Jakarta: Erlangga.
- Wahab, A.A.(2007). *Metode dan Model-Model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Wiriaatmaja, rohiati. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Winataputra, U. S. (2003). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Yadi Mulyadi, 2012

Penerapan Metode Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Bahasan Masalah Sosial Pada Pembelajaran IPS: Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas IV SDN Cikuya 1 Kecamatan Cicalengka Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2011/2012
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu