

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dua puluh desain kegiatan laboratorium telah dianalisis berdasarkan tujuan, proses, dan pertanyaan yang terdapat pada desain kegiatan laboratorium konsep sistem pernapasan manusia. Dari analisis tujuan, sebagian besar (60%) desain kegiatan laboratorium termasuk kedalam kategori tujuan mengacu pada indikator hasil penjabaran SK-KD, tergambar melalui langkah kegiatan, dapat dicapai setelah melakukan kegiatan laboratorium. Hasil analisis tujuan praktikum berdasarkan kategori Woolnough, sebesar 65% desain kegiatan laboratorium memiliki tujuan praktikum untuk mengembangkan keterampilan dasar dan meningkatkan pemahaman terhadap materi pelajaran. Hasil analisis proses, 75% desain kegiatan laboratorium termasuk kedalam kategori proses mengacu pada tujuan, logis dan sistematis, serta menghasilkan data yang diharapkan. Hasil analisis pertanyaan, sebanyak 68,75% termasuk dalam kategori pertanyaan mengacu pada tujuan dan proses. Hasil analisis efektivitas langkah kerja uji laboratorium, 90% desain kegiatan laboratorium memiliki kategori sangat efektif.

#### B. Saran

1. Guru sebaiknya mempertimbangkan pemilihan desain kegiatan laboratorium/LKS yang akan digunakan dalam kegiatan praktikum. Hendaknya, sebelum desain kegiatan laboratorium/LKS digunakan dalam

kegiatan praktikum, guru melakukan uji coba terlebih dahulu untuk mengetahui keefektifan langkah kerja desain praktikum agar tidak menyulitkan siswa pada saat pelaksanaan praktikum.

2. Dalam pembuatan desain kegiatan laboratorium/LKS perlu diperhatikan redaksi perintah agar mudah dilaksanakan, yaitu dengan cara melakukan uji laboratorium terlebih dahulu agar tidak menyebabkan kesalahan yang berulang.
3. Untuk penelitian berikutnya, sebaiknya dilakukan analisis mengenai desain kegiatan laboratorium mana yang dapat diberikan pada jenjang SMP atau SMA yang terkait dengan kedalaman materi, sehingga terdapat peningkatan pemahaman konsep pada setiap jenjang.
4. Bagi peneliti selanjutnya mengenai analisis desain praktikum, dapat dilakukan pengaitan antara kurikulum dan desain praktikum/LKS terhadap pengaruhnya bagi pengetahuan.