

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
B. Rumusan dan Pembatasan Masalah.....	4
1. Rumusan Masalah.....	4
2. Pembatasan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Motivasi Belajar.....	8

1. Pengertian Motivasi Belajar.....	10
2. Fungsi Motivasi Dalam Belajar.....	9
3. Upaya Meningkatkan Motivasi Dalam Belajar.....	11
4. Prinsip Motivasi Belajar.....	13
5. Karakteristik Motivasi Belajar.....	14
6. Problematika Motivasi Siswa dalam Belajar.....	15
B. Model Pembelajaran Kooperatif.....	17
1. Definisi Pembelajaran Kooperatif.....	17
2. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif.....	20
3. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Kooperatif.....	22
4. Prosedur Pembelajaran Kooperatif	25
C. Kooperatif Tipe Students Teams Achievement Devisions.....	28
D. Media Pembelajaran	30
E. Reaksi Redoks dan Elektrokimia.....	35
1. Penyetaraan Reaksi Redoks.....	32
2. Elektrokimia.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	43
A. Metode Penelitian.....	43
B. Desain Penelitian.....	51
C. Prosedur Penelitian.....	52

1 Studi Pendahuluan.....	52
2 Pelaksanaan Penelitian.....	53
D. Subjek Penelitian.....	59
E. Instrumen Penelitian.....	60
F. Validitas Instrumen.....	64
G. Teknik Pengolahan Data.....	64
1. Analisis Data Kualitatif.....	65
2. Analisis Data Kuantitatif.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Perkembangan Motivasi.....	71
1. Studi Pendahuluan.....	71
2. Siklus I.....	74
3. Siklus II.....	82
4. Siklus III.....	89
B. Hasil Belajar Siswa (Kognitif).....	95
1. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Keseluruhan.....	97
2. Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Berdasarkan KategoriKelompok.....	100
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	102

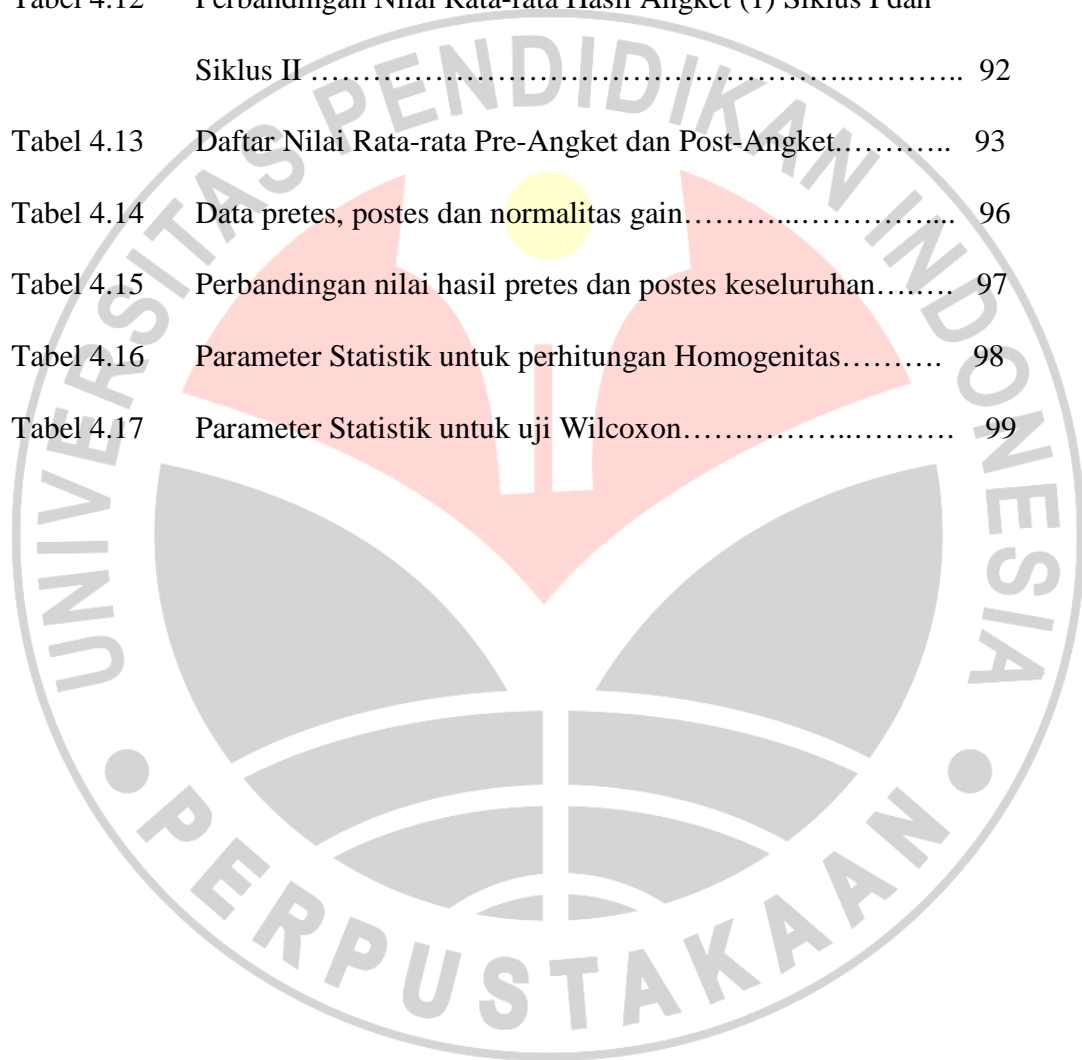
A. Kesimpulan	102
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Deret Volta	40
Tabel 3.1	Pembagian Kategori Kelompok.....	59
Tabel 3.2	Formasi Penempatan Siswa Dalam Kelompok.....	60
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Tes Tulis.....	61
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Angket Sikap Siswa (1) Pada Pelajaran Kimia.....	62
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Angket Sikap Siswa (2) Pada Pelajaran Kimia.....	62
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Angket Sikap Siswa Dalam Kerja Kelompok.....	63
Tabel 3.7	Aspek Yang Diukur Pada Kerja Kelompok.....	63
Tabel 3.8	Bobot Penilaian Skala Likert.....	65
Tabel 3.9	Tafsiran Rata-rata Skor Angket	66
Tabel 4.1	Gambaran Umum Hasil Angket Pengukuran Motivasi.....	72
Tabel 4.2	Klasifikasi Nilai	75
Tabel 4.3	Hasil Angket Sikap Siswa Terhadap Pelajaran Kimia (2)....	77
Tabel 4.4	Hasil Observasi Siklus I (1)	78
Tabel 4.5	Hasil Observasi Siklus I (2)	79
Tabel 4.6	Perbandingan Nilai Rata-rata Hasil Angket Studi awal dengan Siklus I	80
Tabel 4.7	Hasil Observasi Siklus II (1)	84
Tabel 4.8	Hasil Observasi Siklus II (2)	86

Tabel 4.9	Perbandingan Nilai Rata-rata Hasil Angket Siklus I dengan Siklus II	87
Tabel 4.10	Hasil Observasi Siklus III	91
Tabel 4.12	Perbandingan Nilai Rata-rata Hasil Angket (1) Siklus I dan Siklus II	92
Tabel 4.13	Daftar Nilai Rata-rata Pre-Angket dan Post-Angket.....	93
Tabel 4.14	Data pretes, postes dan normalitas gain.....	96
Tabel 4.15	Perbandingan nilai hasil pretes dan postes keseluruhan.....	97
Tabel 4.16	Parameter Statistik untuk perhitungan Homogenitas.....	98
Tabel 4.17	Parameter Statistik untuk uji Wilcoxon.....	99



DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1	Desain Penelitian.....	51
Bagan 3.2	Spiral Penelitian Tindakan Kelas Hopkin.....	58



DAFTAR GRAFIK

- Grafik 4.1 Perbandingan Nilai rata-rata Pre-Angket dan Pos-Angket 94
- Grafik 4.2 Perbandingan rata-rata gain antar kelompok kategori siswa... 100

